

REP+ 2nd Degré

21A0330329	FIL REP+ 2D CLG MA AIYE_APATOU - FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE EN RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCEE DU COLLEGE	<i>Parcours: 1 an : 2021/22</i>
<p>Dispositif pour tous les établissements rep+ désirant ouvrir des fil. concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées au réseau. travailler en inter degré à la maîtrise des fondamentaux - l'enseignant doit être capable à l'issu de la formation, proposer une activité. comprendre les mécanismes d'apprentissage. mieux appréhender les langues et cultures des élèves. créer les conditions de réussite. conforter les pratiques pédagogiques pour une école de la bienveillante et exigeante. innover, faire autrement.</p>		
<p><i>Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Yannick PATIENT</i></p>		
Module :	Production d'outils spécifiques à l'accès au sens	
30090	<p>Objectif : Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées au réseau</p> <p>Public : Enseignants du cycle 3 et 4 du réseau - Durée 6 h - Nb 25 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .</p> <p>Forme: GROUPE DE TRAVAIL (groupe de travail animé par un conseiller pédagogique ou un chargé de mission) Modalité: PRESENTIEL (deux demi-journées)</p>	<p>Contenu: Conception de ressources pédagogiques spécifiques au réseau ma aiyé. travail spécifique sur la didactique concernant le lexique et la compréhension.</p>
Module :	Posture enseignant éducateur	
30092	<p>Objectif : Mettre en place un projet pédagogique de l'établissement</p> <p>Public : Neo contractuels - Durée 3 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .</p> <p>Forme: REUNION () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)</p>	<p>Contenu: Formation néo-contractuels sur posture enseignant éducateur</p>
Module :	Gestion de classe difficile	
30093	<p>Objectif : Démarche d'auto analyse, gestion du stress, gestion d'une situation de conflits. Faire évoluer sa pratique.</p> <p>Public : Enseignants du second degré - Durée 6 h - Nb 25 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .</p> <p>Forme: STAGE (groupe de travail animé par un formateur) Modalité: PRESENTIEL (deux demi-journées)</p>	<p>Contenu: Agir favorablement sur le vivre ensemble. prise de conscience des éléments qui conduisent à une situation de classe difficile et conduire une réflexion personnelle et de groupe pour faire évoluer sa pratique.</p>
Module :	Communication non violente	
30094	<p>Objectif : Acquérir des techniques de communication non violente</p> <p>Public : Enseignants du second degré - Durée 6 h - Nb 13 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .</p> <p>Forme: STAGE (GROUPE DE TRAVAIL ANIME PAR UN FORMATEUR) Modalité: PRESENTIEL (DEUX DEMI JOURNÉES)</p>	<p>Contenu: Analyses de pratiques et initiation à la communication non violente</p>
Module :	L'Aluku tongo et les disciplines non linguistiques	
30095	<p>Objectif : Mettre en place un projet pédagogique de l'établissement</p> <p>Public : Enseignants 2d - Durée 3 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .</p> <p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)</p>	<p>Contenu: Approche de l'enseignement des disciplines non linguistiques en aluku tongo</p>
Module :	L'accompagnement des élèves	
30096	<p>Objectif : Réduire les inégalités d'accès au savoir</p> <p>Public : Tous les enseignants de cycle 3 de la circonscription slm3 appartenant au réseau rep + othily - Durée 9 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .</p> <p>Forme: STAGE (groupes de travail) Modalité: PRESENTIEL (tous les enseignants de cycle 3 du secteur du réseau REP +)</p>	<p>Contenu: Construire des compétences d'accompagnement</p>

Module : Interdegré cycle 3 poursuite apprentissage des Fondamentaux Mathématiques et Français. Continuité et liaison CM2 -6ème

30294	Objectif : Être capable d'introduire des stratégies d'apprentissage en géométrie, calcul, représentation du nombre et maîtrise des Mathématiques et du Français. Continuité et liaison CM2 -6ème	Contenu: Présentation d'outils pour continuer les apprentissages du primaire et les adapter aux programmes du collège - parcours sur l'année
	Public : Enseignants du collège, interdegré en co-intervention avec ien 1d et ia-ipr de spécialité - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (1/2journée + 1/2 journée espacées de trois mois. Parcours sur l'année)	

