

Maison pour la science de Guyane 2nd degré

DISPOSITIF	MPLSG(2D) : LES SCIENCES EXACTES (MATHS, INFO, CHIMIE, ENERGIE, CLIMAT ...)		<i>Proposé par :</i> Mme Lucie JANTOT
21A0330362	Rencontrer des chercheurs dans un laboratoire de recherche. vivre une mise en situation d'investigation. réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.		
	<i>Calendrier :</i>	<i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>	<i>Type candidature : INDIVIDUEL</i>
Module :	MPLSG La chimie passe au vert		
30359	Objectif : Rencontrer des chercheurs dans un laboratoire de recherche. Vivre une mise en situation d investigation. Refléchir aux transpositions didactiques pour la classe.	Contenu: C est bien connu, au pays des atomes, rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme. Mais aujourd'hui, avec la nouvelle directive européenne Reach, c'est la chimie elle-même qui change de visage. Mal-aimée, la discipline a en effet décidé de soigner son image, et pour cela, de devenir plus propre, plus sûre et plus efficace.	
	Public : 2D - Professeurs des SVT et de physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG La fabrication numérique de la 2D à la 3D		
30360	Objectif : Réaliser une ou plusieurs pièces en plastique avec une imprimante 3D. Création de jeux ou outils qui pourront être réutilisés dans le cadre d'autres activités pédagogiques ou d'un besoin propre à l'école.	Contenu: Grâce à cette action de formation, les stagiaires pourront prendre en main l'utilisation d'une imprimante 3D, de la conception du dessin sur SketchUp à l'impression des pièces. Ce sera également l'occasion de vous livrer toutes les clés en main pour la création d'un FABLAB dans votre établissement.	
	Public : 2D - Professeurs de technologie, mathématiques et arts plastiques. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG La transition énergétique		
30361	Objectif : Entrevoir la production d'énergie par la visite d'une centrale solaire ou biomasse. Interagir avec des scientifiques. Vivre une mise en situation d'investigation. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.	Contenu: L'accès à l'énergie est une question d'actualité et les pistes explorées portent sur une prise en compte des ressources comme le bois biomasse ou le solaire, afin d'alimenter des usines de production d'électricité. Comment la Guyane va-t-elle pouvoir atteindre les objectifs de la PPE, qui fixe à plus de 85 pour cent la part d'énergies renouvelables à atteindre d'ici 2023 dans la production d'électricité.	
	Public : 2D - Professeurs des SVT et de Physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG Le changement climatique		
30362	Objectif : Actualiser et approfondir ses connaissances scientifiques dans le domaine des sciences de l'atmosphère. Aborder les changements climatiques passés. Découvrir les adaptations des écosystèmes. Rencontrer des scientifiques.	Contenu: Les conditions météorologiques fonctionnent en symbiose avec l'environnement et les êtres vivants qui en dépendent. Nous clarifions ces liens entre la biodiversité et le climat ainsi que l'évolution, l'adaptation des êtres vivants et les enjeux pour la préservation des espèces. Un retour sera également fait sur les grandes variations climatiques de notre planète au cours de son histoire.	
	Public : 2D - Professeurs de physique-chimie et des SVT - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□		

