

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION 2018 / 2019

ACADÉMIE DE GUYANE

1^{ER} DEGRÉ



Région académique



SOMMAIRE

P1

P2

P4

P10

P16

P20

P21

P24

P25

P26

P27

P29

P30

P31

P32

P33

CAYENNE 1 – SAÛL

18A0330066 - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

18A0330072 - OPTIMISER SA VOIX

18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18A0330137 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

CAYENNE 2 – ROURA

18A0330117 - PUBD - FORMATIONS INTERDEGRÉ

18A0330135 - AC-ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18A0330138 - PUBD - FORMATIONS CIRCONSCRIPTION

18A0330191 - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE

KOUROU 1 - MACOURIA, MONTSINNÉRY

18A0330013 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18A0330016 - ACQUÉRIR LES COMPÉTENCES DU C2I2E

18A0330017 - FORMATION RASED

18A0330018 - FORMATION UPE2A

18A0330019 - FORMATION DES ENSEIGNANTS NON
TITULAIRES

18A0330020 - PREPARATION CAFIPEMF

18A0330021 - FORMATION REP+ : FORMATION ET
CONCERTATION D'ÉCOLE

18A0330022 - FORMATION ULIS

18A0330024 - ENSEIGNER LES LANGUES VIVANTES
DANS UN CONTEXTE PLURILINGUE

18A0330103 - PREVENTION ET PRISE EN CHARGE DE LA
CRISE CHEZ DES ELEVES PRESENTANT DES TROUBLES DU
COMPORTEMENT

18A0330134 - FORMATION DES DIRECTEURS

18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18A0330174 - FORMATION REP+ 1ER DEGRÉ INTER-
CULTURALITÉ ET EXPRESSION ORALE

18A0330175 - FORMATION PE CP PROJETS D'ÉQUIPES ET DE
RESEAUX

18A0330176 - INTERVENANTS EN LANGUES MATERNELLES

18A0330177 - FAIRE DES SCIENCES DANS LA CLASSE :
UN VÉRITABLE TRAVAIL D'ÉQUIPE DANS SON ÉCOLE

18A0330179 - ENSEIGNER EN UNITÉ POUR L'INCLUSION
SCOLAIRE - ASH

18A0330184 - FIL REP+ 1ER DEGRÉ

18A0330187 - FORMATION C3 CM1/CM2

18A0330188 - MODULE DE FIL

KOUROU 2 - SINNAMARY, IRACOUBO

P35

P36

P37

P38

P40

18A0330003 - FORMATION PÉDAGOGIQUE DESTINÉE AU CYCLE1

18A0330004 - FORMATION PÉDAGOGIQUE DESTINÉE AUX ENSEIGNANTS DE CYCLE 2

18A0330005 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES DESTINÉES AUX PE DE CYCLE 3

18A0330006 - FORMATION DES NÉOTITULAIRES

18A0330007 - STAGE ÉCOLE

18A0330068 - FORMATION REP+ SINNAMARY

18A0330130 - LES COMPÉTENCES DES DIRECTEURS D'ÉCOLES

MATOURI 2, REMIRE-MONTJOLY

P41

P42

P44

P46

P49

P51

18A0330023 - MATHEMATIQUES

18A0330028 - FRANÇAIS / MAÎTRISE DE LA LANGUE

18A0330033 - L'ÉCOLE MATERNELLE « ÉCOLE DU LANGAGE ET DE L'ÉPANOUISSEMENT »

18A0330034 - FORMATION DES ENSEIGNANTS DE LA CIRCONSCRIPTION.

18A0330132 - FORMATION PAR LE NUMÉRIQUE

18A0330133 - EPS

18A0330137 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18A0330168 - ENSEIGNER LA LECTURE ET LES MATHÉMATIQUES

MATOURI 1, REGINA, OYAPOCK

P52

P53

P54

P55

P56

18A0330059 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES (CYCLES 2 ET 3)

18A0330069 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES C1

18A0330070 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES C2

18A0330071 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES C3

18A0330091 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3 (INTERDEGRÉ)

SAINT-LAURENT 1

P57

P59

P60

P61

P62

18A0330036 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES

18A0330085 - FORMATIONS ÉDUCATION PRIORITAIRE

18A0330086 - FORMATIONS 1ER DEGRÉ ÉDUCATION PRIORITAIRE

18A0330088 - ENSEIGNER LE FRANÇAIS EN CONTEXTE PLURILINGUE

18A0330090 - GESTION DE CRISE DANS ÉCOLES PRIMAIRES

18A0330140 - PRÉPARER LES M1-ALTERNANTS AU CRPE

18A0330192 - FORMATION PES

SAINT-LAURENT 2, APATOU

P63

18A0330041 - CO-ENSEIGNER : LES FONDAMENTAUX

18A0330042 - LECTURE DOCUMENTAIRE EN CONTEXTE FLSCO

P64

18A0330043 - ORAL ET JEU DRAMATIQUE

18A0330045 - ELABORER ET PILOTER LE PROJET D'ECOLE

18A0330047 - ENSEIGNER LE LEXIQUE

P65

18A0330048 - ENTREE DANS L'ECRIT

18A0330055 - AGIR ET S'EXPRIMER AU TRAVERS DES ACTIVITES PHYSIQUES

18A0330057 - DEMARCHE D'INVESTIGATION ET MDL

P66

18A0330067 - PERSPECTIVE ACTIONNELLE ET

ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE

18A0330073 - PROJET D'ECOLE : ITINERAIRE DE REUSSITE

P67

18A0330081 - CALCUL ET RESOLUTION DE PROBLEMES

18A0330082 - ENSEIGNER LIRE/ECRIRE AU CYCLE 3

18A0330083 - CONNAITRE ET ENSEIGNER LES

FONDAMENTAUX

P68

18A0330084 - CO-ENSEIGNEMENT ET REUSSITE DES ELEVES ALLOPHONES

18A0330097 - MATHEMATIQUES ET OUTILS NUMERIQUES

18A0330106 - REUNION DE DIRECTEURS

18A0330107 - ENSEIGNER LE LEXIQUE EN CONTEXTE

MULTILINGUE

18A0330109 - INTRODUCTION ET ADAPTATION DU

PROGRAMME PARLER

P69

18A0330139 - CREER DES SUPPORTS NUMERIQUES POUR ENSEIGNER LE LIRE/ECRIRE

SAINT-LAURENT 3, MANA, AWALA-YALIMAPO

P71

18A0330037 - ANIMATION PEDAGOGIQUE ENSEIGNANTS DE MATERNELLE

18A0330038 - ANIMATION PEDAGOGIQUE MATHEMATIQUES ENSEIGNANTS DE MATERNELLE

P72

18A0330039 - STAGE PERMETTRE AUX ENSEIGNANTS DE

DIVERSIFIER LEURS PRATIQUES CULTURELLES EN

IMPULSANT DES CHORALES D'ENFANTS

P73

18A0330044 - LITTERATIE ET ENTREE DANS L'ECRIT

18A0330049 - ANIMATION C2 ET C3 RESOLUTION DE

PROBLEMES ET CALCUL MENTAL

P74

18A0330053 - STAGE ENSEIGNER AU ET PAR LE NUMERIQUE

18A0330054 - FORMATION DES DIRECTEURS AU PILOTAGE DE LEUR ECOLE

P75

18A0330065 - FORMATION REP

P76

18A0330079 - ANIMATION C2/C3 APPRENDRE A LIRE/ECRIRE EN CONTEXTE FLSCO

P77

18A0330080 - FORMATION DE FORMATEURS

MARONI
MARIPASOULA, GRAND SANTI, PAPAÏCHTON

P78
P79

P83
P85

18A0330035 - FORMATION DES DIRECTEURS DU MARONI
18A0330058 - HISTOIRE, GÉOGRAPHIE ET EMC, FORMATIONS
ACADÉMIQUES
18A0330061 - AP MARONI CYCLE 2 ET 3
18A0330062 - AP MARONI C1
18A0330063 - ASH MARONI
18A0330064 - STAGES MARONI

ASH

P87

P88

P89

18A0330012 - ENSEIGNER EN UNITÉ D'ENSEIGNEMENT,
VARIÉTÉ DES DISPOSITIFS ET MODALITÉS D'ENSEIGNEMENT
AUPRÈS DES ÉLÈVES CONCERNÉS.
18A0330105 - METTRE EN PLACE EN SEGPA
ET COMMUNIQUER AVEC LES AUTRES SEGPA
PAR ÉCHANGES DE TEXTES DIVERS
18A0330108 - TRONC COMMUN
MODULE DE PROFESSIONNALISATION - MODULE
D'APPROFONDISSEMENT
18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES
18A0330141 - FORMATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE
18A0330143 - DE L'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUÉE DES
BESOINS AU PROJET INDIVIDUALISÉ DE REMÉDIATION AU
SEIN DU RASED
18A0330144 - RENFORCER LA MAÎTRISE DE LA LANGUE
FRANÇAISE
18A0330145 - RENFORCER LES PRATIQUES
PROFESSIONNELLES
18A0330146 - ADAPTATION À L'EMPLOI
PSYCHOLOGUES DE L'EN NOUVELLEMENT NOMMÉS

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

DISPOSITIF : 18A0330066 - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CAYENNE 1/SAÛL (PUBLIC DÉSIGNÉ)

Module : 10059 - PÉDAGOGIE DE CYCLES ET TRAVAIL EN EQUIPE

Objectif	-Comment travailler et améliorer le travail par cycle au primaire? -Développer des compétences collaboratives au sein d'une équipe pédagogique.
Contenu	-Faire progresser chaque élève à son rythme afin qu'il rentre en sixième dans les meilleures conditions possibles. - Renforcer la concertation entre enseignants du même cycle et autre cycles pour améliorer le suivi des apprentissages ainsi que la concertation 1er/2nd degrés.
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ ENSEIGNANTS DE TOUS CYCLES CHOISIS DANS LES DIFFÉRENTES ECOLES.
Durée	24 heures

Module : 10060 - LA CLASSE MULTI-NIVEAUX

Objectif	-Découvrir des dispositifs, des principes, des actions, des cadres, des options pédagogiques. - Quelles organisations? Avantages et inconvénients.
Contenu	-Qu'est ce qu'une classe multi-niveaux ? -Plans de travail et ateliers dans une classe multi-niveaux. -Présentation des outils qui peuvent être transposés, adaptés à d'autres pratiques de classe.
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ CAYENNE 1/SAÛL CYCLES 2 et 3
Durée	24 heures

Module : 10061 - L APPORT DES NEUROSCIENCES DANS LES APPRENTISSAGES

Objectif	-Utiliser les neurosciences pour mieux enseigner et mieux apprendre.
Contenu	-L'apport des neurosciences cognitives dans l'aide aux élèves en difficulté scolaire: comprendre ce qu'ils ne comprennent pas. -Les 4 piliers de l'apprentissage.
Public cible	PUBLIC DESIGNE ENSEIGNANTS TOUS CYCLES
Durée	24 heures

Module : 10062 - FAIRE DU THÉÂTRE A L'ECOLE MATERNELLE

Objectif	-Monter un projet pédagogique. -Construire une séquence de théâtre.
Contenu	-Des ressources informatives et pédagogiques pour favoriser des activités autour du théâtre à l'école primaire. -Outils, ressources et sites de référence sur le théâtre.-Dispositifs, réflexions et éléments méthodologiques. Activités et séquences pédagogiques, du cycle 1 .
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ ENSEIGNANTS DE CYCLE 1
Durée	24 heures

Module : 10063 - L'AIDE PERSONNALISÉE: QUELS ENJEUX? POUR QUELS ELEVES?

Objectif	-L'aide personnalisée : qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que ce n'est pas ?
Contenu	Quelques rappels institutionnels 1. Etude éventuelle de cas 2. Les axes prioritaires de travail. 3. Des réflexions et pistes de travail. 4. Les différentes organisations. 5. Les supports... Organisation, contenus, supports, exploitation des évaluations
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ ENSEIGNANTS DE TOUS CYCLES
Durée	24 heures

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

Module : 10064 - LES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

Objectif	-Comment prendre en charge l'élève présentant des troubles spécifiques des apprentissages scolaires?
Contenu	-Proposer aux enseignants des pistes d'adaptation permettant de répondre aux besoins d'élèves présentant des troubles des apprentissages.
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 ET 3
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330072 - OPTIMISER SA VOIX

Module : 10084 - OPTIMISER SA VOIX

Objectif	Prévenir le développement des pathologies vocales chez l'enseignant et éviter leur chronicisation.
Contenu	Entrer progressivement dans l'univers de la voix et la connaissance de son geste vocal. Mettre à jour ses connaissances sur anatomie et le fonctionnement de la voix. Comprendre le risque vocal professionnel de l'enseignant.
Public cible	ENSEIGNANTS DU PREMIER DEGRÉ CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1-SAUL (CAND.IND.)

Module : 10264 - L'AUTOPHONIE A L'ECOLE: s'enregistrer pour mieux dire et mieux lire.

Objectif	La formation a pour but d'initier les enseignants à l'enregistrement audio de leurs élèves en situation de lecture ou d'oralisation ; le but final étant de permettre aux élèves de s'auto-évaluer afin qu'ils puissent progresser en lecture et expression orale.
Contenu	Utilisation d'enregistrements numériques, de logiciels dédiés pour travailler sur le son, entendre et réentendre un propos, une lecture, une émission
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE Tous cycles.
Durée	3 heures

Module : 10265 - LE CRÉOLE A L'ECOLE ENSEIGNER LES LANGUES ET CULTURES CRÉOLES

Objectif	-Maîtriser les textes officiels qui régissent l'enseignement de la langue régionale. - Aborder les éléments grammaticaux. - Découvrir le fonctionnement de la graphie créole. - Élaborer une séquence d'apprentissage en langue créole.
Contenu	-Connaissance des textes officiels encadrant l'enseignement de la langue créole. -Connaissance des éléments grammaticaux. -La graphie créole. -L'organisation d'une séquence d'apprentissage. -Mener un projet en LVR.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE Enseignants tous cycles (non habilités, non classes bilingues).
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

**Module : 10274 - PARCOURS PEAC ET PARCOURS CITOYEN
MUSEES EPHEMERES**

LES

Objectif	-Mettre en place le parcours d'éducation artistique et culturelle pour tous les élèves ainsi que le parcours citoyen.
Contenu	-Acquérir une définition exacte du PEAC et du parcours citoyen; -En appréhender les principes et les modalités de mise en œuvre. -Utilisation d'un outil: le livret de l'élève.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 ET 3
Durée	6 heures

Module : 10275 - « ACCUEIL, RITUELS: QUELLE PROGRESSIVITÉ ? »

Objectif	-Faire évoluer les représentations des enseignants sur ce que sont l'Accueil et les Rituels à l'école maternelle. -Concevoir des outils didactiques et une progression concernant l'accueil et les activités ritualisées afin de pouvoir les mettre en œuvre dans les classes.
Contenu	Apport théorique et un rappel des préconisations du nouveau programme de l'école maternelle : définir ce que signifient l'accueil et les activités ritualisées.-Propositions de pistes pédagogiques et élaboration de différents outils qui seront expérimentés dans les classes.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10277 - LE THÉÂTRE AU SERVICE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE

Objectif	-Prendre conscience des enjeux de l'ouverture artistique et culturelle du théâtre dans sa pratique d'enseignant. - Découvrir les potentialités pédagogiques et artistiques de l'utilisation de l'espace. - Prendre conscience que l'oralisation d'un texte engage le corps et que la parole est adressée à un autre.
Contenu	-Pourquoi faire du théâtre à l'école ?-L'écriture théâtrale construit la relation à venir avec le lecteur ou le spectateur. -Questionner l'apport du jeu théâtral en classe. Les enjeux d'apprentissages dans l'activité théâtrale.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE CYCLE 3
Durée	3 heures

