

Maison pour la science de Guyane 1er degré

21A0330362

MPLSG(1D) : LES SCIENCES EXACTES (MATHS, INFO, CHIMIE,
ENERGIE, CLIMAT ...)

Parcours:

Rencontrer des chercheurs dans un laboratoire de recherche. vivre une mise en situation didactiques pour la classe.

[CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE](#)Module : **MPLSG Faire des sciences dans sa classe un véritable travail dans son école**

14797

Objectif: Promouvoir la démarche d investigation entre les cycles 1 a 3 et dans le cadre de la liaison école collège.
Renforcer le travail d équipe au sein de l école
harmoniser les outils élaborer un projet d école en sciences et technologie.

Contenu: Par des mises en situation d investigation, nous reverrons l apprentissage des sciences et de la technologie a l école. Il s agit d appréhender la démarche du chercheur et de s approprier les outils et ressources pour la classe.

Public : 1d - tout cycle - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Université de Guyane Campus Troubiran Cayenne)

21A0330363

MPLSG(1D) : LES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES (LE VIVANT, PSYCHOLOGIE, SOCIÉTÉ ...)

Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023

Assister à des conférences scientifiques - visiter un laboratoire de génétique. aborder la diversité du vivant, l'histoire des systèmes de classification et des méthodes associées, les mécanismes physiologiques réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.

CANDIDATURE INDIVIDUELLE 1ER DEGRE

Module : **MPLSG Croissance et développement dans le monde du vivant**

14692

Objectif: Participer à des ateliers pédagogiques et réfléchir à leurs adaptations en classes. Réviser l'apprentissage des savoirs fondamentaux.

Contenu: De la graine à la plante, de la cellule à l'homme adulte, cette action de formation s'intéressera à la croissance et au développement dans le monde du vivant. Des ateliers sur l'éducation à la santé seront proposés. Ce sera également l'occasion pour les participants de travailler sur l'apprentissage des savoirs fondamentaux.

Public : 1d - tout cycle - Durée 6 h - Nb 12 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Université de Guyane - Campus Troubiran - Cayenne)

21A0330364

**MPLSG(INTERDEGRE) : LES SCIENCES HUMAINES ET NATURELLES
(LE VIVANT, PSYCHOLOGIE, SOCIÉTÉ ...)**

*Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023*

Assister à des conférences scientifiques - visiter un laboratoire de génétique. aborder la diversité du vivant, l'histoire des systèmes de classification et des méthodes associées, les mécanismes physiologiques réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.

CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE

Module : *Découverte d'une ressource géologique locale*

14682

Objectif: Interagir avec des scientifiques. Appréhender les roches à différentes échelles. Exploiter des ressources diverses (cartes, photographies, échantillons). Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.

Contenu: Les roches traversent le temps et les âges et délivrent, à ceux qui savent les regarder, l'histoire des continents, de leur âge et leur devenir. Elles représentent des indicateurs de la qualité de nos sols et de ce qu'ils renferment. Cette formation propose aux participants d'aborder des phénomènes géologiques par l'observation, en croisant terrain et laboratoire à partir d'exemples locaux.

Public : 1d tout cycle. 2d professeurs des svt. - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Sur site)

Module : *MLPSG L'or, le mercure et les eaux guyanaises*

14683

Objectif: Interagir avec des scientifiques. Vivre une mise en situation d'investigation. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.

Contenu: La Guyane possède un énorme potentiel minier, notamment sur les gisements aurifères. Comment l'or est-il extrait sur les mines légales et illégales. Nous dresserons le constat de l'état actuel des exploitations et découvrirons les méthodes pour déterminer les impacts de ces activités sur notre environnement. Nous verrons également comment s'effectue la revégétalisation d'un site minier.

Public : 1d tout cycle. 2d professeurs des svt et de physique-chimie. - Durée 12 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Sur site)

Module : *MPLSG Les sciences en archéologie*

14686

Objectif: Découvrir les métiers de l'archéologie. Mettre à jour ses connaissances sur l'histoire du département. Assister à des conférences scientifiques. Visiter un site archéologique. Réfléchir aux transpositions pédagogiques en classe.

Contenu: À partir d'artefacts découverts sur différents sites de fouilles en Guyane, les participants auront l'occasion de se familiariser avec la multidisciplinarité relative à l'archéologie. Études des céramiques, végétaux, des restes d'ossements humains ou animaux - les spécialistes sont nombreux afin d'appréhender dans la mesure du possible le mode de vie d'une population dans sa globalité.