DISPOSITIF	MPLSG(2D) : LES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES (LE VIVANT, PSYCHOLOGIE, SOCIÉTÉ ...)		Proposé par : Mme Lucie JANTOT
21A0330363	Assister à des conférences scientifiques - visiter un laboratoire de génétique. aborder la diversité du vivant, l'histoire des systèmes de classification et des méthodes associées, les mécanismes physiologiques réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.		
	Calendrier :	<i>INSCRIPTION INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS 2° DEGRE</i>	Type candidature : INDIVIDUEL
Module :	MPLSG Le vivant, son évolution, la spéciation		
30363	<p>Objectif : Visiter un laboratoire de génétique. Aborder la diversité du vivant, l'histoire des systèmes de classification et des méthodes associées. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.</p>	<p>Contenu: La grande richesse de l'Amazonie peut s'expliquer par la multitude de micro-habitats et d'événements bio-geo-climatiques passés. La Guyane est un terrain de prédilection pour aborder des processus discrets comme la spéciation sympatrique et l'ambiguïté des concepts d'espèce, dans une forêt qui n'a d'homogène que son apparence.</p>	
	Public : 2D - Professeurs des SVT - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG Mécanismes physiologiques du stress		
30364	<p>Objectif : Assister à des conférences scientifiques. Comprendre et s'approprier les mécanismes physiologiques de l'état de stress. Réfléchir à des adaptations pédagogiques en classe.</p>	<p>Contenu: Le stress est le mal du siècle. Il est l'état réactionnel de l'organisme soumis à une agression brusque, qui répond alors en trois phases alarme, résistance et épuisement. C'est le syndrome général d'adaptation théorisé par Hans Selye. Parfois stimulant, le stress devient très dangereux lorsqu'il s'installe dans la durée, et ses conséquences pathologiques dégradent la santé physique et mentale.</p>	
	Public : 2D - Professeurs des SVT au lycée. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG Mécanismes scientifiques et enjeux sociétaux d'une pandémie		
30365	<p>Objectif : Échanger avec des scientifiques épidémiologistes et virologues. Comprendre pourquoi les modèles mathématiques deviennent des outils en épidémiologie. Vivre des mises en situation. Réfléchir aux transpositions didactiques.</p>	<p>Contenu: Les pandémies ou épidémies anciennes ont joué un rôle important dans notre histoire. Elles ont décimé des peuples et des villes dans le passé, mais nous avons appris à vivre avec. L'année 2020 fut un tournant, un virus de quelques nanomètres modifie notre modèle sociétal. De nouveaux mots apparaissent dans notre vocabulaire, cas contact, distanciation sociale, confinement.</p>	
	Public : 2D - Professeurs de mathématiques, de technologie et des SVT. - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG Du cacao au chocolat		
30369	<p>Objectif : Visiter une plantation de cacaoyer sauvage et un laboratoire de conditionnement du chocolat. Développer des expérimentations applicables en classe autour du chocolat.</p>	<p>Contenu: En Guyane, il existe une certaine diversité de cacaoyers sauvages qui présentent de très bonnes résistances aux maladies et une valeur gustative nettement supérieure à la référence internationale. Cette formation permettra, par la visite d'une production agricole, de découvrir tous les procédés de création du chocolat, en partant de la cabosse.</p>	
	Public : 2D - Professeurs des SVT et de physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG La chimie des palmiers de Guyane		
30467	<p>Objectif : Interagir avec des scientifiques et chefs d'entreprises. Réaliser des expériences sur la base de méthodes d'extractions simples. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.</p>	<p>Contenu: Pourquoi dit-on que le bouillon d'awara est bon pour la santé. Quelles sont les caractéristiques des fruits des palmiers de Guyane. Découvrons ensemble la diversité chimique des palmiers, les différentes filières d'intérêt et les propriétés nutritionnelles de ces produits.</p>	
	Public : 2D - Professeurs des SVT et de physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		