Module : 10278 - LE LANGAGE INFORMATIQUE

Objectif	-Comment apprendre le code informatique à l'école?
Contenu	-Enjeux de l'apprentissage du code pour les élèves. - Initier à une prise en main rapide des outils et ressources pédagogiques, aux principes de l'algorithmique, à la logique informatique, ainsi qu'à la culture numérique.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE TOUS CYLES
Durée	3 heures

**DISPOSITIF : 18A0330137 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES
CAYENNE 1-SAUL (PUB.DES)**

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

Module : 10279 - GRAC LVER CREOLE GUYANAIS 1

Objectif	-Développer la production d'outils didactiques en langue créole. -Favoriser la publication de contes bilingues et d'autres outils. -Maîtriser la grammaire créole. -Aborder l'écrit dans un contexte bilingue. -Mener un projet en littérature.
Contenu	-Création de contes bilingues.-Comparaison du fonctionnement des deux langues, découverte du principe alphabétique, mise en oeuvre. -Comparaison des deux codes alphabétiques (cycle 2)-Découverte d'œuvres d'auteurs guyanais.
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ Enseignants classes bilingues F/C Cycle 1 (Grande section) et Cycle 2 (CP, CE1 et CE2) GROUPE 1
Durée	24 heures

Module : 10280 - GRAC LVER OPTION CREOLE GUYANAIS 2

Objectif	-Développer la production d'outils didactiques en langue créole. -Favoriser la publication de contes bilingues et d'autres outils. -Maîtriser la grammaire créole. -Aborder l'écrit dans un contexte bilingue. -Mener un projet en littérature
Contenu	-Création de contes bilingues.-Comparaison du fonctionnement des deux langues, découverte du principe alphabétique, mise en oeuvre. -Comparaison des deux codes alphabétiques (cycle 2)-Découverte d'œuvres d'auteurs guyanais.
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ Enseignants classes bilingues Cycle 3 (CM1 et CM2) GROUPE 2
Durée	24 heures

Module : 10281 - APPRENTISSAGE DE LA LECTURE APPORT DE LA RECHERCHE DIDACTIQUE ET DES NEURO SCIENCES (VOLET THEORIQUE) PHASE 1

Objectif	-Favoriser les actions et projets pédagogiques prenant appui sur les résultats de la recherche. - Comprendre les différentes étapes de la construction de la lecture. -Maîtriser les trois phases de développement de compétences en lecture (le stade logographique, le stade alphabétique, le stade orthographique).
Contenu	-Favoriser tout ce qui peut permettre l'expression orale et écrite. -Maîtriser les outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture.-Quelles démarches, quels outils pour conduire les élèves vers la maîtrise du code ?
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE CP/CE1
Durée	3 heures

Module : 10282 - METTRE EN ŒUVRE UNE PÉDAGOGIE ADAPTÉE AUX DERNIÈRES PRÉCONISATIONS DE LA RECHERCHE (VOLET PRATIQUE) PHASE 2

Objectif	-Favoriser les actions projets pédagogiques prenant appui sur les résultats de la recherche. - Développer des stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension.
Contenu	-Connaître et s'approprier des démarches pédagogiques et outils didactiques pour amener efficacement les élèves à identifier rapidement des mots. -S'approprier les méthodes pour enseigner l'écrit (activités de structuration, activités réflexives en orthographe). -Maîtriser les outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture.Quelles démarches, quels outils pour conduire les élèves vers la maîtrise du code ?
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE CP/CE1
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

Module : 10283 - NOMBRE ET CALCUL AU CYCLE 2

Objectif	-Rappeler quelques connaissances théoriques sur la construction du nombre en cycle 2 (recherches en mathématiques, documents officiels) -Déterminer les connaissances clés du cycle 2. -Comprendre le rôle des situation-problèmes dans la construction du sens.
Contenu	-Les programmes. -Le développement des six compétences majeures des mathématiques en référence aux domaines du socle. -Etude de situations-références pour le cycle 2 -Mise à disposition de situations et d'outils qui permettront en classe la construction du nombre en cycle 2.
Public cible	PUBLIC DESIGNE ENSEIGNANTS DE CP/CE1
Durée	3 heures

Module : 10284 - LA CONSTRUCTION DU NOMBRE: PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE.

Objectif	-Mieux comprendre les compétences à construire en maternelle sur la construction du nombre. -Découvrir les nombres et leur utilisation. -Quelles activités? Quelles démarches?
Contenu	Programmes du 26 mars 2015 -L'apport des neurosciences cognitives : (Stanislas DE-HAENE) -Une définition du nombre; -Les nombres et leurs différentes utilisations; -Les procédures de quantification; -Utilisation du nombre pour désigner un rang, une position -Jeux mathématiques à l'école maternelle -Affichages / Évaluation, cahiers de suivi.
Public cible	PUBLIC DESIGNE ENSEIGNANTS DU CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10285 - LA PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 2

Objectif	-Connaître les étapes de la construction d'un récit. -Mettre en œuvre des ateliers d'écriture. -Amener les élèves à produire différents types d'écrits dans toutes les disciplines.
Contenu	-Les étapes de l'apprentissage de la production d'un texte. -Les composantes de l'acte de production d'un écrit: -la recherche des idées; -la planification; -la rédaction; -la révision. -Mise en place d'ateliers d'écriture.
Public cible	PUBLIC DESIGNE ENSEIGNANTS DE CE2
Durée	3 heures

Module : 10287 - PARCOURS M@GISTERE CYCLE 2 ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES LANCEMENT DU PLAN MATHÉMATIQUES CYCLE 2

Objectif	Au terme de la formation, l'enseignant aura bénéficié d'une information pratique sur les procédures didactiques et les méthodes pédagogiques relatives à l'enseignement /apprentissage des nombres, calcul, résolution de problèmes, au cycle 2.
Contenu	-Procédures didactiques et méthodes pédagogiques -Echanges de pratique.
Public cible	PUBLIC DESIGNE ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 CP/CE1/CE2
Durée	6 heures

Module : 10288 - PARCOURS M@GISTERE CYCLE 3 ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES MATHÉMATIQUES POURSUITE DU TRAVAIL DE FORMATION 2017-2018 « PLAN MATHÉMATIQUES CYCLE 3 »

Objectif	Au terme de la formation, l'enseignant aura bénéficié d'une information pratique sur les procédures didactiques et les méthodes pédagogiques relatives à l'enseignement /apprentissage des fractions, décimaux, calcul, résolution de problèmes, proportionnalité, au cycle 3.
Contenu	-Apports didactiques et pédagogiques. -Echanges de pratique.
Public cible	PUBLIC DESIGNE ENSEIGNANTS DE CYCLE 3 CM1/CM2
Durée	6 heures

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

Module : 10289 - L'ACTIVITE PHYSIQUE AU SERVICE DU LANGAGE

Objectif	Comment lier l'agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique et le langage dans toutes ses dimensions. -Développer des compétences et acquisitions nouvelles.
Contenu	-Les enjeux de l'oral à l'école. -Parallèle entre l'EPS et la maîtrise de la langue. -Les programmes, quelles progressions ? -Apports pédagogiques.-Situations pratiques.
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DU CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10290 - COMMENT ENRICHIR LE VOCABULAIRE EN MATERNELLE

Objectif	- De quels enjeux majeurs relève l'enseignement du vocabulaire dans nos classes ? - Comment augmenter et enrichir le bagage lexical des élèves du cycle 1? -Concevoir des outils didactiques afin de pouvoir élaborer des situations d'apprentissage au sein de la classe qui favorisent l'enrichissement du vocabulaire par les élèves du cycle 1.
Contenu	-Apport théorique sur l'apprentissage du vocabulaire. -Réflexion et pistes de travail relatives aux différents travaux de la recherche : le cahier de vocabulaire, l'album écho, la catégorisation, la méthode « deux mots par jour... -Recommandations des nouveaux programmes et-« Les ressources pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle ».
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10292 - ENSEIGNER LE CALCUL AU CYCLE 3 POURSUITE DU PLAN MATHÉMATIQUE AU CYCLE 3 (Deuxième partie)

Objectif	-Comment enseigner le calcul au cycle 3? -Enseigner le fait numérique. -Enseigner les procédures. -Travailler les stratégies d'enseignement. - -Concevoir une progression par cycle/ par niveau, des séquences d'apprentissage dans le domaine du calcul mental.
Contenu	I) Différents types de calcul II) Les 3 composantes du calcul mental III) Les traces écrites IV) Mise en place d'outils (cahier de mathématiques, cahier de procédures).
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE CYCLE 3 CM1/CM2
Durée	3 heures

Module : 10293 - LA LITTÉRATURE AU CYCLE 3

Objectif	-Exploiter le texte littéraire pour pratiquer le langage dans des genres codifiés (compte-rendu, débats, interviews, exposés). -De l'oral à l'écriture : construire des outils pour garder la mémoire des textes -La compréhension explicite et implicite
Contenu	-A partir d'une sélection de textes, permettre à l'élève de construire et élargir sa culture littéraire. -Les enjeux du texte littéraire, les types d'oraux, Lire / dire / écrire à partir du texte littéraire. - Produire un écrit à partir d'un texte littéraire.
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE CYCLE 3 CM1/CM2
Durée	3 heures

Module : 10294 - ENSEIGNER L'ÉTUDE DE LA LANGUE AU CYCLE 3

Objectif	-Informé de la place des neurosciences dans l'apprentissage de la grammaire. -Comprendre et manipuler les différentes composantes de la langue française pour mieux écrire et mieux parler. -Définir des priorités d'action pédagogique.
Contenu	-Outiller les maîtres dans leurs connaissances et dans le choix de leviers pour enseigner la grammaire. -Stabiliser, infléchir ou développer des pratiques pour que l'école offre de véritables de véritables chances de réussite à tous.
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ ENSEIGNANTS DE CYCLE 3 CE2- CM1/CM2
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

Module : 10295 - L'ENSEIGNEMENT EXPLICITE

Objectif	-Connaitre les enjeux de l'enseignement de la compréhension, en se référant aux pratiques de classe. -Connaitre la démarche de l'enseignement explicite de la compréhension.		
Contenu	- Explorer des supports d'enseignement explicite de la compréhension. -Analyser une pratique de classe courante : le questionnaire de lecture. -Connaitre les mécanismes de la compréhension et les compétences mises en œuvre pour comprendre un texte. - S'approprier des supports et les analyser pour ensuite les utiliser en classe.		
Public cible	PUBLIC DESIGNE	ENSEIGNANTS DE CYCLE 2	CE2
Durée	3 heures		

Module : 10296 - RITUALISATION DES PROBLÈMES ET PÉDAGOGIE EXPLICITE

Objectif	-Changer les pratiques des enseignants pour placer la résolution de problèmes au centre de l'activité mathématique. -Découvrir, renforcer, systématiser des stratégies opératoires indispensables en résolution de problèmes.		
Contenu	-Laisser le temps aux élèves de répéter un geste, une action, ou une procédure.-Débattre et mutualiser sur les utilisations des rituels en mathématiques. -Développer, enrichir la forme des rituels -Donner des éléments réflexifs sur l'intérêt des rituels		
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ	ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 et 3	
Durée	3 heures		

Module : 10298 - PRÉPARATION A L'HABILITATION EN LANGUE CRÉOLE GUYANAIS

Objectif	-Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles. -Maîtriser les textes officiels qui régissent l'enseignement de la langue régionale. - Aborder les éléments grammaticaux concernant la langue créole.		
Contenu	-Découvrir le fonctionnement de la graphie créole.-Apprendre à élaborer une séquence d'apprentissage en langue créole. - Découvrir les éléments de l'oraliture. -S'entraîner aux épreuves de l'habilitation.		
Public cible	PUBLIC DESIGNE	ENSEIGNANTS TOUS CYCLES SOUHAITANT PASSER L'HABILITATION CREOLE.	
Durée	12 heures		

Module : 10299 - PARCOURS M@GISTERE AU PS 1,2,3...LA CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Objectif	-Réfléchir à la problématique de la construction du nombre à l'école maternelle : enjeux, activités et facteurs de réussite. -Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre dès la petite section. -Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre en PS.		
Contenu	- Se familiariser avec les programmes de 2015 pour le domaine : « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » -Découvrir les nombres et leurs utilisations ». - Observer des pratiques et des gestes professionnels pour l'organisation progressive des apprentissages mathématiques en PS. -Réfléchir à des supports et à des démarches qui contribuent à la construction de la notion de nombre.		
Public cible	PUBLIC DESIGNE	ENSEIGNANTS DE CYCLE 1	PS
Durée	6 heures		

Circonscription CAYENNE 1 - SAUL

Module : 10300 - PARCOURS M@GISTERE EN MS/GS LA CONSTRUCTION DU NOMBRE

Objectif	-Réfléchir à la problématique de la construction du nombre à l'école maternelle : enjeux, activités et facteurs de réussite. -Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre en MS/GS
Contenu	- Se familiariser avec les programmes de 2015 pour le domaine : « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » -Découvrir les nombres et leurs utilisations ». - Observer des pratiques et des gestes professionnels pour l'organisation progressive des apprentissages mathématiques en MS/GS. -Réfléchir à des supports et à des démarches qui contribuent à la construction de la notion de nombre.
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ ENSEIGNANTS DE C1 MS/GS
Durée	6 heures

Module : 10301 - LE CREOLE A L ECOLE LA LANGUE MATERNELLE AU SERVICE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANCAISE

Objectif	-Maîtriser les textes officiels qui régissent l'enseignement de la langue régionale. -Aborder les éléments grammaticaux. -Découvrir le fonctionnement de la graphie créole. -Élaborer une séquence d'apprentissage en langue créole.
Contenu	-Connaissance des textes officiels encadrant l'enseignement de la langue créole. -Connaissance des éléments grammaticaux. -La graphie créole. -L'organisation d'une séquence d'apprentissage. -Mener un projet en LVR.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE TOUS CYCLES
Durée	6 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

DISPOSITIF : 18A0330117 - PubD - Formations interdegré Circonscription Cayenne 2 - Roura

Module : 10183 - Réseau Kapel - La pédagogie différenciée (suite)

Objectif	Rencontre pendant 3h de « duo » : les professeurs du premier et second degrés construisent des outils, une séquence ou au moins une séance par champ disciplinaire. Les premiers étant davantage dans l'apport de la pédagogie et les seconds dans l'apport disciplinaire.
Contenu	Co-intervention, avec les professeurs volontaires, pour mettre en acte les séances préparées.
Public cible	Enseignants du premier et du second degré
Durée	6 heures

Module : 10184 - Réseau Kapel - Enseigner le calcul mental (suite)

Objectif	Conforter les connaissances de base Construire un apprentissage de qualité Parfaire son savoir
Contenu	Conforter les connaissances de base Construire un apprentissage de qualité Parfaire son savoir
Public cible	cycle 2 EEPU Saba
Durée	6 heures

Module : 10185 - Enseigner le calcul mental (suite)

Objectif	Conforter les connaissances de base Construire un apprentissage de qualité Parfaire son savoir
Contenu	Conforter les connaissances de base Construire un apprentissage de qualité Parfaire son savoir
Public cible	Cycle 2 EEPU Hermine
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330135 - AC-Animations pédagogique Cayenne 2 - Roura.