Public : 1d/2d : professeurs d'histoire-géographie, svt et physique-chimie - Durée 12 h - Nb 10 places - 1 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (x)

Module : *MPLSG La Biodiversité Urbaine de Guyane*

14687

Objectif: Suivre et réaliser le travail d'un chercheur, depuis la collecte des échantillons jusqu'à leur analyse. S'approprier les enjeux des programmes de sciences participatives. Réaliser des activités pédagogiques pluridisciplinaires.

Contenu: Participez à une aventure de chercheurs grandeurs Guyane. Recoltez et valorisez les champignons de vos villes à travers le projet pluridisciplinaire de sciences participative BUG Biodiversité Urbaine de Guyane, menée par le laboratoire EcoFoG.

Public : 1d cycle 3. 2d professeurs des svt, de mathématiques, de français, d'histoire-géographie, d'arts plastiques et de sports. - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Sur site)

Module : *MPLSG Pasteur l'expérimentateur et le pédagogue*

14688

Objectif: Assister à des conférences scientifiques. Retour sur les expériences de Louis Pasteur sur la génération spontanée, les vaccins et la fermentation. Vivre des mises en situation d'investigation. Réfléchir aux adaptations pédagogiques en classe.

Contenu: Nous le connaissons surtout par sa mise au point du vaccin contre la rage, mais les nombreuses découvertes de Louis Pasteur couvrent bien des domaines dont la chimie, la microbiologie et l'industrie agro-alimentaire. Cette action sera l'occasion de découvrir les expériences de celui qui donna son nom au procédé de pasteurisation.

Public : 1d cycle 3. 2d professeurs de physique-chimie, des svt et d'histoire-géographie. - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Université de Guyane - Campus Troubiran - Cayenne)

Module : MPLS : CONSERVATION, SCIENCES ET BIODIVERSITÉ AUX NOURAGUES.

14689	<p>Objectif: Vivre des ateliers sur la conservation de la nature. Vivre des ateliers sur des protocoles de suivis terrain. S outiller sur les recherches scientifiques et l identification des espèces. Rédiger un projet pédagogique et le restituer en fin d année.</p>	<p>Contenu: Cette action s inscrit dans la volonté de la Réserve naturelle des Nouragues d être un outil de partage et de diffusion de la science produite sur place ainsi qu un relais servant les enjeux de conservation de la biodiversité. L objectif est d outiller les enseignants sur des sujets scientifiques locaux afin de rédiger un projet pédagogique a mettre en place auprès des élèves dans l année.</p>
	<p>Public : Enseignants du premier degré et enseignants du second degré en sciences de la vie et de la terre. - Durée 33 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT</p>	
	<p>Forme: STAGE (Cinq jours en présentiel consécutifs aux Nouragues + 0.5 jour en présentiel non consécutif à Cayenne) Modalité: PRESENTIEL (EN COANIMATION.)</p>	

Module : De grands migrants en Guyane

14690	<p>Objectif: Enrichir ses connaissances sur les tortues et l'avifaune du littoral - Découvrir des caractéristiques morphologiques, biologiques et écologiques - Vivre des sorties naturalistes Rencontrer des scientifiques et des acteurs locaux - Vivre des mises en situation d'investigation - Réfléchir aux transpositions pédagogiques en classes - Découvrir les facteurs nuisibles et les programmes de conservations</p>	<p>Contenu: La Guyane est une terre de baroudeurs : les tortues marines effectuent leurs migrations en parcourant des milliers de kilomètres entre sites de ponte et aires d'alimentation dans le but d'assurer la survie de l'espèce. Sur la vasière littorale, en train de farfouiller avec leurs becs effilés, vous avez déjà dû observer des limicoles. Majoritairement migrants, ils se reproduisent sur l'arctique canadien ou en Alaska en été puis font de longs voyages vers le sud quand l'hiver approche. Certains sur des distances phénoménales, jusqu'en Terre de Feu. Voyageons avec les tortues et les oiseaux à travers le globe !</p>
	<p>Public : 1d/ 2d - professeurs des svt, de physique-chimie et d'histoire-géographie - Durée 12 h - Nb 25 places - 1 Groupe(s) ☐☐ Coordination : Mme L. JANTOT</p>	
	<p>Forme: STAGE () Modalité: PRESENTIEL (X)</p>	