Module : Exploitation des résultats des évaluations nationales 6eme

30401	Objectif : Améliorer l'écriture puis la lecture offerte à destination d'autres classes. Améliorer la résolution de problèmes par la proposition régulière de défis mathématiques (résolution de problèmes). Développer la modélisation en barres. Proposer des ateliers de géométrie ainsi que des défis.	Contenu: Analyse des résultats réflexion sur les points d'amélioration. réaliser des supports - analyse des compétences non acquises
	Public : Enseignants de la circonscription - accompagnement de ien 1er degré et ia-ipr 2nd degré - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE (regroupement) Modalité: PRESENTIEL (regroupement)	

21A0330330	FIL REP+ 2D CLG PAUL SUITMAN_CAMOPI - FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE EN RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCEE DU COLLEGE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
------------	--	------------------------------------

Dispositif pour tous les établissements rep+ désirant ouvrir des fil. concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées au réseau. travailler en inter degré à la maîtrise des fondamentaux - l'enseignant doit être capable à l'issu de la formation, proposer une activité. comprendre les mécanismes d'apprentissage. mieux appréhender les langues et cultures des élèves. créer les conditions de réussite. conforter les pratiques pédagogiques pour une école de la bienveillante et exigeante. innover, faire autrement.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Yannick PATIENT

Module : Construire la coéducation.

30097	Objectif : Réfléchir et analyser la posture de l'enseignant dans l'échange avec les familles.	Contenu: Visionnement de vidéos, pratique de jeux de rôle, analyse de situations.
	Public : Enseignants du rep+ de camopi - Durée 6 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée + 1/2 journée espacées de trois mois.)	

Module : Développer le travail en équipe.

30098	Objectif : Expérimenter la coopération.	Contenu: Exercices de construction collective, jeux de rôle pour une communication plus consciente et plus efficiente.
	Public : Enseignants du rep+ de camopi. - Durée 6 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée + 1/2 journée espacées de trois mois.)	

Module : Apprendre avec le théâtre.

30099	Objectif : Utiliser le théâtre et passer par le corps pour développer les apprentissages et l'estime de soi.	Contenu: Utilisation d'exercices théâtraux : jeux de rôle, travail de la voix, utilisation de l'espace. . .
	Public : Enseignants du collège de camopi et de l'école du bourg à camopi. - Durée 6 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée + 1/2 journée espacées de trois mois.)	

Module : Développer le travail en interaction des élèves.

30100	Objectif : Etre capable de créer des situations d'apprentissage générant des échanges entre les élèves.	Contenu: Analyse et expérimentation de différentes situations de travail de groupe.
	Public : Enseignants du rep+ de camopi - Durée 6 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée + 1/2 journée espacées de trois mois.)	

Module : Accompagner le travail personnel des élèves de manière efficiente.

30101	Objectif : Acquérir des compétences pour individualiser le travail proposé aux élèves et les accompagner dans la prise en charge de leur travail.	Contenu: Recherche d'outils adaptés, confrontation d'expériences.
	Public : Enseignants du rep+ de camopi. - Durée 3 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée.)	

Module : Développer un questionnement interculturel.

30102	Objectif : Apprendre à introduire dans toutes séquences pédagogiques un questionnement interculturel pour prendre en compte la culture des élèves et se décentrer.	Contenu: Recherche et analyse d'outils de pédagogie interculturelle.
	Public : Enseignants du rep+ de camopi. - Durée 3 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée.)	

Module : Utiliser les compétences pour adapter les activités aux élèves.

30103	Objectif : Etre capable d'adapter les compétences à travailler à ses élèves.	Contenu: Analyse des résultats et des besoins des élèves, lien avec le programme, construction de séquences adaptées.
	Public : Professeurs du second degré rep+ camopi - Durée 3 h - Nb 18 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2 journée)	

Module : L'accompagnement des élèves

30105	Objectif : Réduire les inégalités d'accès au savoir	Contenu: Construire des compétences d'accompagnement
	Public : Tous les enseignants de cycle 3 de la circonscription oyapock appartenant au réseau rep+ - Durée 9 h - Nb 20 places - 2 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: Mme P. HERVE	
	Forme: ANIMATION (groupes de travail) Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : Exploitation des résultats des évaluations nationales 6eme