Module : 10233 - La résolution de problème au Cycle 3

Objectif	L'objectif est de décrire plus particulièrement une séance de résolution de problème au cycle 3, de questionner et interroger la place et le rôle de la résolution de problèmes dans l'acquisition de compétences en mathématiques.
Contenu	Ces séances sont l'occasion d'expliquer ce que signifie se représenter un problème, de discuter sur la place de l'oral permettant des échanges à la fois sur le sens et sur les procédures, mais aussi d'envisager le sens du travail au brouillon et la place de la rédaction de la solution.
Public cible	Enseignants du cycle 2
Durée	6 heures

Module : 10234 - L'art de la lecture

Objectif	Maîtriser les concepts de la lecture à haute voix (fluidité, stratégies) S'appuyer sur les jeux pour développer la fluidité
Contenu	S'inscrire dans le « apprendre à apprendre » pour comprendre un texte S'appuyer sur des outils pour développer la compréhension implicite
Public cible	Enseignants du CP
Durée	6 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10235 - Lecture et écriture, indissociables et complémentaires

Objectif	Favoriser les compétences physiques au service de la lecture Utiliser l'EPS pour conforter les pré-requis à la lecture et l'écriture
Contenu	Développer des stratégies pour améliorer la lecture et l'écriture Maîtriser les techniques liées à l'outil scripteur Favoriser les interrelations entre lecture et écriture
Public cible	Cycle 2
Durée	6 heures

Module : 10236 - L'enseignement explicite du vocabulaire

Objectif	Découverte de la méthode Picoche Appropriation d'outils et d'une méthodologie optimale
Contenu	Découverte de la méthode Picoche Appropriation d'outils et d'une méthodologie optimale
Public cible	cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10237 - Le jeu comme source d'enseignement de la grammaire

Objectif	Découverte des jeux de dictées Elaborer des stratégies pour développer les compétences des élèves
Contenu	Découverte des jeux de dictées Elaborer des stratégies pour développer les compétences des élèves
Public cible	cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10238 - Apprendre à comprendre au cycle 3

Objectif	Actualisation des connaissances Analyse des situations d'apprentissage Améliorer leurs interventions dans l'enseignement de la compréhension
Contenu	Actualisation des connaissances Analyse des situations d'apprentissage Améliorer leurs interventions dans l'enseignement de la compréhension
Public cible	cycle 3
Durée	9 heures

Module : 10239 - S'approprier un projet d'écriture pour croiser les enseignements

Objectif	Acquérir une nouvelle approche de l'enseignement de la production d'écrit
Contenu	Acquérir une nouvelle approche de l'enseignement de la production d'écrit
Public cible	cycle 3
Durée	9 heures

Module : 10240 - Le jeu comme source d'enseignement de la grammaire

Objectif	Découverte des jeux de dictées Elaborer des stratégies pour développer les compétences des élèves
Contenu	Découverte des jeux de dictées Elaborer des stratégies pour développer les compétences des élèves
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10241 - L'enseignement explicite du vocabulaire

Objectif	Découverte de la méthode Picoche Appropriation d'outils et d'une méthodologie optimale
Contenu	Découverte de la méthode Picoche Appropriation d'outils et d'une méthodologie optimale
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10242 - L'enseignement de la grammaire

Objectif	Maîtriser les constituants de la grammaire Améliorer son intervention dans l'enseignement de la grammaire
Contenu	Maîtriser les constituants de la grammaire Améliorer son intervention dans l'enseignement de la grammaire
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10243 - La production d'écrit au service de la lecture « plaisir »

Objectif	Connaître les étapes de rédaction Mettre en œuvre des pratiques et s'inscrire dans un projet de classe Améliorer les interventions
Contenu	Connaître les étapes de rédaction Mettre en œuvre des pratiques et s'inscrire dans un projet de classe Améliorer les interventions
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10244 - L'histoire au service du français

Objectif	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale S'inscrire dans le projet « jeune historien »
Contenu	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale S'inscrire dans le projet « jeune historien »
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10245 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

Objectif	Actualisation des connaissances Analyse des situations d'apprentissage Améliorer leurs interventions dans l'enseignement de la compréhension
Contenu	Actualisation des connaissances Analyse des situations d'apprentissage Améliorer leurs interventions dans l'enseignement de la compréhension
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10246 - Enseigner la lecture à un enfant allophone

Objectif	Actualisation des connaissances Acquérir une méthodologie
Contenu	Actualisation des connaissances Acquérir une méthodologie
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10247 - Les arts au service du français

Objectif	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale Acquérir des méthodes de lecture spécifique en art
Contenu	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale Acquérir des méthodes de lecture spécifique en art
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10248 - Les LVE au service du français

Objectif	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale S'inscrire dans un projet
Contenu	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale S'inscrire dans un projet
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10249 - L'EPS au service du français

Objectif	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale S'inscrire dans un projet
Contenu	Favoriser l'interdisciplinarité Permettre l'expression orale S'inscrire dans un projet
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10250 - La musique au service de la compréhension de texte

Objectif	Inscrire la pratique de la musique dans la transversalité Utiliser les apports de la musique pour comprendre les implicites
Contenu	Travail sur la fluidité, la compréhension explicite et l'implicite d'un texte : cycle 2
Public cible	cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10251 - L'autonomie, un allié dans la pratique de la lecture-compréhension

Objectif	Maîtriser la mise en œuvre de l'autonomie véritable des enfants Instituer la pratique de la lecture en autonomie
Contenu	Travail sur la fluidité, la compréhension explicite et l'implicite d'un texte : cycle 2
Public cible	cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10252 - L'EDD au service du français

Objectif	Pratiquer une démarche de développement durable
Contenu	Rappel des différentes phases de la démarche d'éducation au développement durable en transversalité avec la démarche d'investigation
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	9 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10253 - Enseigner la langue créole à l'école

Objectif	Connaître les textes officiels encadrant l'enseignement de la langue créole. Connaître quelques éléments grammaticaux ainsi que la graphie du créole. Organiser une séquence.
Contenu	Maîtriser les textes officiels qui régissent l'enseignement de la langue régionale Aborder les éléments grammaticaux Découvrir le fonctionnement de la graphie créole
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10254 - Histoire et géographie de la Guyane. La traite atlantique

Objectif	Mettre en oeuvre les nouveaux programmes et développer l'enseignement de l'histoire et la géographie de la Guyane
Contenu	Préparation du concours Jeune historien de Guyane
Public cible	Enseignants dont la classe participe au concours JHG
Durée	3 heures

Module : 10255 - Enseigner les LVE en contexte plurilingue

Objectif	Situer la didactique des langues dans ses rapports avec la didactique du plurilinguisme Trouver les liens, les passerelles entre les langues : stratégies d'apprentissage, lexique, structure syntaxique, phonologie. Réfléchir sur le fonctionnement des langues, leurs variations internes, leur proximité et leur distance. Réfléchir sur les passerelles culturelles entre les langues
Contenu	Les approches plurielles (Éveil aux langues ; didactique des langues intégrée ; intercompréhension des langues parentes ; approches interculturelles) CECRL et CARAPÉlaboration d'outils pédagogiques
Public cible	Réservé aux enseignants habilités pratiquant une LVE dans leur classe
Durée	3 heures

Module : 10256 - Enseigner les sciences au cycle 3

Objectif	Mettre à profit la démarche d'investigation pour l'enseignement des sciences à l'école Organiser, structurer l'enseignement des sciences au cycle 3 Présenter, faire découvrir le concours c'génial
Contenu	Mettre à profit la démarche d'investigation pour l'enseignement des sciences à l'école Organiser, structurer l'enseignement des sciences au cycle 3 Présenter, faire découvrir le concours c'génial
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10257 - Du geste graphique à l'écriture cursive

Objectif	Former à l'enseignement de l'écriture au cycle 1
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10258 - Des situations diverses, vécues à l'école maternelle pour amener l'enfant à structurer son langage

Objectif	Optimiser l'enseignement de la langue à travers un projet transdisciplinaire
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10259 - Entrée dans l'écrit à l'école maternelle, mise en place du cahier d'écriture.

Objectif	Mieux utiliser les compétences acquises dans le domaine de la phonologie pour amener les élèves à s'essayer à écrire des mots nouveaux.
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10260 - Lire, écrire, compter en APC.

Objectif	S'appuyer sur le travail en petits groupes pour favoriser la mise en œuvre de situations pertinentes, innovantes et facteurs de motivation pour l'élève
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10261 - Autisme et syndrome d'Asperger

Objectif	Mieux accompagner les enseignants dans la prise en charge des élèves à besoin particuliers.
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10262 - Comment prendre en charge les élèves à haut potentiel dans sa classe

Objectif	Mieux accompagner les enseignants dans la prise en charges des élèves à besoins particuliers.
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10263 - Sport et éducation à la santé.

Objectif	Mettre en lien les activités physiques et la construction du parcours éducation santé.
Contenu	Lecture partagée des contenus théoriques. Conception d'outils, conception de situations d'enseignements. Mise en exergue des modalités de suivi et d'accompagnement des élèves.
Public cible	Enseignant du cycle 1
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

DISPOSITIF : 18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1-SAUL (CAND.IND.)

Module : 10276 - EDD ET INTERDISCIPLINARITÉ

Objectif	-Découvrir des techniques de montage d'un projet étape par étape et des techniques d'animation d'un projet EDD. -S'approprier son environnement en en faisant un enjeu d'éco-citoyenneté. -Initier les enseignants à l'utilisation du logiciel KLYNT en partenariat avec le CANOPE.
Contenu	-Conception des projets des participants. Module 1 : Renforcer la pratique de l'oral et du numérique à travers le projet : Habiter, mieux habiter pour faire découvrir l'architecture durable, d'hier à aujourd'hui. Module 2 : La classe environnement, un projet EDD pour apprendre autrement.-Concevoir un projet de classe environnement mettant en lien l'ensemble des disciplines dont le dire, le lire et l'écrire.Module 3 : Mon village, ma ville, quel avenir ? Un projet EDD pour initier les élèves à la pratique du web documentaire (Suite).
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE CYCLE 2 ET 3
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330138 - PubD - Formations Circonscription Cayenne 2 - Roura

Module : 10302 - La lecture, un fonctionnement interne fascinant et complexe

Objectif	Comprendre les mécanismes d'apprentissage de la lecture Maitriser les trois phases de développement des compétences en lecture
Contenu	Adapter ses organisations en lien avec les recherches de Goigoux et Dehaene Concevoir ses outils
Public cible	Enseignants du CP EEPU Vendôme
Durée	6 heures

Module : 10303 - Le partage de compétences : une pratique organisée

Objectif	Différencier les différents modes d'intervention Organiser ses modes d'intervention Pratiquer le bien-être au travail
Contenu	Différencier les différents modes d'intervention Organiser ses modes d'intervention Pratiquer le bien-être au travail
Public cible	Enseignants du CP EEPU Vendôme
Durée	3 heures

Module : 10304 - Réussir son webdocumentaire

Objectif	Acquérir les notions indispensables (théoriques et techniques) nécessaires à la réalisation d'un webdocumentaire et à son accompagnement avec des élèves. Construction d'une maquette de webdocumentaire.
Contenu	1er jour : Un webdocumentaire avec des élèves - les étapes de la conception. 2e jour : Ergonomie d'un webdoc - les étapes de la réalisation. 3e jour : Réalisation d'un maquette de webdocumentaire
Public cible	Enseignants du cycle 3
Durée	19 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10305 - Construire un climat de classe adapté aux apprentissages

Objectif	Actualisation des connaissances Analyse de pratiques Permettre une relation triangulaire optimale Améliorer du contexte classe
Contenu	Actualisation des connaissances Analyse de pratiques Permettre une relation triangulaire optimale Améliorer du contexte classe
Public cible	les enseignants d'une école
Durée	3 heures

Module : 10306 - La démarche d'investigation, une passerelle pour la maîtrise du français

Objectif	Actualisation des connaissances, des supports obligatoires Analyse de pratiques Permettre une amélioration de l'enseignement
Contenu	Actualisation des connaissances, des supports obligatoires Analyse de pratiques Permettre une amélioration de l'enseignement
Public cible	les enseignants d'une école élémentaire
Durée	3 heures

Module : 10307 - Scolarisation des élèves en situation de handicap

Objectif	Actualiser des connaissances Apport théorique
Contenu	Analyser des situations d'apprentissage Élaborer des solutions concrètes Améliorer leurs interventions dans l'enseignement de la compréhension
Public cible	les enseignants de l'école maternelle Vendôme
Durée	6 heures

Module : 10308 - Accompagnement vers la certification

Objectif	Conforter les connaissances de base Parfaire son savoir
Contenu	Conforter les connaissances de base Parfaire son savoir
Public cible	les enseignants de l'école élémentaire HEDER
Durée	3 heures

Module : 10309 - Animer une formation

Objectif	Acquérir des connaissances, une méthodologie Améliorer sa pratique
Contenu	Acquérir des connaissances, une méthodologie Améliorer sa pratique
Public cible	PEMF, équipe de circonscription
Durée	3 heures

Module : 10310 - Les EIP

Objectif	Connaître et reconnaître un EIP Permettre une prise en charge adaptée
Contenu	Connaître et reconnaître un EIP Permettre une prise en charge adaptée
Public cible	POUR PEMF, EQUIPE DE CIRCONSCRIPTION, DIRECTEURS, RASED
Durée	2 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10311 - Préparation au CAFIPEMF /admissibilité

Objectif	Présentation du dossier Explication des attendus, de la démarche à engager
Contenu	Présentation du dossier Explication des attendus, de la démarche à engager
Public cible	Participants inscrits a l'admissibilité du CAFIPEMF
Durée	3 heures

Module : 10312 - Préparation au CAFIPEMF /admissibilité

Objectif	Se confronter à un jury blanc
Contenu	Se confronter à un jury blanc
Public cible	Candidats inscrits à l'admissibilité du CAFIPEMF
Durée	3 heures

Module : 10313 - Préparation au CAFIPEMF /admission

Objectif	Accompagner dans la mise en place d'une animation pédagogique Accompagner dans l'analyse d'une critique de séance Se confronter à un jury blanc
Contenu	Accompagner dans la mise en place d'une animation pédagogique Accompagner dans l'analyse d'une critique de séance Se confronter à un jury blanc
Public cible	Candidats admissibles au CAFIPEMF
Durée	30 heures

Module : 10314 - Préparation à l'entretien liste d'aptitude directeurs

Objectif	Se confronter à un jury blanc
Contenu	Se confronter à un jury blanc
Public cible	Les enseignants souhaitant passer l'entretien pour la liste d'aptitude aux fonctions de directeur
Durée	3 heures

Module : 10315 - Construire un climat de classe adapté au bon exercice au sein des écoles

Objectif	Actualisation des connaissances sur l'enfantPermettre une relation de travail optimale tant pour les élèves que pour les enseignants
Contenu	Actualisation des connaissances sur l'enfantPermettre une relation de travail optimale tant pour les élèves que pour les enseignants
Public cible	Directeurs de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 10316 - Les compétences psychosociales au service d'une direction

Objectif	Actualisation des connaissances Analyse de pratiques / gestion des conflits Permettre une relation de travail optimale Améliorer sa pratique
Contenu	Actualisation des connaissances Analyse de pratiques / gestion des conflitsPermettre une relation de travail optimale Améliorer sa pratique
Public cible	Les directeurs de la circonscription
Durée	3 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

Module : 10317 - Liaison GS/CP

Objectif	Mise en œuvre de la liaison GS/CP Améliorer sa pratique
Contenu	Mise en œuvre de la liaison GS/CP Améliorer sa pratique
Public cible	Directeurs des écoles de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 10318 - Gérer une école par un management adapté

Objectif	Développer ses compétences en management Échanger et favoriser une prise en compte des paramètres intrinsèques et extrinsèques
Contenu	Développer ses compétences en management Echanger et favoriser une prise en compte des paramètres intrinsèques et extrinsèques
Public cible	Les directeurs des écoles de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 10319 - Assurer un accompagnement pédagogique

Objectif	Développer des outils de mesure quantitative et qualitative du profil des élèves Proposer et concevoir des projets innovants pour répondre aux besoins des élèves
Contenu	Développer des outils de mesure quantitative et qualitative du profil des élèves Proposer et concevoir des projets innovants pour répondre aux besoins des élèves
Public cible	Les directeurs et les membres du RASED des écoles de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 10320 - Formation des enseignants spécialisés E et ULIS

Objectif	A renseigner
Contenu	A renseigner
Public cible	les maître E et ULIS de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 10321 - Connaître les fonctions cognitives