DISPOSITIF	MPLSG(INTERDEGRE) : LES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES (LE VIVANT, PSYCHOLOGIE, SOCIÉTÉ ...)		<i>Proposé par : Mme Lucie JANTOT</i>
21A0330364	Assister à des conférences scientifiques - visiter un laboratoire de génétique. aborder la diversité du vivant, l'histoire des systèmes de classification et des méthodes associées, les mécanismes physiologiques réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.		
	<i>Calendrier :</i>	CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE	<i>Type candidature : INDIVIDUEL</i>
Module :	MPLSG Decouverte d une ressource geologique locale		
30370	<p>Objectif : Interagir avec des scientifiques. Apprehender les roches a differentes echelles. Exploiter des ressources diverses cartes, photographies, echantillons. Reflechir aux transpositions didactiques pour la classe.</p>	<p>Contenu: Les roches traversent le temps et les ages et delivrent, a ceux qui savent les regarder, l'histoire des continents, de leur age et leur devenir. Elles representent des indicateurs de la qualite de nos sols et de ce qu'ils renferment. Cette formation propose aux participants d'aborder des phenomenes geologiques par l'observation, en croisant terrain et laboratoire a partir d'exemple locaux.</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs des SVT. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG L or, le mercure et les eaux guyanaises		
30371	<p>Objectif : Interagir avec des scientifiques. Vivre une mise en situation d'investigation. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.</p>	<p>Contenu: La Guyane possède un énorme potentiel minier, notamment sur les gisements aurifères. Comment l'or est-il extrait sur les mines légales et illégales. Nous dresserons le constat de l'état actuel des exploitations et découvrirons les méthodes pour déterminer les impacts de ces activités sur notre environnement. Nous verrons également comment s'effectue la revegetalisation d'un site minier.</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs des SVT et de physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG Les sciences en archeologie		
30372	<p>Objectif : Decouvrir les metiers de l'archeologie. Mettre a jour ses connaissances sur l'histoire du departement. Assister a des conferences scientifiques. Visiter un site archeologique. Reflechir aux transpositions pedagogiques en classe.</p>	<p>Contenu: A partir d'artefacts decouverts sur differents sites de fouilles en Guyane, les participants auront l'occasion de se familiariser avec la multidisciplinarite relative a l'archeologie. Etudes des ceramiques, vegetaux, des restes d'ossements humains ou animaux - les specialistes sont nombreux afin d'appréhender dans la mesure du possible le mode de vie d'une population dans sa globalite.</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs d'histoire-geographie, SVT et physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□		
Module :	MPLSG La Biodiversite Urbaine de Guyane		
30373	<p>Objectif : Suivre et realiser le travail d'un chercheur, depuis la collecte des echantillons jusqu'a leur analyse. S'approprier les enjeux des programmes de sciences participatives. Realiser des activites pedagogiques pluridisciplinaires.</p>	<p>Contenu: Participez a une aventure de chercheurs grandeur Guyane. Recoltez et valorisez les fourmis et champignons de vos villes a travers le projet pluridisciplinaire de sciences participative BUG Biodiversité Urbaine de Guyane, mene par le laboratoire EcoFoG.</p>	
	Public : 1D - Cycle 3. 2D - Professeurs des SVT, de mathematiques, de français, d'histoire-geographie, d'arts plastiques et de sports. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□		

Module : MPLSG Pasteur / expérimentateur et le pédagogue

30374	<p>Objectif : Assister à des conférences scientifiques. Retour sur les expériences de Louis Pasteur sur la génération spontanée, les vaccins et la fermentation. Vivre des mises en situation d'investigation. Réfléchir aux adaptations pédagogiques en classe.</p>	<p>Contenu: Nous le connaissons surtout par sa mise au point du vaccin contre la rage, mais les nombreuses découvertes de Louis Pasteur couvrent bien des domaines dont la chimie, la microbiologie et l'industrie agro-alimentaire. Cette action sera l'occasion de découvrir les expériences de celui qui donna son nom au procédé de pasteurisation.</p>
	<p>Public : 1D - Cycle 3. 2D - Professeurs de physique-chimie, des SVT et d'histoire-géographie. - Durée 12 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s)</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 12 places - 1 Groupe(s) □□□</p>	

Module : MPLSG Conservation et biodiversité aux Nouragues

30376	<p>Objectif : Vivre des ateliers sur la conservation de la nature. Vivre des ateliers sur des protocoles de suivis terrain. S'outiller sur les recherches scientifiques et l'identification des espèces. Rédiger un projet pédagogique et le restituer en fin d'année.</p>	<p>Contenu: Cette action s'inscrit dans la volonté de la Réserve naturelle des Nouragues d'être un outil de partage et de diffusion de la science produite sur place ainsi qu'un relais servant les enjeux de conservation de la biodiversité. L'objectif est d'outiller les enseignants sur des sujets scientifiques locaux afin de rédiger un projet pédagogique à mettre en place auprès des élèves dans l'année.</p>
	<p>Public : 1D - C3. 2D - Professeurs des SVT - Durée 33 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s)</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 33 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□</p>	

Module : MPLSG De grands migrants en Guyane

30377	<p>Objectif : Rencontrer des scientifiques et des acteurs locaux. Enrichir ses connaissances sur les tortues et l'avifaune de la vasière littorale. Découvrir des caractéristiques biologiques et écologiques. Réfléchir aux transpositions pédagogiques en classes.</p>	<p>Contenu: Les tortues marines effectuent leurs migrations en parcourant des milliers de kilomètres entre sites de ponte et aires d'alimentation. Sur la vasière littorale, farfouillant avec leurs becs effilés, les limicoles se reproduisent sur l'arctique canadien ou en Alaska en été puis volent vers le sud quand l'hiver approche. Certains jusqu'en Terre de Feu. Voyageons avec eux à travers le globe.</p>
	<p>Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs des SVT, de physique-chimie et d'histoire-géographie - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)</p>	
	<p>Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□</p>	