30411	Objectif : Améliorer l'écriture puis la lecture offerte à destination d'autres classes. Améliorer la résolution de problèmes par la proposition régulière de défis mathématiques (résolution de problèmes). Développer la modélisation en barres. Proposer des ateliers de géométrie ainsi que des défis.	Contenu: Analyse des résultats réflexion sur les points d'amélioration. réaliser des supports - analyse des compétences non acquises
	Public : Enseignants de la circonscription - accompagnement de ien 1er degré et ia-ipr 2nd degré - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE (regroupement) Modalité: PRESENTIEL (regroupement)	

Module : Interdegré cycle 3 poursuite apprentissage des Fondamentaux Mathématiques et Français. Continuité et liaison CM2 -6ème

30412	Objectif : Être capable d'introduire des stratégies d'apprentissage en géométrie, calcul, représentation du nombre et maîtrise des Mathématiques et du Français. Continuité et liaison CM2 -6ème	Contenu: Présentation d'outils pour continuer les apprentissages du primaire et les adapter aux programmes du collège - parcours sur l'année
	Public : Enseignants du collège, interdegré en co-intervention avec ien 1d et ia-ipr de spécialité - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (1/2journée + 1/2 journée espacées de trois mois. Parcours sur l'année)	

21A0330331	FIL REP+ 2D CLG AUXENCE CONTOUT_CAYENNE - FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE EN RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCEE DU COLLEGE	<i>Parcours:</i> 1 an : 2021/22
------------	--	------------------------------------

Dispositif pour tous les établissements rep+ désirant ouvrir des fil. concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées au réseau. travailler en inter degré à la maîtrise des fondamentaux - l'enseignant doit être capable à l'issu de la formation, proposer une activité. comprendre les mécanismes d'apprentissage. mieux appréhender les langues et cultures des élèves. créer les conditions de réussite. conforter les pratiques pédagogiques pour une école de la bienveillante et exigeante. innover, faire autrement.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Yannick PATIENT

Module : Ethique relationnelle

30107	Objectif : Permettre aux enseignants de comprendre les enjeux éthiques de leur profession. Améliorer la relation enseignant-élève	Contenu: Définition de l'éthique relationnelle l'éthique dans la profession exercée comment mettre en pratique l'éthique dans les rapports quotidiens. donner des repères pour favoriser les compétences relationnelles de l'enseignant en matière de pédagogie et d'éducation. montrer en quoi la dimension de l'accompagnement de l'élève et la « bienveillance active » relèvent de l'éthique relationnelle. illustrer au travers de quelques repères comment l'entretien d'un climat relationnel positif en classe impacte la réussite de l'élève et le climat scolaire
	Public : Enseignants 1er et 2ème degré rep+ - Durée 3 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : Exploitation des résultats des évaluations nationales 6eme.

30108	Objectif : Améliorer l'écriture puis la lecture offerte à destination d'autres classes. Améliorer la résolution de problèmes par la proposition régulière de défis mathématiques (résolution de problèmes). Développer la modélisation en barres. Proposer des ateliers de géométrie ainsi que des défis.	Contenu: Exploitation et mise en oeuvre dans les classes . chercher des points d'améliorations des compétences non acquises. réaliser des supports ou des aides pour la remédiation.
	Public : Enseignants 1er et 2ème degré rep+ + ien et ia-ipr de spécialité - Durée 6 h - Nb 6 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : Interdegré cycle 3 poursuite apprentissage des Fondamentaux Français. Continuité et liaison CM2 -6ème

30405	Objectif : Être capable d'introduire des stratégies d'apprentissage de la lecture , fluence et maîtrise du Français. Continuité et liaison CM2 -6ème	Contenu: Présentation d'outils pour entrer dans la lecture et poursuivre l'apprentissage.
	Public : Enseignants du collège, interdegré en co-intervention avec ien 1d - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (1/2journée + 1/2 journée espacées de trois mois.)	