Objectif	Développer les connaissances Échanger sur des stratégies d'optimisation de la mémoire, de l'attention et de la concentration
Contenu	Développer les connaissances Échanger sur des stratégies d'optimisation de la mémoire, de l'attention et de la concentration
Public cible	RASED de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 10322 - Formation des contractuels et Préparation au CRPE /admission

Objectif	Permettre aux contractuels de concevoir des outils de préparation Accompagner dans la gestion de la classe et de l'hétérogénéité des élèves Présentation du dossier Mise en place d'un jury blanc
Contenu	Permettre aux contractuels de concevoir des outils de préparationAccompagner dans la gestion de la classe et de l'hétérogénéité des élèves Présentation du dossier Mise en place d'un jury blanc
Public cible	Contractuels de la circonscription
Durée	30 heures

Circonscription CAYENNE 2 - ROURA

DISPOSITIF : 18A0330191 - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CAYENNE 2/ROURA

Module : 10722 - ENSEIGNER LA LECTURE A UN ENFANT ALLOPHONE

Objectif	-Comment travailler et améliorer le travail par cycle au primaire? -Développer des compétences collaboratives au sein d'une équipe pédagogique.
Contenu	-Faire progresser chaque élève à son rythme afin qu'il rentre en sixième dans les meilleures conditions possibles. - Renforcer la concertation entre enseignants du même cycle et autre cycles pour améliorer le suivi des apprentissages ainsi que la concertation 1er/2nd degrés.
Public cible	PUBLIC DÉSIGNÉ ENSEIGNANTS DE TOUS CYCLES CHOISIS DANS LES DIFFÉRENTES ECOLES.
Durée	24 heures

Module : 10724 - ENSEIGNER LA LECTURE ET LES MATHEMATIQUES

Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES DANS LES DOMAINES D'ENSEIGNEMENT ET L'ANALYSE DE RESULTATS
Contenu	ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DES MATHEMATIQUES
Public cible	ENSEIGNANTS DE CP DE LA CIRCONSCRIPTION
Durée	21 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330013 - animations pédagogiques de la circonscription de Kourou 1 Macouria Montsinery Tonnegrande

Module : 9860 - Apprendre à parler à l'école maternelle, dans un contexte plurilingue

Objectif	mettre en pratique les divers usages du langage oral: raconter, dire, expliquer, questionner, comprendre. Reconnaître et prendre en compte la langue maternelle pour favoriser l'apprentissage de la langue de l'école Passer d'une communication non verbale à une communication verbale
Contenu	Elaboration de pistes de travail pour travailler le langage oralConstruction d'une programmation d'activités Acquisition de compétences linguistiques à travers des domaines disciplinaires de l'école
Public cible	public désigné cycle 1
Durée	3 heures

Module : 9861 - Jouer et apprendre, jouer pour apprendre: En jeux et Enjeux

Objectif	Sensibiliser aux priorités académiques pour la maternelle Comprendre les enjeux du jeu dans le processus d'apprentissage Mettre en pratique les divers jeux au service des apprentissages
Contenu	Le jeu dans les projets de programmeJouer c'est apprendre les coins jeux Du jeu libre au jeu contraintLes albums sur le thème du jeu Sitographie et bibliographie sur le jeu
Public cible	enseignants cycle 1 désignés
Durée	3 heures

Module : 9862 - la psychologie de l'enfant: les stades de développement de l'enfant

Objectif	Connaître précisément les besoins des jeunes enfants.- Être capable de construire des situations d'apprentissage en fonction de du stade de développement de l'enfant
Contenu	Renforcer les connaissances des PE dans le domaine de la psychologie de l'enfant- Connaître précisément les besoins des enfants - Définition d'un axe de travail et construction d'une séquence pédagogique
Public cible	public enseignants cycle 1 2 3 désignés
Durée	3 heures

Module : 9863 - Approcher les quantités et construire le nombre au cycle 1

Objectif	S'approprier une démarche concernant la notion de quantité et la construction du nombre à l'école maternelle
Contenu	s'approprier une démarche concernant la notion de quantité et la construction du nombre à l'école maternelle : avant le dénombrement, puis l'intégrant. Il a pour objectif de permettre :- la clarification des concepts en jeu dans la construction du nombre,- l'appropriation des différentes étapes de la démarche, les tâches et les concepts,- la mise en place de situations d'apprentissage qui ont du sens pour les élèves.
Public cible	public désigné enseignants cycle 1
Durée	9 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

Module : 9864 - Développer l'empathie pour renforcer la bienveillance

Objectif	Développer une culture commune des gestes professionnels à l'école maternelle.- Comprendre les interactions entre les postures enseignant et les postures élèves.- Développer une démarche réflexive sur sa pratique.
Contenu	MFormation et analyses de pratiques.Ce parcours de formation se propose de faire acquérir une culture commune concernant les gestes professionnels à l'école maternelle. Les objectifs en sont les suivants :- Développer une culture commune des gestes professionnels à l'école maternelle- Comprendre les interactions entre les postures de l'enseignant et les postures élèves- Développer une démarche réflexive sur sa pratique. Les étapes
Public cible	public désigné enseignants cycles 1, 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 9865 - Organiser les espaces de l'école pour varier les modalités d'apprentissage

Objectif	Optimiser l'utilisation de l'espace classe Développer la coopération entre les enfants Permettre à chaque enfant d'acquérir plus d'autonomie Instaurer le principe Jouer pour apprendre ou apprendre avec envie
Contenu	Mettre en place une nouvelle organisation de l'espace et du temps afin de développer l'autonomie et l'entraide entre les enfants, tout en répondant aux exigences des nouveaux programmes de l'école maternelle, qui soulignent la place du jeu au cœur des apprentissages
Public cible	public désigné enseignants de PS de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 9866 - De l'exploration de l'espace vécu à l'appropriation de la feuille blanche

Objectif	Motricité et graphisme : pourquoi ? Les séances : Présentation en moyenne section Jeux moteurs de soutien et d'entraînement.
Contenu	réflexion et activités pour : L'éducation motrice : en aidant au développement physique et psychologique de l'enfant, en affinant et diversifiant ses conduites motrices, en favorisant l'épanouissement de sa personnalité. Le graphisme (préparation organisée à l'écriture) : le geste graphique est d'ordre moteur. C'est par l'expérience du mouvement du corps dans l'espace que l'enfant peut intégrer son geste et parvenir à une représentation authentique.
Public cible	public désigné enseignants MS de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 9867 - phonologie en GS

Objectif	Comprendre la place de la phonologie dans l'apprentissage de la lecture ; - Réfléchir aux activités à travailler pour faire progresser les élèves ; - Concevoir une séance pédagogique de phonologie.
Contenu	découvrir ce que sont la phonologie et la conscience phonologique, - de comprendre les enjeux de cet apprentissage,- de réfléchir sur la didactique de la phonologie, - de s'approprier des outils, - de construire des outils.Plusieurs extraits de séances de classe sont proposés aux enseignants, afin que des pratiques soient observées, analysées.
Public cible	public désigné enseignants GS des 4 réseaux
Durée	3 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

Module : 9868 - Manipuler pour apprendre le nombre en cycle 2

Objectif	Mieux comprendre le cheminement de l'élève dans la construction du nombre. Mettre en place des situations d'apprentissage pour la classe.
Contenu	Se confronter à la problématique de l'enseignement de la numération. Mieux comprendre le cheminement de l'élève dans la construction du nombre. de mettre en place des situations d'apprentissage pour la classe
Public cible	public désigné enseignants cycle 2 de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 9869 - Apprendre à résoudre des problèmes au CP

Objectif	Résoudre des problèmes nécessitant l'organisation des données multiples ou la construction d'une démarche qui combine des étapes de raisonnement. comprendre la notion de problèmes additifs; (catégorisation de G. Vergnaud place de cette catégorisation dans les programmes : le nombre au cycle 2 - réflexion sur sa pratique)- s'emparer de cette catégorisation au cycle 2 (repérer des problèmes additif
Contenu	s'emparer de la catégorisation des problèmes au cycle 2 (concevoir des problèmes dans chaque catégorie),- mettre en oeuvre et enseigner cette catégorisation (création d'outils, proposition d'une séquence testée dans une classe) Produire une progression pour apprendre à résoudre des problèmes. Elaborer une méthodologie commune dans le cycle. Analyser les outils pour mesurer l'évolution des compétences des élèves.
Public cible	public désigné enseignants cP
Durée	3 heures

Module : 9870 - enseigner la compréhension orale et écrite

Objectif	Les objectifs de ce parcours sont d'amener les participants à comprendre et percevoir la nécessité d'un enseignement de la compréhension et d'un entraînement à la fluence Comprendre s'apprend. Comprendre s'enseigne dans la pluridisciplinarité.
Contenu	Renforcer les connaissances des enseignants sur la question de l'enseignement de la compréhension repérer ce qu'il y a à faire apprendre en compréhension orale et écrite. Faire émerger les stratégies de compréhension du lecteur expert- s'approprier un module d'apprentissage et le mettre en lien avec les stratégies de compréhension.
Public cible	public désigné enseignants cycles 2 et 3
Durée	6 heures

Module : 9871 - Enrichir l'apprentissage des nombres entiers au cycle 3

Objectif	Prendre conscience de certaines difficultés des élèves dans l'apprentissage de la numération qui ne sont pas toujours visibles et qui peuvent constituer des obstacles pour les autres apprentissages sur les nombres ; - Comprendre les enjeux de l'apprentissage de la numération des entiers et son intérêt pour l'apprentissage d'autres notions mathématiques (calcul, grandeurs et mesures, décimaux) ; - S'approprier certaines situations de référence et leurs variantes, de réfléchir à l'utilisation d'un matériel de numération et de connaître certaines ressources utiles pour l'enseignant
Contenu	Amener les enseignants à compléter ce qu'ils font sans leur classe sur les nombres entiers en leur proposant des activités visant à enrichir les connaissances des élèves. Les nombres d'usage courant c'est-à-dire jusqu'à 9 999. « Les grands nombres », c'est à dire ceux supérieurs à 10 000. Pour chacune de ces phases, la démarche proposée consiste à : - faire un point sur les difficultés des élèves puis exposer certains enjeux essentiels de cet apprentissage, - présenter des situations de référence pour la classe.
Public cible	public désigné enseignants cycle 3 de la circonscription
Durée	6 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

Module : 9872 - L'histoire de la Guyane

Objectif	Disposer de connaissances sur la Guyane- Disposer d'une méthodologie de recherche- Prendre conscience du potentiel documentaire local- Aborder la recherche d'archives et de documents sur le terrain.
Contenu	Dans le cadre du concours du jeune historien, proposer aux Professeurs des écoles une formation pour les aider à définir un projet de recherche à partir de la mémoire locale et de leur environnement proche. Présenter une méthodologie de recherche afin de recueillir les informations qui permettront de s'approprier les connaissances sur la Guyane.
Public cible	public désigné cycle 3
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330016 - Acquérir les compétences du C2i2e CIRCONSCRIPTION KOUROU 1

Module : 9875 - Concevoir une webradio

Objectif	d'accompagner les personnes souhaitant inscrire la web radio dans leurs projets de classe, de cycle ou d'école
Contenu	mettre en oeuvre une web radioL'enseignant sera amené à préparer et à mettre en oeuvre un projet de web radio.Apport de connaissances: en particulier sur l'éducation aux médias, mais aussi à la méthodologie et au vocabulaire propre à la radio.Préparation : concevoir la ou les émissionsprévues, s'appuyer sur une méthodologie précise.Mettre en oeuvre les émissions prévues, évaluer et analyser les compétences développées.
Public cible	enseignant participant au projet webradio
Durée	3 heures

Module : 9876 - ENT présentation

Objectif	Découvrir la notion d'Espace Numérique de Travail, appelé couramment ENT ;- Connaître les apports pédagogiques associés à une utilisation en classe- Connaître les modalités permettant la mise à disposition d'un accès dans le cadre du projet départemental
Contenu	favoriser le déploiement d'un Espace Numérique de Travail 1er degré en permettant à des enseignants non encore utilisateurs de découvrir cet outil ainsi que les plus values pédagogiques associées et donc de l'accepter. Il a également pour objectifs la mise en avant du projet départemental
Public cible	école qui mettent en place un ENT
Durée	6 heures

Module : 9877 - Opportunités et défis des tablettes tactiles

Objectif	outiller les enseignants pour réfléchir aux apports de l'usage de tablettes en classe et concevoir des situations adaptées aux objectifs d'apprentissage
Contenu	Dans le contexte général du plan numérique pour l'éducation, l'introduction de tablettes tactiles dans les établissements scolaires pose des questions d'ordre pédagogique, didactique et technique. En quoi les tablettes sont-elles utiles aux apprentissages des élèves ? Quels défis posent-elles aux enseignants ?disposant déjà de ce type de matériel dans leur classe ou qui vont en être dotés. la formation vise d'une part à nourrir leur réflexion sur la pertinence de l'usage de tablettes, et d'autre part à concevoir des situations en adéquation avec des objectifs d'apprentissage
Public cible	Public désigné enseignants d'une école
Durée	6 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330017 - formation RASED circonscription KOUROU 1

Module : 9878 - Synthèses RASED

Objectif	Nouvellement nommés sur des postes relevant de l'adaptation scolaire » « Missions des RASED » Travailler en réseau d'aide spécialisée aux élèves en difficulté (RASED) retour et analyse des bilans d'activités périodiques
Contenu	Analyse commentée de la circulaire n° 2017-026 du 14/02/2017 (BD n° 7 du 16/02/2017) Exercer des fonctions dans le domaine de l'adaptation et la scolarisation des élèves en situation de handicap Donner des repères de lecture et de compréhension des différents dispositifs mis en place pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
Public cible	enseignants RASED de la circonscription
Durée	8 heures

Module : 9879 - groupe de travail RASED

Objectif	Donner des repères de lecture et de compréhension des différents dispositifs mis en place pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
Contenu	Echanges de pratiques pédagogiques Création d'outils RASED Elaboration du projet RASED
Public cible	public désigné enseignants RASED de la circonscription
Durée	10 heures

Module : 9880 - mieux prendre en compte les besoins des élèves: du cadre à la pédagogie

Objectif	Se former pour acquérir de compétences nouvelles et pour mieux prendre en compte les besoins des élèves
Contenu	apprendre à l'aide de cartes mentales organisation du temps scolaire de l'enfant les outils de différenciation et d'évaluation accompagner les élèves présentant des difficultés persistantes
Public cible	public désigné enseignants RASED
Durée	18 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330018 - Formation UPE2A circonscription KOUROU 1MMT

Module : 9881 - Synthèses UPE2A

Objectif	retour réflexif autour des bilans périodiques pour prendre en compte les besoins des élèves et les accompagner au mieux
Contenu	Analyse des rapports d'activités périodiques Perspectives et mise en oeuvre
Public cible	public désigné enseignants UPE2A de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 9882 - accompagner les EANA dans l'école

Objectif	Appréhender les compétences linguistiques et scolaires des EANA accueillis dans l'école. - Construire le pont entre les compétences construites par les EANA dans leurs langues et pays d'origine et les séances en classe : adapter les activités pédagogiques habituelles pour les EANA (et non pas en fabriquer des spécifiques). - Au-delà de l'individualisation des activités et du parcours scolaire pour les allophones, permettre à toute la classe de bénéficier de l'ouverture et de la richesse apportées par les EANA.
Contenu	- Les outils au service d'une construction du langage de scolarisation transférables en classe - Une formation basée sur l'analyse de pratiques professionnelles (films fait en classe d'UPE2A) pourrait être une base pour déconstruire des représentations et mener les enseignants vers une redéfinition de leur pédagogie. - Une formation à la didactique plurilingue peut être proposée par le CASNAV. - Des groupes de travail de réflexion (réunions de réseau avec un calendrier harmonisé avec l'équipe du CASNAV pour des rencontres ponctuels et validation experte des commandes institutionnelles)
Public cible	public désigné enseignants upe2a de la circonscription
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330019 - formation des enseignants non titulaires circonscription KOUROU 1 MMT