DISPOSITIF	MPLSG(INTERDEGRE) : LES SCIENCES EXACTES (MATHS, INFO, CHIMIE, ENERGIE, CLIMAT ...)		Proposé par : Mme Lucie JANTOT
21A0330365	Rencontrer des chercheurs dans un laboratoire de recherche. vivre une mise en situation d'investigation. réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.		
	Calendrier : CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE	Type candidature : INDIVIDUEL	
Module :	MPLSG Jouons aux mathématiques		
30379	<p>Objectif : Apprehender les notions relatives aux jeux mathématiques. Créer des situations-problèmes par le jeu. S'approprier une ressource pédagogique pour la mettre en œuvre dans sa classe.</p>	<p>Contenu: Les jeux mathématiques permettent d'observer, de manipuler, de conjecturer, de mettre en pratique certaines formes de raisonnement et donc de mettre en œuvre une démarche d'investigation. Cette action propose, à travers la présentation et l'utilisation de plusieurs types de jeux de réfléchir à leur usage dans l'enseignement des sciences.</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs de mathématiques - Durée 6 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 8 places - 1 Groupe(s) □□□□		
Module :	MPLSG Parcours robotique De l'algorithme à la programmation		
30380	<p>Objectif : Découvrir le robot Thymio et les programmes préchargés, puis le logiciel graphique Aseba Studio, l'interface cycle 1 et le logiciel Blockly. Créer un programme par Block et le transférer au robot pour la résolution de problèmes.</p>	<p>Contenu: Cette action de formation sera l'occasion pour les participants de découvrir le robot Thymio et les programmes préchargés. Des exemples d'activités à mener avec les élèves seront proposées (associer une couleur à un capteur, suivre une piste, faire demi-tour en cas d'obstacle. . .).</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs de technologie et de mathématiques - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□		
Module :	MPLSG La Guyane vers les étoiles		
30381	<p>Objectif : Assister à des conférences scientifiques le matin. Participer à des travaux pratiques l'après-midi. Découverte du ciel et initiation à l'observation le soir.</p>	<p>Contenu: De la formation du système solaire à l'évolution de l'univers en passant par les phénomènes célestes, cette action sera l'occasion de lever la tête vers le ciel guyanais et de vous livrer toutes les clés en main pour l'animation d'un atelier astronomie. En 2021-2022, deux astronomes de l'Observatoire de Paris nous accompagneront dans le cadre du lancement du télescope spatial James Webb.</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs de physique-chimie, des SVT et de technologies. - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 15 places - 1 Groupe(s) □□□□		
Module :	MPLSG Esprit scientifique esprit critique		
30383	<p>Objectif : Participer à des ateliers scientifiques. Réfléchir aux transpositions pédagogiques en classe.</p>	<p>Contenu: Cette action de formation s'inscrit dans le cadre du projet la main à la pâte esprit scientifique, esprit critique. Elle permet aux enseignants du primaire et du collège d'aborder, par des ateliers pédagogiques, les compétences et pratiques scientifiques permettant d'aiguiser l'esprit critique de leurs élèves.</p>	
	Public : 1D - 2D - Durée 6 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 6 h - Nb : 10 places - 1 Groupe(s) □□□□		
Module :	MPLSG La recherche spatiale au service de tous		
30468	<p>Objectif : Interagir avec des scientifiques. Améliorer la compréhension de l'univers. Vivre une mise en situation d'investigation. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.</p>	<p>Contenu: Comment la recherche spatiale contribue-t-elle à améliorer les conditions sur terre. Cette formation est l'occasion de s'interroger sur l'histoire de la conquête de l'espace et les développements technologiques associés.</p>	
	Public : 1D - Tout cycle. 2D - Professeurs de technologie, de STI et de physique-chimie - Durée 12 h - Nb 20 places - 1 Groupe(s)		
	Lieu(x), date(s) ou détails: Durée 12 h - Nb : 20 places - 1 Groupe(s) □□□□		