Module : Interdegré cycle 3 poursuite apprentissage des Fondamentaux Mathématiques et Français. Continuité et liaison CM2 -6ème

30413	Objectif : Être capable d'introduire des stratégies d'apprentissage en géométrie, calcul, représentation du nombre et maîtrise des Mathématiques et du Français. Continuité et liaison CM2 -6ème	Contenu: Présentation d'outils pour continuer les apprentissages du primaire et les adapter aux programmes du collège - parcours sur l'année
	Public : Enseignants du collège, interdegré en co-intervention avec ien 1d et ia-ipr de spécialité - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (1/2journée + 1/2 journée espacées de trois mois. Parcours sur l'année)	

21A0330332	FIL INTERDEGRE-REP+ 2D CLG EUGENE NONNON_CAYENNE - FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE EN RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCEE DU COLLEGE	Parcours: 1 an : 2021/22
------------	---	-----------------------------

Dispositif pour tous les établissements rep+ désirant ouvrir des fil. concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques adaptées au réseau. travailler en inter degré à la maîtrise des fondamentaux - l'enseignant doit être capable à l'issu de la formation, proposer une activité. comprendre les mécanismes d'apprentissage. mieux appréhender les langues et cultures des élèves. créer les conditions de réussite. conforter les pratiques pédagogiques pour une école de la bienveillante et exigeante. innover, faire autrement.

Calendrier : INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE --- Proposé par : M. Yannick PATIENT

Module : Ethique relationnelle

30109	Objectif : Permettre aux enseignants de comprendre les enjeux éthiques de leur profession. Améliorer la relation enseignant-élève	Contenu: Définition de l'éthique relationnelle l'éthique dans la profession exercée comment mettre en pratique l'éthique dans les rapports quotidiens. donner des repères pour favoriser les compétences relationnelles de l'enseignant en matière de pédagogie et d'éducation. montrer en quoi la dimension de l'accompagnement de l'élève et la « bienveillance active » relèvent de l'éthique relationnelle. illustrer au travers de quelques repères comment l'entretien d'un climat relationnel positif en classe impacte la réussite de l'élève et le climat scolaire
	Public : Enseignants 1er et 2ème degré rep+ - Durée 3 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : 2D FLE

30111	Objectif : Connaître quelques bases	Contenu: Définition techniques et approches
	Public : Enseignants 2nd degré catayée (liste en interne) - Durée 3 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE (Les enseignants bénéficient de l'expertise d'un formateur) Modalité: PRESENTIEL (En présentiel au sein du collège Catayée)	

Module : PREVENIR ET LUTTER CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

30112	Objectif : -FAIRE QUE CHAQUE ELEVE PUISSE CONSTRUIRE SON AVENIR PROFESSIONNEL ET REUSSIR SA VIE EN SOCIETE;- DECELER LES PREMIERS SIGNES DE DECROCHAGE; RENFORCER LE ROLE DES PARENTS DANS LE SUIVI DE LA SCOLARITE DE LEUR ENFANT; -ADAPTER SON COMPORTEMENT FACE A UN DECROCHEUR; -DEFINIR DES ACTIONS D'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE OU SOCIO-EDUCATIF.	Contenu: Quelle attitude adopter pour que chaque eleve puisse construire son avenir professionnel et reussir sa vie en societe?
	Public : Enseignants du 1er et du 2nd degre - Durée 3 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE (PLEINIÈRE ET ATELIER) Modalité: PRESENTIEL (PRESENTIEL)	

Module : Interdegré cycle 3 poursuite apprentissage des Fondamentaux Mathématiques et Français. Continuité et liaison CM2 -6ème

30415	Objectif : Être capable d'introduire des stratégies d'apprentissage en géométrie, calcul, représentation du nombre et maîtrise des Mathématiques et du Français. Continuité et liaison CM2 -6ème	Contenu: Présentation d'outils pour continuer les apprentissages du primaire et les adapter aux programmes du collège - parcours sur l'année
	Public : Enseignants du collège, interdegré en co-intervention avec ien 1d et ia-ipr de spécialité - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (1/2journée + 1/2 journée espacées de trois mois. Parcours sur l'année)	