Module : 9883 - Gestes et postures professionnels pour une entrée réussie dans les apprentissages

Objectif	Développer une culture commune des gestes professionnels à l'école maternelle.- Comprendre les interactions entre les postures enseignant et les postures élèves.- Développer une démarche réflexive sur sa pratique.
Contenu	Formation et analyses de pratiques.Cette formation des enseignants non titulaires propose de faire acquérir une culture commune concernant les gestes professionnels .Les objectifs en sont les suivants :- Développer une culture commune des gestes professionnels à l'école primaire- Comprendre les interactions entre les postures de l'enseignant et les postures élèves- Développer une démarche réflexive sur sa pratique.- Un second module exposera les attentes institutionnelles dans ce domaine et proposera des ressources permettant d'enrichir cette réflexion.- Un troisième module offrira un certain nombre d'outils d'analyse de pratiques- Une observation de classe permettra une analyse plus fine sur la base d'une expérience professionnelle reconnue (PEMF) avant un bilan et une évaluation finale.
Public cible	enseignants contractuels nouvellement nommés sur la circonscription
Durée	16 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330020 - préparation CAFIPEMF circonscription KOUROU 1 MMT

Module : 9884 - préparation à l'épreuve d'admissibilité

Objectif	préparer les candidats cafipemf à l'épreuve orale de l'admissibilité
Contenu	aide à l'élaboration du rapport d'activité entraînement à l'épreuve orale
Public cible	enseignants candidats au CAFIPEMF de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 9885 - préparation à l'épreuve d'admission

Objectif	se préparer aux épreuves d'admission penser, concevoir et élaborer une action de formation mettre en œuvre, animer et communiquer accompagner l'individuel et le collectif observer, analyser et évaluer intégrer le numérique
Contenu	entraînement à l'entretien de formation entraînement à l'action de formation entraînement à l'entretien avec le jury
Public cible	enseignants candidats cafipemf de la circonscription
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330021 - Formation REP+: formation et concertation d'école circonscription KOUROU 1

Module : 9886 - Concertation REP+: Les outils de différenciation et d'évaluation

Objectif	Formaliser des situations didactiques et des gestes professionnels favorisant l'inclusion et les progrès de tous les élèves ;- Savoir identifier les compétences transversales et transdisciplinaires utiles à l'intégration de tous les élèves
Contenu	Construire les outils - d'identification, d'accueil, d'évaluation, de différenciation - nécessaires à la prise en charge des élèves en difficulté. Echange de pratiques professionnelles
Public cible	public désigné enseignants de même niveau ou inter cycle ou d'une même école
Durée	18 heures

Module : 9887 - Formation REP+ prendre en compte les besoins des élèves: du cadre à la pédagogie

Objectif	Donner des repères de lecture et de compréhension des différents dispositifs à mettre en place pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
Contenu	Mettre en évidence l'implication pédagogique dans les réponses à apporter aux difficultés rencontrées par les élèves. Identifier des aménagements pédagogiques en fonction des besoins. Mettre en évidence la continuité des adaptations et aménagements pédagogiques dans le PPRE. Proposer des pratiques pédagogiques pour les élèves en difficulté. Proposer des perspectives dans l'accompagnement des élèves en difficulté.
Public cible	public désigné enseignants par réseau
Durée	18 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

Module : 9888 - 4 priorités pour renforcer la maîtrise des fondamentaux

Objectif	Faciliter l'apprentissage, par tous les élèves du primaire, des savoirs fondamentaux
Contenu	Former de bons lecteurs Enseigner explicitement la grammaire et le vocabulaire Acquérir des automatismes en calcul apprendre à résoudre des problèmes mathématiques
Public cible	public désigné enseignants par réseau
Durée	18 heures

Module : 9889 - agir sur le climat scolaire dans le 1er degré

Objectif	Identifier le climat scolaire comme un enjeu éducatif et pédagogique partagé- Produire un diagnostic de sa pratique en classe et dans son école- Repérer les signaux faibles dans la classe et l'école- gérer une situation complexe
Contenu	proposer aux enseignants d'actualiser leurs connaissances concernant les facteurs influençant le climat scolaire afin d'en comprendre l'approche systémique. Puis, les apprenants sont confrontés collectivement à une étude de cas, avant de réfléchir au sein de leur école sur les actions à menées pour améliorer le climat scolaire
Public cible	public désigné enseignants par réseau
Durée	3 heures

Module : 9890 - agir sur le harcèlement entre pairs

Objectif	Connaître le cadre réglementaire et juridique et les orientations ministérielles sur le harcèlement entre pairs,- Savoir ce qu'est le harcèlement entre pairs,- Connaître les orientations et les principaux outils disponibles,- Reconnaître les signaux faibles
Contenu	mieux connaître le phénomène du harcèlement, apprendre à le reconnaître et à mettre en place une prise en charge adaptée. Se familiariser avec les différents outils et avec l'approche proposés par le ministère. Mettre en place, en équipe, un plan de prévention du harcèlements'appuyant sur la méthode climat scolaire, qui vise le bien-être de l'ensemble de la communauté éducative et la participation de tous les acteurs dans la prévention des violences.
Public cible	public désigné enseignants par réseau
Durée	3 heures

Module : 9891 - les gestes qui sauvent

Objectif	apprendre les gestes qui sauvent
Contenu	D'une durée de 2 fois 3 heures, le module gestes qui sauvent permet d'acquérir les premiers gestes de secours à appliquer sur les victimes d'attentat, en l'attente des secours. Ces gestes peuvent aussi être utiles dans de nombreuses autres situations de la vie quotidienne. Ce module porte sur les points suivants :arrêt cardiaquebrûlureshémorragies perte de connaissance plaies graves traumatique du squelette.Etude de cas concrets - Mise en pratique de la théorie
Public cible	cycles 1 2 3
Durée	6 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330022 - FORMATION ULIS circonscription KOUROU 1 MMT

Module : 9892 - scolariser des élèves en situation de handicap

Objectif	Réfléchir sur les outils de différenciation Organiser du temps scolaire de l'enfant Travailler avec un AESH dans sa classe accompagner les élèves présentant des troubles du spectre autistique
Contenu	des aides sur l'accueil d'un élève en situation de handicap et le travail avec un AVS au sein de la classe aménagements et adaptations, au service des apprentissages. Formaliser des situations didactiques et des gestes professionnels favorisant l'inclusion et les progrès de ces élèves ;- Savoir identifier les compétences transversales et transdisciplinaires utiles à l'intégration de ces élèves Permettre aux enseignants, par une meilleure connaissance du cadre institutionnel, des missions des différents acteurs, des modes de collaboration possibles, d'optimiser le travail mené autour d'un élève avec l'appui, d'un AESH.
Public cible	public désigné enseignants ULIS
Durée	9 heures

Module : 9893 - synthèse ULIS

Objectif	Prendre en compte les besoins des élèves
Contenu	Retour réflexif autour des bilans périodiques Echange de pratiques professionnelles perspectives
Public cible	public désigné enseignants ULIS
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330024 - Enseigner les langues vivantes dans un contexte plurilingue

Module : 9898 - formation enseigner une LVE dans un contexte plurilingue

Objectif	améliorer les compétences des professeurs de français selon l'environnement linguistique dans lequel ils travaillent
Contenu	Adapter des méthodes à cette « didactique convergente »
Public cible	enseignants volontaires
Durée	3 heures

Module : 9899 - Groupe de recherche sur l'enseignement des LVE dans un contexte plurilingue

Objectif	Concevoir des outils pour un enseignement plurilingue prenant appui sur les acquis culturels et linguistiques de l'apprenant
Contenu	Créer des outils pédagogiques diversifiés (bi-grammaires...)
Public cible	enseignants volontaires cycles 1 2 3
Durée	24 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330103 - prévention et prise en charge de la crise chez des élèves présentant des troubles du comportement

Module : 10143 - Prévention et prise en charge de la crise chez des élèves présentant des troubles du comportement

Objectif	acquisition de connaissances et développement des compétences afin de pouvoir analyser les troubles du comportement, de mieux comprendre leurs fonctions et de devenir en capacité d'anticiper les problèmes. Être en capacité de repérer et d'orienter les enfants présentant des troubles autistiques. Être capable de gérer la crise lorsqu'elle se présente
Contenu	rappel des définition des troubles envahissants du développement (TED) et des troubles du spectre autistique (TSA) Critères diagnostiques et particularités de fonctionnement Définition des comportements problématiques Méthodologie Travail de groupe sur des exemples de comportements problématiques
Public cible	PE de section de grands, CP et CE1 des écoles de Macouria
Durée	12 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330134 - formation des directeurs circonscription KOUROU 1 MMT

Module : 10229 - réunion des directeurs

Objectif	Instaurer une école de la confiance
Contenu	retour réflexif sur la réalité du terrain orientations et priorité nationales, académiques et de la circonscription
Public cible	public désigné directeurs de la circonscription
Durée	20 heures

Module : 10230 - Violences verbales et gestion de crise

Objectif	Agir : savoir interagir avec l'élève/le groupe pour désamorcer les situations conflictuelles avec 2 niveaux d'action : dans l'immédiat, pour contrôler, réguler et interagir à bon escient et dans un second temps accompagner les élèves dans la construction d'un dialogue
Contenu	Partir de situations de violence, ayant été gérées de manière satisfaisante ou non. Identifier les caractéristiques de la situation de violence à l'aide d'une grille construite par le groupe Analyse d'extraits de vidéos pour susciter la mise en lien entre les indices observés et les concepts présentés en conférence sur les violences verbales. Faire face à la situation ; jeu de rôles à partir d'une situation proposée par le formateur Comment prévenir les situations conflictuelles de manière générale : dans ma classe, mon service, dans l'école.
Public cible	public désigné directeurs de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 10231 - Hygiène, sécurité et santé au travail

Objectif	Aide au pilotage du PPMS dans les écoles Elaborer un projet de sortie scolaires s'approprier les gestes qui sauvent
Contenu	Présentation et appropriation des nouveaux textes réglementaires concernant la sécurité et la santé au travail (PPMS, registre de santé et désécurité.... sorties scolaires: cadre et réglementation)
Public cible	public désigné directeurs de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 10232 - Les relations avec les parents et les différents partenaires de l'école

Objectif	Acquérir des connaissances sur la commune et l'établissement public de coopération intercommunale; les parents d'élèves; les autres partenaires de l'école acquérir des compétences sur les relations avec la commune ou l'EPCI compétent et sur les relations avec les parents d'élèves
Contenu	Apports théoriques et analyse de cas
Public cible	public désigné directeurs circonscription KOUROU 1
Durée	6 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1-SAUL (CAND.IND.)

Module : 10273 - ENSEIGNER LES LVE EN CONTEXTE PLURILINGUE

Objectif	Situer la didactique des langues dans ses rapports avec la didactique du plurilinguisme. - Trouver les liens, les passerelles entre les langues : stratégies d'apprentissage, lexicale, structure syntaxique, phonologie. - Réfléchir sur le fonctionnement des langues, leurs variations internes, leur proximité et leur distance. - Réfléchir sur les passerelles culturelles entre les langues.
Contenu	- Les approches plurielles (Eveil aux langues ; didactique des langues intégrée; intercompréhension des langues parentes; approches interculturelles) CECRL et CARAP. - Elaboration d'outils pédagogiques.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE Enseignants habilités pratiquant une LVE dans leur classe
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330174 - FORMAT° REP+ 1ER D. INTER CULTURALITE ET EXP ORALE

Module : 10695 - FORMAT° REP+ 1ER D. INTER CULTURALITE ET EXP ORALE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330175 - FORMATION PE CP PROJETS D'EQUIPES ET DE RESEAUX

Module : 10700 - S'IMPLIQUER DANS LES PROJETS D'EQUIPES ET RESEAUX

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330176 - INTERVENANTS EN LANGUES MATERNELLES

Module : 10701 - FORMATION DUSEF PAR INSTITUT DE FORMATION DE GUYANE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ILM des sites isolés
Durée	35 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

DISPOSITIF : 18A0330177 - FAIRE DES SCIENCES DANS LA CLASSE : UN VERITABLE TRAVAIL D'EQUIPE DANS SON ECOLE

Module : 10708 - FAIRE DES SCIENCES DANS LA CLASSE : UN VERITABLE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330179 - ENSEIGNER EN UNITE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE - ASH

Module : 10710 - ENSEIGNER EN UNITE POUR L'INCLUSION SCOLAIRE - ASH

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330184 - FIL REP+ 1ER DEGRE

Module : 10715 - HISTOIRE LOCALE AMERIDIENNE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330187 - FORMATION C3 CM1/CM2

Module : 10718 - FORMATION C3 CM1/CM2

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330188 - MODULE DE FIL

Module : 10719 - PARCOURS LITTERAIRE ET CULTUREL

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	24 heures

Circonscription KOUROU 1, MACOURIA, MONTSINERY

Circonscription KOUROU 2, SINNAMARY, IRACOUBO

DISPOSITIF : 18A0330003 - FORMATION PEDAGOGIQUE DESTINEE AU CYCLE1

Module : 9830 - CONSTRUCTION DU NOMBRE AU CYCLE 1

Objectif	S'approprier une démarche concernant la notion de quantité et la construction du nombre à l'école maternelle
Contenu	Construction des concepts et stratégies mis en jeu dans la séquence pédagogique liée à la construction du nombre. Prise en compte de la différenciation pédagogique.
Public cible	Enseignants/PS MS GS/ Maternelle/ Mathématiques
Durée	3 heures

Module : 9831 - DE LA TRACE A L ECRITURE

Objectif	Mettre en oeuvre des activités graphiques en envisageant l'aspect progressif essentiel de la démarche: du vécu corporel à une maîtrise grapho- motrice.
Contenu	Etablir la chronologie de la trace aux signes graphiques, au dessin, à l'écriture, à la copie et à la dictée à l'adulte.
Public cible	PE Maternelle désigné
Durée	3 heures

Module : 9832 - ENTRER DANS LA LECTURE

Objectif	Donner envie de lire. Manipuler des éléments qui autoriseront la pré-lecture.
Contenu	Travail à partir d'albums de jeunesse. Application des consignes ministérielles liées à la pré-lecture.
Public cible	PE/ PS MS GS/ MATERNELLE
Durée	2 heures

Module : 9833 - APPRENDRE ET MEMORISER

Objectif	Structurer la mémoire et s'entraîner. Savoir réinvestir des acquis.
Contenu	Apports théoriques et créations de jeux.
Public cible	PE/ PS MS GS/ MATERNELLE
Durée	1 heures

Circonscription KOUROU 2, SINNAMARY, IRACOUBO

DISPOSITIF : 18A0330004 - Formation pédagogique destinée aux enseignants de cycle 2

Module : 9834 - MATHEMATIQUES: NUMERATION,SENS ET TECHNIQUES DES OPERATIONS

Objectif	Apports théoriques mathématiques et travail sur les stratégies d'enseignement
Contenu	Travail sur les compétences liées à ces différents domaines.
Public cible	PE / CP CE1 CE2 / ELEMENTAIRE
Durée	3 heures

Module : 9835 - LECTURE ECRITURE

Objectif	Travail sur les stratégies d'enseignements
Contenu	Etablir des séquences chronologiques de lecture et d'écriture pour favoriser le déchiffrage, la compréhension et la création d'une culture littéraire auprès des élèves.
Public cible	PE/CP CE1 CE2/ ELEMENTAIRE
Durée	3 heures

Module : 9836 - QUESTIONNER LE MONDE : LE MONDE VIVANT

Objectif	Travailler des stratégies pédagogiques autour d'un contenu didactique scientifique
Contenu	Réaliser des projets
Public cible	PE / CP CE1 CE2 /ELEMENTAIRE
Durée	2 heures

Module : 9837 - APPRENDRE ET MEMORISER

Objectif	Structurer la mémoire et s'entraîner. Savoir réinvestir des acquis.
Contenu	Apports théoriques et création de jeux.
Public cible	PE / CP CE1 CE2/ ELEMENTAIRE
Durée	1 heures