21A0330365

MPLSG(INTERDEGRE) : LES SCIENCES EXACTES (MATHS, INFO, CHIMIE, ENERGIE, CLIMAT ...)*Parcours:
1 an répété en 2021, 2022,
2023***Rencontrer des chercheurs dans un laboratoire de recherche. vivre une mise en situation didactiques pour la classe.****CANDIDATURE INDIVIDUELLE INTERDEGRE****Module : MPLSG Jouons aux mathématiques****14685**

Objectif: Apprehender les notions relatives aux jeux mathématiques. Créer des situations-problèmes par le jeu. S'approprier une ressource pédagogique pour la mettre en œuvre dans sa classe.

Contenu: Les jeux mathématiques permettent d'observer, de manipuler, de conjecturer, de mettre en pratique certaines formes de raisonnement et donc de mettre en œuvre une démarche d'investigation. Cette action propose, à travers la présentation et l'utilisation de plusieurs types de jeux de réfléchir à leur usage dans l'enseignement des sciences.

Public : 1d : tout cycle. 2d : professeurs de mathématiques - Durée 12 h - Nb 8 places - 1 Groupe(s) ☐☐
Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Université de Guyane – Campus Troubiran – Cayenne)

Module : MPLSG Parcours robotique de l'algorithme à la programmation d'un véhicule autonome**14693**

Objectif: Découvrir le robot Thymio et les programmes préchargés, puis le logiciel graphique Aseba Studio, l'interface cycle 1 et le logiciel Blockly. Créer un programme par Block et le transférer au robot pour la résolution de problèmes.

Contenu: Cette action de formation sera l'occasion pour les participants de découvrir le robot Thymio et les programmes préchargés. Des exemples d'activités à mener avec les élèves seront proposées (associer une couleur à un capteur, suivre une piste, faire demi-tour en cas d'obstacle. . .).

Public : 1d tout cycle. 2d professeurs de technologie et de mathématiques. - Durée 12 h - Nb 15 places - 1 Groupe(s) ☐☐
Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Sur site)

Module : MPLSG La Guyane vers les étoiles**14694**

Objectif: Assister à des conférences scientifiques le matin. Participer à des travaux pratiques l'après-midi. Découverte du ciel et initiation à l'observation le soir.

Contenu: De la formation du système solaire à l'évolution de l'univers en passant par les phénomènes célestes, cette action sera l'occasion de lever la tête vers le ciel guyanais et de vous livrer toutes les clés en main pour l'animation d'un atelier astronomie. En 2021-2022, deux astronomes de l'Observatoire de Paris nous accompagneront dans le cadre du lancement du télescope spatial James Webb.

Public : 1d tout cycle. 2d professeurs de physique-chimie, des SVT et de technologies. - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐
Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (D'Apatou à Cacao.)

Module : MPLSG Esprit scientifique esprit critique.**14696**

Objectif: Participer à des ateliers scientifiques. Réfléchir aux transpositions pédagogiques en classe.

Contenu: Cette action de formation s'inscrit dans le cadre du projet la main à la pâte esprit scientifique, esprit critique. Elle permet aux enseignants du primaire et du collège d'aborder, par des ateliers pédagogiques, les compétences et pratiques scientifiques permettant d'aiguiser l'esprit critique de leurs élèves.

Public : Public : 1d, tout cycle et 2d - Durée 12 h - Nb 12 places - 2 Groupe(s) ☐☐
Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Université de Guyane - Campus Troubiran - Cayenne)

Module : MPLSG La recherche spatiale au service de tous**14727**

Objectif: Interagir avec des scientifiques. Améliorer la compréhension de l'univers. Vivre une mise en situation d'investigation. Réfléchir aux transpositions didactiques pour la classe.

Contenu: Comment la recherche spatiale contribue-t-elle à améliorer les conditions sur terre. Cette formation est l'occasion de s'interroger sur l'histoire de la conquête de l'espace et les développements technologiques associés.

Public : 1d tout cycle. 2d professeurs de technologie, de STI et de physique-chimie - Durée 12 h - Nb 10 places - 2 Groupe(s) ☐☐
Coordination : Mme L. JANTOT

Forme: STAGE () || Modalité: PRESENTIEL (Sur site)