Module : *Exploitation des résultats des évaluations nationales 6eme*

30416	<p>Objectif : Améliorer l'écriture puis la lecture offerte à destination d'autres classes. Améliorer la résolution de problèmes par la proposition régulière de défis mathématiques (résolution de problèmes). Développer la modélisation en barres. Proposer des ateliers de géométrie ainsi que des défis.</p>	<p>Contenu: Analyse des résultats réflexion sur les points d'amélioration. réaliser des supports - analyse des compétences non acquises</p>
	<p>Public : Enseignants de la circonscription - accompagnement de ien 1er degré et ia-ipr 2nd degré - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ■■■ Coordination réseau: .</p>	
	<p>Forme: STAGE (regroupement) Modalité: PRESENTIEL (regroupement)</p>	

21A0330333	FIL REP+ 2D CLG GÉRARD HOLDER_CAYENNE - FAVORISER LE TRAVAIL COLLECTIF DE L'EQUIPE EDUCATIVE EN RESEAU D'EDUCATION PRIORITAIRE RENFORCEE DU COLLEGE	Parcours: 1 an : 2021/22
------------	--	-----------------------------

Travailler en inter degré à la maîtrise des fondamentaux - l'enseignant doit être capable à l'issu de la formation, proposer une activité. comprendre les mécanismes d'apprentissage. mieux appréhender les langues et cultures des élèves.

Calendrier : *INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE* --- Proposé par : *M. Yannick PATIENT*

Module : *Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire*

30113	Objectif : Agir pour l'épanouissement de l'élève (son bien-être, ses apprentissages et sa démotivation). Comment l'enseignant va-t-il créer les conditions favorisant le bien-être de l'élève et développer le feed back positif (communication verbale- échanges élèves/enseignants. . .)	Contenu: Comment la bienveillance facilite les apprentissages
	Public : Enseignants cycle 3 et 4 - Durée 3 h - Nb 25 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: ANIMATION (collective) Modalité: PRESENTIEL (plénière ou en ateliers)	

Module : *enseigner les mathématiques autrement.*

30115	Objectif : Développer la logique mathématique, aider l'élève à construire sa pensée	Contenu: Serious game : apprendre par le jeu.
	Public : Enseignants cycle 2 et cycle 3 - Durée 3 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: ANIMATION (ateliers) Modalité: PRESENTIEL (ateliers)	

Module : *Ethique relationnelle*

30116	Objectif : Permettre aux enseignants de comprendre les enjeux éthiques de leur profession. Améliorer la relation enseignant-élève	Contenu: Définition de l'éthique relationnelle l'éthique dans la profession exercée comment mettre en pratique l'éthique dans les rapports quotidiens. donner des repères pour favoriser les compétences relationnelles de l'enseignant en matière de pédagogie et d'éducation. montrer en quoi la dimension de l'accompagnement de l'élève et la « bienveillance active » relèvent de l'éthique relationnelle. illustrer au travers de quelques repères comment l'entretien d'un climat relationnel positif en classe impacte la réussite de l'élève et le climat scolaire
	Public : Enseignants 1er et 2ème degré rep+ - Durée 3 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (Sur site)	

Module : *Interdegré cycle 3 poursuite apprentissage des Fondamentaux Mathématiques et Français. Continuité et liaison CM2 -6ème*

30417	Objectif : Être capable d'introduire des stratégies d'apprentissage en géométrie, calcul, représentation du nombre et maîtrise des Mathématiques et du Français. Continuité et liaison CM2 -6ème	Contenu: Présentation d'outils pour continuer les apprentissages du primaire et les adapter aux programmes du collège - parcours sur l'année
	Public : Enseignants du collège, interdegré en co-intervention avec ien 1d et ia-ipr de spécialité - Durée 9 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE () Modalité: HYBRIDE (1/2journée + 1/2 journée espacées de trois mois. Parcours sur l'année)	

Module : *Exploitation des résultats des évaluations nationales 6eme*

30418	Objectif : Améliorer l'écriture puis la lecture offerte à destination d'autres classes. Améliorer la résolution de problèmes par la proposition régulière de défis mathématiques (résolution de problèmes). Développer la modélisation en barres. Proposer des ateliers de géométrie ainsi que des défis.	Contenu: Analyse des résultats réflexion sur les points d'amélioration. réaliser des supports - analyse des compétences non acquises
	Public : Enseignants de la circonscription - accompagnement de ien 1er degré et ia-ipr 2nd degré - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination réseau: .	
	Forme: STAGE (regroupement) Modalité: PRESENTIEL (regroupement)	