Circonscription KOUROU 2, SINNAMARY, IRACOUBO

DISPOSITIF : 18A0330005 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES DESTINEES AUX PE DE CYCLE 3

Module : 9838 - PRODUIRE DES ECRITS DANS L INTERDISCIPLINARITE

Objectif	Travailler tous les types d'écrits
Contenu	La production d'écrits en français. Des écrits dans tous les domaines disciplinaires.
Public cible	PE / CM1 CM2 / ELEMENTAIRE
Durée	3 heures

Module : 9839 - L'ENSEIGNEMENT DE L HISTOIRE ET DE LA GEOGRAPHIE EN GUYANE

Objectif	Accompagnement à la préparation du concours du jeune historien
Contenu	Travail sur documents exploitation de la conférence de Mme Zonzon (2017-2018)
Public cible	PE / CM1 CM2 / ELEMENTAIRE
Durée	3 heures

Module : 9840 - ENSEIGNER LA LECTURE

Objectif	Construire une culture littéraire. Lire et comprendre.
Contenu	Lecture: application des textes officiels. Utiliser les outils: BCD, bibliothèque de classe, CDI, médiathèque
Public cible	PE / CM1 CM2 / ELEMENTAIRE
Durée	2 heures

Module : 9841 - APPRENDRE ET MEMORISER

Objectif	Structurer la mémoire et s'entraîner. Savoir réinvestir des acquis.
Contenu	Apports théoriques et création de jeux.
Public cible	PE / CM1 CM2 / ELEMENTAIRE
Durée	1 heures

Circonscription KOUROU 2, SINNAMARY, IRACOUBO

DISPOSITIF : 18A0330006 - Formation des Néotitulaires

Module : 9842 - ANTICIPER CONDUIRE ET ANALYSE SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Objectif	Application des consignes ministérielles dans l'exercice de l'enseignement dans le premier degré.
Contenu	Connaissance des textes officiels, création des outils de l'enseignant, de la classe et des élèves. Travail en équipe et mutualisation Mise en oeuvre pédagogique et analyse de pratique.
Public cible	PES et Contractuels
Durée	3 heures

Module : 9843 - LES SUPPORTS PEDAGOGIQUES ET LE NUMERIQUE

Objectif	Accompagner l'entrée dans le métier
Contenu	Travailler sur l'ensemble des supports pédagogiques possibles au sein de la classe: Affichages didactiques, supports numériques, manuels, fichiers, documents divers.
Public cible	PES et contractuels
Durée	3 heures

Module : 9844 - APPRENDRE A PORTER SECOURS

Objectif	Apprendre à porter secours
Contenu	Connaître et maîtriser les gestes à appliquer en premier secours dans le cadre scolaire et autre.
Public cible	PES et Contractuels
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330007 - STAGE ECOLE

Module : 9845 - Place de l'oral et de l'écrit dans les apprentissages

Objectif	Accompagner l'équipe pédagogique dans la mise en oeuvre des consignes ministérielles: Dire , lire, écrire.
Contenu	Construire une séquence d'apprentissage, en prenant particulièrement en compte la structuration de la séance, le rôle donné aux élèves et les divers outils du maître, de la classe et des élèves.
Public cible	PE Cycle 2 et 3 des Ecoles élémentaire M.Lohier et R.Lucile de Kourou.
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330068 - FORMATION REP+ SINNAMARY

Module : 10067 - Formation Interdegré: enseigner la lecture et l'écriture

Objectif	Déchiffrer et comprendre
Contenu	Construire une culture littéraire et produire des écrits
Public cible	PE cycle 3
Durée	3 heures

Circonscription KOUROU 2, SINNAMARY, IRACOUBO

Module : 10068 - Mathématiques: Mémorisation autour de la numération

Objectif	Apprendre à apprendre, mémoriser des procédures
Contenu	numération et travail sur des procédures
Public cible	PE cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10069 - Formation REP + premier degré cycle 1 Français

Objectif	Construire une culture littéraire
Contenu	connaissance des contes locaux et culture littéraire
Public cible	PE CYCLE1
Durée	3 heures

Module : 10070 - REP + Premier degré Cycle 1 mathématiques

Objectif	Construction du nombre, mémorisation
Contenu	Compter, dénombrer
Public cible	PE cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10071 - Formation REP + SINNAMARY CYCLE 2 Français

Objectif	Créer une culture littéraire
Contenu	Ouverture à une culture littéraire nationale, Constituer des réseaux
Public cible	PE Cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10072 - Formation REP+ Sinnamary premier degré Cycle 2 mathématiques

Objectif	Mathématiques: numération et mémorisation de procédures
Contenu	Manipulation de nombres, procédures de numération
Public cible	PE Cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10073 - Formation REP+ Sinnamary Cycle 3 Français

Objectif	Lecture : lire et comprendre- littérature de jeunesse
Contenu	Mettre en réseau
Public cible	PE CYCLE 3
Durée	3 heures

Module : 10074 - Formation REP+ Sinnamary Premier degré Cycle 3 mathématique

Objectif	Numération :mémoriser des procédures
Contenu	Utilisation de logiciels (mathador et calculatrice)
Public cible	PE Cycle 3
Durée	3 heures

Circonscription KOUROU 2, SINNAMARY, IRACOUBO

DISPOSITIF : 18A0330130 - LES COMPETENCES DES DIRECTEURS D'ECOLES

Module : 10216 - LE REFERENTIEL DE COMPETENCES DU DIRECTEUR

Objectif	Connaissances explicites de la fonction de directeur
Contenu	Rôles: administratif, pédagogique, relationnel. Gestion de projets. Gestion des évaluations. Connaissance des partenaires. Accompagnement de l'équipe pédagogique. Gestion de l'équipe éducative.
Public cible	Directeurs
Durée	3 heures

Module : 10217 - LE ROLE PEDAGOGIQUE DU DIRECTEUR

Objectif	Conduire une réflexion sur la dimension pédagogique des diverses actions générées par la direction d'une école, en vue d'améliorer les résultats des élèves.
Contenu	Application des programmes officiels: harmonisation des progressions et programmations au sein de l'école. Définition de projets pédagogiques et accompagnement. Elaboration d'évaluations, analyse des résultats et gestion des besoins identifiés. (Différenciation- RASED) Harmonisation des emplois du temps des enseignants. Accueil pédagogique des nouveaux enseignants.
Public cible	Directeurs
Durée	3 heures

Module : 10218 - LES PARTENAIRES DE L'ECOLE

Objectif	Connaitre et travailler avec l'ensemble des partenaires.
Contenu	Identification des partenaires reconnus par l'EN. Coopérer avec tous les partenaires- EN, Municipalité, Associations, médicaux... en fonction des dossiers à conduire.
Public cible	Directeurs
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

DISPOSITIF : 18A0330023 - MATHÉMATIQUES

Module : 9894 - Le concept de nombre au cycle 2

Objectif	Construire puis travailler la compréhension de la notion de nombre et des propriétés de notre numération décimale de position. Développer la connaissance des nombres.
Contenu	Rappel des nouveaux programmes (les fondamentaux). Notion de nombre/ Connaissance des nombres. Propriétés de la numération décimale.
Public cible	Enseignant-e-s de cycle 2. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9895 - Calcul mental, calcul en ligne et faits numériques au cycle 2

Objectif	S'approprier le vocabulaire et les définitions indispensables. Comprendre les enjeux de l'enseignement du calcul. Etablir les liens entre calcul mental, calcul en ligne, calcul posé, calcul instrumenté. Concevoir des séquences d'apprentissage et des séances efficaces. Concevoir des progressions pour le cycle, par niveaux.
Contenu	Rappel des nouveaux programmes (les fondamentaux). Présentation des enjeux de l'enseignement du calcul. Aide à l'élaboration des séances et séquences d'apprentissage.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 3.
Durée	6 heures

Module : 9896 - Les LVE au service du français et de la géométrie

Objectif	Croiser les enseignements et les pratiques en interdisciplinarités. Français : Mettre en relation la langue cible avec le français ou des langues différentes. Procéder à des comparaisons du fonctionnement de la langue. Permettre une observation comparée de quelques phénomènes simples par exemple autour d'un album jeunesse. Mathématiques Amener les élèves à mobiliser des acquis du socle commun au moyen de diverses situations et activités ludiques en LVE.
Contenu	Rappel des nouveaux programmes. Observation, comparaison du fonctionnement de la langue. Réinvestissement des acquis du socle commun au moyen de diverses situations et activités ludiques.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 2 et 3. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9897 - La manipulation en mathématiques

Objectif	A partir d'une vidéo (site du centre Savary), réfléchir sur la place de la manipulation dans l'acquisition des compétences liées aux mathématiques. Permettre aux élèves de manipuler en mathématiques.
Contenu	Rappel des nouveaux programmes. Vidéoprojection d'une vidéo et analyse. Atelier d'échange de pratiques.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 2 et 3. Public désigné.
Durée	36 heures

DISPOSITIF : 18A0330028 - FRANÇAIS/MAÎTRISE DE LA LANGUE

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9903 - Apprentissage de la lecture. Apport de la recherche et didactique.

Objectif	Comprendre les différentes étapes de la construction de la lecture. Maîtriser les trois phases de développement de compétences en lecture (le stade logographique, le stade alphabétique, le stade orthographique) Favoriser tout ce qui peut permettre l'expression orale et écrite Maîtriser les outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture
Contenu	Rappel des nouveaux programmes. Présentation des différentes étapes de la construction de la lecture. Présentation des trois phases de développement de compétences en lecture. Evaluation/Remédiation.
Public cible	Enseignant-e-s du CP et du CE1 (cycle 2). Public désigné.
Durée	3 heures

Module : 9904 - Apprentissage de la lecture 2 (volet pratique)

Objectif	Développer des stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension. S'approprier les méthodes pour enseigner l'écrit (activités de structuration, activités réflexives en orthographe). Maîtriser les outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture. Mettre en œuvre une pédagogie adaptée aux dernières préconisations de la recherche.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques. Stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension. Présentation des méthodes pour enseigner l'écrit. Présentation des outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture.
Public cible	Enseignant-e-s du CP et du CE1 (cycle 2). Public désigné.
Durée	3 heures

Module : 9905 - Apprentissage de la lecture 3 (Approfondissement)

Objectif	Développer des stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension.
Contenu	Présentation du guide pour enseigner la lecture au CP. Apport d'outils et de ressources pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension.
Public cible	Enseignant-e-s du CP et du CE1 (cycle 2). Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9906 - La production d'écrits au cycle 3.

Objectif	Connaître les étapes de la construction d'un récit Mettre en œuvre des ateliers d'écriture Amener les élèves à produire différents types d'écrits dans toutes les disciplines.
Contenu	Présentation des étapes de la construction d'un récit. Les ateliers d'écriture.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 3. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9907 - Enseignement de la grammaire et du vocabulaire.

Objectif	Comprendre et manipuler les différentes composantes de la langue française pour mieux écrire et mieux parler.
Contenu	Les différentes composantes de la langue française. Présentation de ressources pédagogiques. Apport didactique.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 3. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9908 - Jeux de dictée

Objectif	Comprendre que la pluralité des formes de dictées permet de travailler les différents objectifs de l'apprentissage de la langue écrite (orthographe, grammaire, conjugaison).
Contenu	Présentation de dictées diverses. Présentation de ressources pédagogiques.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 2 et 3. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9909 - La fluence.

Objectif	Développer des stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Présentation du dispositif Fluence en APC. Evaluation de la fluence.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 2. Public désigné.
Durée	9 heures

Module : 9910 - Co- intervention et co-enseignement.

Objectif	Différencier co-intervention et co-enseignement. Réfléchir et s'organiser pour la prise en charge d'un CP12.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Bilan CP 100% réussite 2017/2018. Présentation du dispositif CP 12. Analyse de pratiques.
Public cible	Enseignant-e-s du CP (cycle 2). Public désigné.
Durée	9 heures

Module : 9911 - Le créole à l'école : la langue maternelle au service de la maîtrise de la langue.

Objectif	S'appuyer sur les langues maternelles pour apprendre le français. S'approprier la langue et la culture créoles pour mieux traiter les problématiques langagières liées à la situation sociolinguistique des élèves.
Contenu	Rappel des nouveaux programmes (langues maternelles). Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Présentation de ressources pédagogiques.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 1, 2 et 3. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9912 - La bienveillance (pratique professionnelle et évaluation)

Objectif	Transformer ses pratiques professionnelles pour une relation « enseignants/élèves » plus harmonieuse. Créer un climat propice aux apprentissages. Tenir compte de la diversité des élèves.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Jeux de rôle. Ressources pédagogiques.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 1, 2 et 3. Public désigné.
Durée	6 heures

Module : 9913 - EDD et interdisciplinarité

Objectif	Elaborer un projet EDD dans le cadre de l'interdisciplinarité.
Contenu	Découverte des techniques de montage d'un projet, étape par étape, et des techniques d'animation d'un projet EDD. Début de conception des projets des participants.(session 1) Suivi des projets. Partage sur l'intégration des différentes matières à un projet. (session 2)
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 2 et 3. Appel de candidature.
Durée	6 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9914 - Démarche d'investigation, maîtrise de la langue et numérique (session 2)

Objectif	Après avoir été formés à la démarche d'investigation en 2017/2018, accompagner les enseignants dans la mise en œuvre dans les classes. Apprendre à élaborer un projet scientifique. Participer à la semaine académique des sciences et au concours C'GENIAL.
Contenu	Elaboration d'un projet scientifique. Suivi des projets. Participation à un concours scientifique.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 2 et 3. Public désigné dans 12 écoles.
Durée	18 heures

Module : 9915 - Produire de l'écrit au CE1, des écritures longues (IFE Centre Savary)

Objectif	Partir des problèmes ordinaires rencontrés en classe pour outiller et soutenir les enseignants dans l'enseignement explicite de la production orale et de l'écriture quotidienne des élèves.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Analyse de vidéos. Proposition de pistes et ressources pédagogiques.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 2. Public désigné.
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330033 - L'ECOLE MATERNELLE « ECOLE DU LANGAGE ET DE L'EPANOUISSEMENT »

Module : 9927 - Ecole du langage et épanouissement.

Objectif	Comprendre le développement socio-affectif et cognitif de l'enfant (3 à 6 ans).
Contenu	Présentation des stades du développement de l'enfant. Apport des neurosciences.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Public désigné.
Durée	12 heures

Module : 9928 - Apprendre à parler à l'école maternelle dans un contexte plurilingue.

Objectif	Mettre en pratique les divers usages du langage oral : raconter, dire, expliquer, questionner, comprendre Reconnaître et prendre en compte la langue maternelle pour favoriser l'apprentissage de la langue de l'école. Passer d'une communication non verbale à une communication verbale.
Contenu	Rappel des nouveaux programmes. Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Présentation des divers usages du langage oral.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9929 - Le concept de nombre / Jeux mathématiques.

Objectif	Découvrir les nombres et leurs représentations. Composer et décomposer des quantités.
Contenu	Apports didactiques. les nombres et leurs représentations. Les quantités.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Appel de candidature.
Durée	6 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9930 - Liaison GS/CP

Objectif	Développement de qualifications ou acquisitions nouvelles. Mettre en place une liaison GS/CP efficace.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Organisation de la liaison GS/CP.
Public cible	Enseignants de GS et de CP. Public désigné.
Durée	2 heures

Module : 9931 - Ecoute, prosodie, phonologie.

Objectif	Pratiquer des activités d'écoute. Aborder la phonologie, le principe alphabétique et les fonctions de l'écrit
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles. Apports didactique et pédagogique. Les activités d'écoute. La phonologie, le principe alphabétique et les fonctions de l'écrit.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 9932 - Accueil et prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Objectif	Elaborer en équipe un projet pédagogique pour améliorer la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Mieux maîtriser les différents projets existants. Apprendre à les élaborer en équipe. Les mettre en œuvre.
Contenu	La scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers. Présentation des dispositifs d'accueil. Elaboration d'un projet d'accueil.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Appel de candidature.
Durée	42 heures

Module : 9933 - Maîtrise de la langue et Agir s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques.

Objectif	Développement de qualifications ou acquisitions nouvelles. Langage oral et découverte de l'univers sonore.
Contenu	Langage oral. Univers sonore. Présentation de ressources pédagogiques.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Public désigné.
Durée	12 heures

Module : 9934 - Accueil et Rituel/ Quelle progressivité ?

Objectif	Faire évoluer les représentations des enseignants sur ce que signifient l'Accueil et les Rituels à l'école maternelle. Concevoir des outils didactiques et une progression concernant l'accueil et les activités ritualisées afin de pouvoir les mettre en œuvre dans les classes.
Contenu	Apport théorique et rappel des préconisations des nouveaux programmes de l'école maternelle : définir ce que signifie l'accueil et les activités ritualisées. Proposition de pistes pédagogiques et élaboration de différents outils qui seront expérimentés dans les classes
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Public désigné.
Durée	12 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9935 - La construction du nombre en moyenne et grande sections de maternelle.

Objectif	Accompagner les professeurs des écoles maternelles dans une réflexion sur la construction du nombre de la moyenne à la grande section.
Contenu	Les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre. Familiarisation avec les nouveaux programmes pour le domaine « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » (« Découvrir les nombres et leurs utilisations »). Observation des pratiques et des gestes professionnels pour l'organisation progressive des apprentissages mathématiques de la moyenne section à la grande section. Réflexion autour des supports et des démarches qui contribuent à la construction de la notion de nombre.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Public désigné.
Durée	3 heures

Module : 9936 - Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA).

Objectif	Faciliter la compréhension des troubles du langage et des apprentissages. Mieux répondre aux besoins des élèves avec une articulation pratique dans la gestion d'un quotidien de classe.
Contenu	Présentation synthétique des troubles « dys » Textes de référence Fiches TSLA et quizz Outils de repérage Arbre décisionnel Illustration du Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) Séquences pédagogiques clef en main Ressources pédagogiques
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Public désigné.
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330034 - Formation des enseignants de la circonscription.

Module : 9937 - Admissibilité du CAFIPEMF.

Objectif	Préparer à la Certification d'Aptitude aux fonctions de Professeur des Écoles Maître Formateur CAFIPEMF. Favoriser le regard réflexif des enseignants sur leurs pratiques.
Contenu	Préparation à l'oral de l'épreuve d'admissibilité du CAFIPEMF. Aide la rédaction du dossier REAP.
Public cible	Enseignant-e-s inscrit-e-s à l'admissibilité CAFIPEMF. Public désigné.
Durée	6 heures

Module : 9938 - Liste d'aptitude à la direction d'école

Objectif	Préparer à l'entretien pour la direction d'école. Prendre en compte les besoins individuels d'accompagnement professionnel.
Contenu	Préparation à l'oral.
Public cible	Enseignant-e-s inscrit-e-s à l'examen. Public désigné.
Durée	6 heures

Module : 9939 - Formation des directeurs / la bienveillance

Objectif	Transformer ses pratiques professionnelles pour une relation enseignants/élèves plus harmonieuse. Créer un climat propice aux apprentissages.
Contenu	Atelier d'échange sur les pratiques professionnelles.
Public cible	Directeur-trice-s de la circonscription de Rémire-Montjoly Matoury. Public désigné.
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9940 - Formation des directeurs / Médiation par les pairs

Objectif	Favoriser des pratiques pour l'amélioration du climat scolaire dans les écoles. S'inscrire dans une dynamique d'échanges professionnels, de mutualisation de coopération entre les pairs.
Contenu	Présentation du dispositif. Formation des équipes à la médiation par les pairs.
Public cible	Directeur-trice-s de la circonscription de Rémire-Montjoly Matoury. Public désigné.
Durée	6 heures

Module : 9941 - Formation des directeurs / Liaison GS-CP

Objectif	Permettre le réinvestissement des apports de la formation dans le contexte professionnel en mettant au cœur de la formation, les réalités professionnelles et l'activité réelle de l'enseignant. S'inscrire dans une dynamique d'échanges professionnels, de mutualisation de coopération entre les pairs
Contenu	Mise en œuvre de la liaison GS/CP.
Public cible	Directeur-trice-s de la circonscription de Rémire-Montjoly Matoury. Public désigné.
Durée	2 heures

Module : 9942 - Formation directeurs, RASED,CPC : Les EIP

Objectif	Apprendre à reconnaître un EIP. Apprendre à les accompagner.
Contenu	Sensibilisation des professionnels à la thématique des élèves à haut potentiel intellectuel.
Public cible	Directeur-trice-s, enseignant-e-s spécialisé-e-s et CPC de la circonscription de Rémire-Montjoly Matoury. Public désigné.
Durée	2 heures

Module : 9943 - Formation des directeurs /Le management

Objectif	Manager une équipe.
Contenu	Echange de pratiques professionnelles.
Public cible	Directeur-trice-s de la circonscription de Rémire-Montjoly Matoury. Public désigné.
Durée	2 heures

Module : 9944 - Formation des directeurs,RASED,Coordonnateurs,CPC : La gestion de crise.

Objectif	Apprendre à mieux gérer les crises.
Contenu	Atelier d'échange de pratiques professionnelles.
Public cible	Directeur-trice-s,RASED,Coordonnateur-trice-s,CPC de la circonscription de Rémire-Montjoly Matoury. Public désigné.
Durée	2 heures

Module : 9945 - Formation des contractuels

Objectif	Prendre en compte les besoins individuels d'accompagnement professionnel. Préparer sa classe : des outils pour débiter.
Contenu	Apport didactique. Présentation de ressources pédagogiques.
Public cible	Enseignants contractuels. Public désigné.
Durée	18 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 9946 - Formation des maîtres E

Objectif	Echanger sur ses pratiques professionnelles. Favoriser le regard réflexif des enseignants sur leurs pratiques. Permettre le réinvestissement des apports de la formation dans le contexte professionnel en mettant au cœur de la formation, les réalités professionnelles et l'activité réelle de l'enseignant. Mutualiser les outils et ressources de formation. S'inscrire dans une dynamique d'échanges professionnels, de mutualisation de coopération entre les pairs.
Contenu	Analyse de pratiques professionnelles. Mutualisation d'outils et de ressources.
Public cible	Enseignant-e-s du RASED. Public désigné.
Durée	9 heures

Module : 9947 - Formation des enseignants d'ULIS.

Objectif	Echanger sur ses pratiques professionnelles. Favoriser le regard réflexif des enseignants sur leurs pratiques. Mutualiser, produire des ressources. S'inscrire dans une dynamique d'échanges professionnels, de mutualisation de coopération entre les pairs.
Contenu	Analyse de pratiques professionnelles. Présentation d'outils et de ressources.
Public cible	Enseignant-e-s ULIS de la circonscription. Public désigné.
Durée	9 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

DISPOSITIF : 18A0330132 - Formation par le numérique

Module : 10220 - Programmer avec SCRATCH

Objectif	S'approprier les nouveaux programmes (initiation à la programmation informatique). Proposer des ressources (logiciel Scratch, cartes de programmation) Découvrir et comprendre les principales fonctionnalités de Scratch avec des activités guidées.
Contenu	-Présentation des nouveaux programmes:codage et décodage,programmation,langage algorithmique et mathématiques. -Présentation du logiciel Scratch. -Activités guidées : réalisation de programmes simples à l'aide de cartes Scratch. Bilan de la formation.
Public cible	Enseignant-e-s des écoles dotées en classes mobiles (tablettes numériques) Jules Minidoque/Moulin à vent/Elvina Lixef/Abriba/EEPU Balata/Le Larivot. Public désigné.
Durée	6 heures

Module : 10221 - Enseigner avec des tablettes numériques

Objectif	-Découvrir des activités pédagogiques conduites avec les tablettes dans différentes disciplines, à travers l'analyse de séances de classe. -Approfondir des usages possibles des tablettes et des applications auxquelles elles donnent accès et réfléchir à leur plus-value pédagogique. - Concevoir une séquence pédagogique intégrant l'usage des tablettes.
Contenu	-Présentation du plan numérique au niveau national et académique (contexte, nouveaux programmes). -Présentation de la classe mobile (mallette+12 tablettes+ boîtier wifi). -Analyse de séances de classe. -Présentation du logiciel de gestion de classe (HP classroom manager). -Présentation de ressources logicielles. -Manipulation des tablettes. -Conception d'une séquence.
Public cible	Enseignant-e-s des écoles dotées de classes mobiles. Public désigné.
Durée	6 heures

Module : 10222 - Formation à la Web radio.

Objectif	-Développer des compétences transversales via la pédagogie de projet (Webradio). - S'approprier une culture numérique (éducation aux médias, utilisation des matériels de production et de diffusion) -Découvrir le logiciel Audacity -Compétences développées : poser sa voix (ton, accentuation des mots importants, respecter la ponctuation), contrôler son débit (parler fort, articuler, respirer),comprendre l'écriture journalistique, écrire pour être écouté (adapter le vocabulaire au public ciblé),prendre un son
Contenu	-Présentation des nouveaux programmes (EMI/ Numérique). -Présentation d'une Webradio.- Elaboration d'une trame d'émission (écriture d'un scénario radiophonique). -Création d'une capsule sonore (mise à disposition de la Webradio du collège Auguste DEDE). .
Public cible	Enseignant-e-s d'une école du secteur REP Auguste DEDE. Public désigné.
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330133 - EPS

Module : 10223 - EPS/ NATATION

Objectif	Prendre en compte les besoins individuels d'accompagnement professionnel. Connaître la réglementation pour l'encadrement de la natation. Mettre en place un projet « natation ».
Contenu	Echanges sur les pratiques professionnelles. Présentation des textes règlementaires sur l'encadrement de la natation.Présentation de ressources pédagogiques. Aide à l'élaboration d'un projet de natation.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 1, 2 et 3. GS/CP/CM1/CM2. Appel de candidature.
Durée	6 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

Module : 10224 - Agir s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique et le conte

Objectif	Développer un projet. Agir,s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique autour du conte, pour permettre une meilleure acquisition de la langue. Favoriser le plaisir de lire et d'agir chez l'enfant. Proposer des liens entre les mouvements (Agir, s'exprimer à travers l'activité physique).
Contenu	Définition d'un projet. Exploitation d'un conte lors d'une séance d'activité physique. Présentation de ressources pédagogiques. Aide à l'élaboration d'un projet d'activité physique autour du conte.
Public cible	Enseignant-e-s du cycle 1. Public désigné.
Durée	12 heures

Module : 10225 - EPS et conte

Objectif	Développer un projet EPS autour du conte, pour permettre une meilleure acquisition de la langue.
Contenu	Définition d'un projet EPS. Exploitation d'un conte lors d'une séance d'EPS. Présentation de ressources pédagogiques. Aide à l'élaboration d'un projet EPS autour du conte.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 2 et 3. Appel de candidature.
Durée	3 heures

Module : 10226 - APER

Objectif	Evaluer la connaissance des règles essentielles du code de la route. Evaluer le comportement responsable en ce qui concerne la circulation à pied et à bicyclette. Evaluer le comportement adapté à la situation de passager d'un véhicule automobile et d'usager des transports en commun, à la situation de sécurité.
Contenu	Présentation du code de la route. Analyse de situations (comportements des usagers de la route). Evaluations.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 1,2 et 3. Public désigné.
Durée	30 heures

Module : 10227 - APS : les premiers gestes qui sauvent

Objectif	Mettre en place les premiers gestes pour apprendre à porter secours.
Contenu	Présentation des nouveaux programmes. Définition de l'APS (partie théorique). Mise en situation (partie pratique). Protection, alerte, contrôle, conduite à tenir.
Public cible	Enseignant-e-s des cycles 1, 2 et 3. Public désigné.
Durée	3 heures

Module : 10228 - Les classes du goût

Objectif	Améliorer la relation de l'enfant à lui-même et aux autres. Développer la capacité à goûter, à verbaliser les sensations et à choisir les aliments. Donner toute la dimension de l'acte de manger: vivre, réjouir et réunir.
Contenu	Présentation globale du dispositif national. Présentation de 8 séances autour des 5 sens dans la dégustation, le patrimoine alimentaire et les signes d'identification de la qualité et del'origine.
Public cible	Enseignant-e-s de Rémire-Montjoly. Cycles 1,2 et 3. Appel de candidature.
Durée	6 heures

Circonscription MATOURY,REMIRE-MONTJOLY

DISPOSITIF : 18A0330137 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1-SAUL (PUB.DES)

Module : 10291 - LA DEMARCHE D'INVESTIGATION AU SERVICE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE

Objectif	-Réaffirmer la place primordiale des sciences dans les enseignements. -Développer l'esprit scientifique des élèves et éveiller leur curiosité. -Mettre en œuvre la démarche d'investigation. -Comprendre l'importance du cahier d'expériences. - Participer à la semaine de la science et au concours C'Génial.		
Contenu	-Echanges de pratiques, apports théoriques, présentation d'outils, mises en situation, synthèse, évaluation. - Présentation de la semaine de la science et du concours C'Génial. -Utilisation des ressources numériques.		
Public cible	PUBLIC DESIGNE	ENSEIGNANTS DE CYCLE 3	CM1/CM2
Durée	3 heures		

DISPOSITIF : 18A0330168 - ENSEIGNER LA LECTURE ET LES MATHEMATIQUES

Module : 10683 - ENSEIGNER LA LECTURE ET LES MATHEMATIQUES

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	18 heures

Circonscription MATOURY, REGINA, OYAPOCK

DISPOSITIF : 18A0330059 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES (CYCLES 2 ET 3)

Module : 10010 - MATHÉMATIQUES ET CALCUL MENTAL

Objectif	Maîtriser les apprentissages fondamentaux à l'école (compter)
Contenu	Le jeu :- Présentation de différents jeux avec un zoom sur Mathador : version jeux en boîte, version numérique avec tablette ou ordinateur ou TBI - Présentation du concours Mathador pour les classes : fonctionnement, intérêt du suivi des résultats des élèves avec des statistiques en ligne
Public cible	CPC / PEMF / formateurs académiques / coordonnateurs réseaux
Durée	18 heures

Module : 10011 - AIDER LES ÉLÈVES

Objectif	Maîtriser les apprentissages fondamentaux à l'école (compter)
Contenu	- Connaître les points de développement de la cognition numérique chez l'enfant - Identifier les causes cognitives possibles des difficultés fréquemment rencontrées - Découvrir des remédiations basées sur la pédagogie multimodale
Public cible	Rassemblement des formateurs (IEN / CPC / PEMF / formateurs académiques)
Durée	3 heures

Module : 10012 - ANALYSE D'ERREURS

Objectif	Maîtriser les apprentissages fondamentaux à l'école (compter)
Contenu	- Identifier la cause cognitive d'erreurs amenées par les stagiaires (films ou scan de production d'élèves)- Utiliser les outils de remédiation au sein d'activités fonctionnelles
Public cible	Rassemblement des formateurs (IEN / CPC / PEMF / formateurs académiques)
Durée	3 heures

Module : 10013 - RÉSOLUTION DE PROBLÈMES

Objectif	Maîtriser les apprentissages fondamentaux à l'école (compter)
Contenu	- Identifier toutes les étapes nécessaires pour mener à bien la tâche complexe de résolution de problèmes - Distinguer au sein des étapes : tâche de l'élève, difficultés possibles, pistes d'aides - Différencier sa pratique pédagogique en fonction des difficultés identifiées
Public cible	Rassemblement des formateurs (IEN / CPC / PEMF / formateurs académiques)
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY, REGINA, OYAPOCK

DISPOSITIF : 18A0330069 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES C1

Module : 10075 - Jeu symbolique, jeu libre, jeu structuré, quels intérêts pour la maternelle?

Objectif	- Repositionner le jeu comme support d'apprentissages l'école maternelle, - définir son sens, sa signification, - identifier sa place et ses fonctions dans les apprentissages et le développement de l'enfant.
Contenu	Du jeu symbolique au jeu structuré.
Public cible	Professeurs de C1
Durée	3 heures

Module : 10076 - Jeu et apprentissages numériques

Objectif	Renforcer la conception du nombre par le jeu
Contenu	Quels jeux pour les apprentissages numériques
Public cible	Professeurs de C1
Durée	3 heures

Module : 10077 - Importance du geste d'écriture dès la petite section

Objectif	optimiser la tenue et le maniement de l'outil scripteur
Contenu	Tenue du crayon / position de la main / posture démarches pédagogiques privilégiées
Public cible	Professeurs de C1
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY, REGINA, OYAPOCK

DISPOSITIF : 18A0330070 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES C2

Module : 10078 - Enseigner l'oral au cycle 2

Objectif	- S'approprier les enjeux de l'enseignement de l'oral au cycle 2. - Connaître les caractéristiques de l'oral pour être en mesure d'observer et d'analyser ce qui se joue en classe dans les situations de langage.
Contenu	- Enrichissement des connaissances sur l'oral - Analyser des situations de communication variées- Programmer l'enseignement de l'oral - Évaluer l'oral
Public cible	Professeurs de C2
Durée	3 heures

Module : 10079 - Enseigner le calcul mental en cycle 2

Objectif	Renforcer les pratiques pédagogiques permettant d'enseigner les procédures de calcul
Contenu	- Etapes clés de l'enseignement des procédures - Utiliser MATHADOR
Public cible	Professeurs de C2
Durée	3 heures

Module : 10080 - Différenciation et apprentissage de la lecture au cycle 2

Objectif	Optimiser la mise en oeuvre de la différenciation pédagogique dans l'apprentissage de la lecture
Contenu	- Mieux organiser l'apprentissage de la lecture - Utiliser le jeu dans l'apprentissage de la lecture
Public cible	Professeurs de C2
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY, REGINA, OYAPOCK

DISPOSITIF : 18A0330071 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES C3

Module : 10081 - Travailler la compréhension en lecture-écriture au cycle 3

Objectif	Enseigner la compréhension au C3
Contenu	- Renforcer la fluidité de la lecture - Comprendre un texte littéraire et l'interpréter - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter - Contrôler sa compréhension et adopter un comportement de lecteur autonome.
Public cible	Professeurs de C3
Durée	3 heures

Module : 10082 - Les situations problèmes au service de la méthodologie et du raisonnement

Objectif	Identifier toutes les étapes nécessaires pour mener à bien la tâche complexe de résolution de problèmes
Contenu	Mettre en oeuvre des ateliers de résolution problème
Public cible	Professeurs de C3
Durée	3 heures

Module : 10083 - Le théâtre à l'école, de la pratique artistique à la création de textes

Objectif	- Comprendre ce qu'est un texte théâtral. - Renforcer l'apprentissage de la lecture - compréhension avec le texte théâtral.
Contenu	- Le théâtre comme formation de l'intériorité - Prendre conscience des enjeux de l'ouverture artistique et culturelle du théâtre dans la pratique d'enseignant. - Découvrir les potentialités pédagogiques et artistiques de l'utilisation de l'espace.
Public cible	Professeurs de cycle 3
Durée	3 heures

Circonscription MATOURY, REGINA, OYAPOCK

DISPOSITIF : 18A0330091 - NOUVEAUX PROGRAMMES DE MATHÉMATIQUES AU CYCLE 3 (INTERDEGRE)

Module : 10125 - NOMBRES ET CALCUL AU CYCLE 3

Objectif	Développer des parcours dans une logique de continuité des apprentissages - Maîtriser les apprentissages fondamentaux à l'école - S'approprier les programmes du collège dans une perspective de consolidation des fondamentaux
Contenu	- Permettre aux élèves d'acquérir et de mobiliser des compétences pour calculer avec les nombres décimaux en utilisant les techniques ou stratégies appropriées (calcul mental ; calcul en ligne ; opérations posées)- Faire évoluer les situations de résolution de problème, en utilisant les fractions simples, les nombres décimaux pour gérer la validation des nouvelles compétences mathématiques.
Public cible	Public désigné : Professeurs de mathématiques du cycle 3 / professeurs coordonateurs réseaux / PEMF/ Professeurs des écoles
Durée	27 heures

Module : 10126 - DÉVELOPPER DES COMPÉTENCES EN MATHÉMATIQUES À TRAVERS LE JEU

Objectif	- Développer des parcours dans une logique de continuité des apprentissages
Contenu	- Permettre aux élèves de développer des compétences en mathématiques en mobilisant le jeu dans les apprentissages. - Rendre l'élève capable de mobiliser ses compétences avec autonomie dans des situations complexes.
Public cible	Candidatures individuelles : Professeurs de mathématiques du collège / professeurs du cycle 3 3 bassins: - Cayenne - Kourou - SLM
Durée	18 heures

Module : 10127 - PENSÉE ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION AU CYCLE 3

Objectif	- Développer des parcours dans une logique de continuité des apprentissages - Développer des usages pédagogiques par le numérique
Contenu	- Initier à la pensée algorithmique pour donner du sens aux apprentissages - Réaliser de productions collectives dans le cadre de création numérique - Développer des repères méthodologiques permettant de programmer
Public cible	Professeurs du cycle 3
Durée	27 heures

Module : 10128 - PRATIQUER LES ÉCHECS POUR MIEUX APPRENDRE

Objectif	- Développer des parcours dans une logique de continuité des apprentissages - Respecter autrui -Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire
Contenu	- Développer des compétences dans les champs du raisonnement et du calcul et des compétences sociales et civiques par la pratique du jeu des échecs
Public cible	Professeurs du collège / Professeurs des écoles
Durée	18 heures

Circonscription SAINT LAURENT 1

DISPOSITIF : 18A0330036 - ANIMATIONS PEDAGOGIQUES

Module : 9952 - Lecture c1 c2 c3 : construire le parcours d'un lecteur autonome

Objectif	former de bons lecteurs et des lecteurs actifs
Contenu	animation pédagogique de cycle autour du parcours littéraire de l'élève
Public cible	enseignants de la circonscription du même cycle
Durée	3 heures

Module : 9953 - Pratique du co enseignement cycle 2

Objectif	être capable de travailler à 2 dans une classe pour être plus efficient au service des élèves
Contenu	animation pédagogique
Public cible	enseignants du cycle 2
Durée	3 heures

Module : 9954 - lecture /phonologie cycle 3

Objectif	construire des réponses de classe face aux élèves non lecteurs au cycle 3
Contenu	animation
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 9955 - Les rituels au service du langage oral c1

Objectif	se servir des temps de liaison pour créer du langage chez l'élève
Contenu	animation
Public cible	enseignants du cycle 1
Durée	3 heures

Module : 9956 - la géométrie au cycle 3

Objectif	être capable de faire pratiquer la géométrie didactique de la géométrie
Contenu	animation
Public cible	cycle 3
Durée	3 heures

Module : 9957 - approche du nombre au cycle 1

Objectif	comprendre la construction du nombre chez les jeune élève de maternelle
Contenu	animation
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Circonscription SAINT LAURENT 1

Module : 9958 - maîtrise de la langue : la grammaire cycles 2 et 3

Objectif	connaître la didactique de la grammaire lier la grammaire avec la maîtrise de la langue
Contenu	animation
Public cible	cycle 2 et cycle 3
Durée	3 heures

Module : 9959 - le devenir élève au cycle 1

Objectif	rendre les élèves de maternelle socialement scolaires
Contenu	animation
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 9960 - La géométrie au cycle 2

Objectif	didactique de la géométrie activités pour rendre efficient son enseignement
Contenu	animation
Public cible	cycle 2
Durée	3 heures

Module : 9961 - Agir et s'exprimer à travers l'apsa c1

Objectif	favoriser les activités ludiques , artistiques, sportives et collectives pour améliorer le langage
Contenu	animation
Public cible	cycle 1
Durée	3 heures

Module : 9962 - Vocabulaire aux cycle 1.2.3

Objectif	didactique de vocabulaire création des champs lexicaux
Contenu	animation
Public cible	cycles 1.2.3
Durée	3 heures

Module : 9963 - La résolution de problèmes aux cycles 2.3

Objectif	favoriser les situations de recherche chez les élèves engager une activité de réflexion régulation
Contenu	animation
Public cible	cycle 2 et cycle 3
Durée	3 heures

Circonscription SAINT LAURENT 1

DISPOSITIF : 18A0330085 - formations éducation prioritaire

Module : 10115 - Fluidité des parcours (littéraire, citoyen, artistique)

Objectif	permettre aux enseignants d'un réseau de connaître les outils qui constituent les parcours des élèves. Identifier les parcours (littéraire, citoyen, artistique) des élèves en difficulté, moyen et avec des facilités au sein du réseau travail en collaboration
Contenu	animation
Public cible	30 enseignants du réseau (10 cycle 1, 10 cycle 2 10 cycle 3)
Durée	3 heures

Module : 10116 - L'évaluation par compétences

Objectif	comprendre ce qu'est une évaluation par compétences définir une compétence s'engager dans une démarche d'évaluation positive
Contenu	animation
Public cible	cycles 2 et cycle 3 (15 enseignants de chaque cycle)
Durée	3 heures

Circonscription SAINT LAURENT 1

DISPOSITIF : 18A0330086 - formation premier degré éducation prioritaire

Module : 10117 - Le co enseignement (1)

Objectif	collaborer avec un pair dans le même espace de travail échanger et partager ses documents de travail favoriser une relation de confiance avec un collègue
Contenu	Se former au travail collaboratif en partant de situations professionnelles vécues à deux enseignants en même temps dans une salle de classe avec les mêmes élèves. Faire émerger les procédures et les issues possibles à une collaboration efficiente pour la réussite des élèves.
Public cible	cycle 2 et 3 de la circonscription
Durée	3 heures

Module : 10118 - Littéracie

Objectif	construire une banque des données littéraire depuis le CP jusqu'au cycle 4 affiner le parcours littéraire des élèves selon leur niveau d'acquisition (lecteurs débutants, débrouillés, experts) construire une culture littéraire de réseau
Contenu	Les enseignants des classes viennent en formation avec des ouvrages dont ils pratiquent l'utilisation en classe. Répertoire des ouvrages et mise en place d'un répertoire de réseaux permettant aux enseignants d'utiliser un ouvrage plutôt qu'un autre en fonction du degré d'habileté de lecture de l'élève.
Public cible	cycle 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10119 - Le co enseignement (2): les outils migrants

Objectif	être capable de définir ce qu'est un outil pédagogique migrant pour l'élève et pour l'enseignant
Contenu	animation Se former au travail collaboratif en partant de situations professionnelles vécues à deux enseignants en même temps dans une salle de classe avec les mêmes élèves. Faire émerger les outils des enseignants et des élèves nécessaires à une collaboration efficiente.
Public cible	cycle 1 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10120 - Le parcours d'éducation artistique et culturel

Objectif	accéder à une culture commune répertorier les actions des écoles et des cycles pour rendre le parcours artistique du réseau dynamique valoriser les initiatives des enseignants et le projet
Contenu	Par groupe, faire un répertoire des actions menées au niveau culturel dans le réseau afin de dynamiser celui ci, communiquer ses démarches et ses problématiques à mettre en place un peac.
Public cible	cycles 1.2.3
Durée	3 heures

Circonscription SAINT LAURENT 1

DISPOSITIF : 18A0330088 - enseigner le français en contexte plurilingue

Module : 10122 - enseigner le français en contexte plurilingue: français nenge tongo

Objectif	lier les deux cultures pour rendre plus pertinent son enseignement
Contenu	animation les enseignants locuteurs maternelle partent des situations problèmes rencontrées en classe avec les stagiaires et font émerger des conseils pour la mise en place de tâches effectives.
Public cible	enseignants volontaires AC
Durée	15 heures

DISPOSITIF : 18A0330090 - gestion de crise dans les écoles primaires

Module : 10124 - gestion de crise et climat scolaire dans les écoles primaires

Objectif	être capable de mettre en place un exercice de confinement être capable d'apprendre à porter secours être capable de faire un état des lieux de son climat scolaire et de l'améliorer en fonction des ressources disponibles
Contenu	formation à la rédaction du ppms confinement, à la gestion d'un élève accidenté dans l'école, et à la crise survenu entre deux professeurs sur le temps scolaire
Public cible	directeurs des écoles de la circonscription de slm1
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330140 - PREPARER LES M1-ALTERNANTS AU CRPE

Module : 10324 - remise à niveau des connaissances français et mathématiques (en lien avec l'Espé)

Objectif	être capable d'atteindre le niveau attendu du crpe aux épreuves écrites
Contenu	cours- leçons sur les bases français et mathématiques les stagiaires devront apprendre la méthode de la synthèse, et en lien avec le formateur espécompléter leur connaissance en mathématiques
Public cible	m1 alternants
Durée	12 heures

Module : 10325 - concours blancs crpe

Objectif	entraînement au crpe
Contenu	production sur proposition d'un sujet blanc.
Public cible	m1 alternants volontaires et ou contractuels de la circonscription inscrits au concours et volontaires
Durée	16 heures

Circonscription SAINT LAURENT 1

DISPOSITIF : 18A0330192 - FORMATION PES

Module : 10727 - FORMATION PES

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	24 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330041 - CO-ENSEIGNER : LES FONDAMENTAUX

Module : 9969 - Concevoir et ajuster l'agir enseignant en binôme

Objectif	Concevoir et piloter les apprentissages en binôme
Contenu	Concevoir, piloter, évaluer et réguler les apprentissages en binôme
Public cible	enseignants de CP
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330042 - LECTURE DOCUMENTAIRE EN CONTEXTE FLSCO

Module : 9970 - LIRE DANS TOUTES LES DISCIPLINES

Objectif	Variation des entrées possibles dans le processus de l'apprentissage continué de la lecture
Contenu	Utiliser des supports permettant l'explicitation, la mise en relation d'informations, la quête de sens, questionnement, recherches, échanges et débats ainsi que diverses formes d'écrits.
Public cible	Enseignants de CE2 et de cycle 3
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330043 - ORAL ET JEU DRAMATIQUE

Module : 9971 - Jeu dramatique et simulations en contexte FLS

Objectif	Développer les compétences de compréhension et d'expression des élèves
Contenu	De l'expression orale au théâtre : pratiques de découverte et d'initiation au théâtre lecture à voix hautes de textes de la littérature de jeunesse et créations de projets dramaturgiques (inventer des variantes, les jouer en improvisant)
Public cible	Enseignants de CE2 et de cycle 3
Durée	14 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330045 - ELABORER ET PILOTER LE PROJET D'ECOLE

Module : 9975 - Impulser la conduite du changement

Objectif	Impliquer la communauté éducative dans l'action de l'école, dans le cadre de l'élaboration du projet d'école
Contenu	-Socle et Programmes -Climat scolaire -Projet académique, projet de réseau-Parcours éducatifs -Suivi des élèves à besoins particuliers -Animation et conduites de réunion
Public cible	directeurs
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330047 - ENSEIGNER LE LEXIQUE

Module : 9991 - Enseigner le lexique en contexte FLSCO

Objectif	Produire des outils didactiques pour enseigner les champs associatifs
Contenu	Objectifs, supports, démarches Outils à construire Production d'outils
Public cible	enseignants cycle 1 et 2 formateurs directeurs
Durée	15 heures

DISPOSITIF : 18A0330048 - ENTREE DANS L'ECRIT

Module : 9992 - Exploration orale de la langue

Objectif	Favoriser les opérations d'exploration
Contenu	Liens entre oral et écrit Rôle du maître
Public cible	Enseignants de MS et GS cycle 1
Durée	3 heures

Module : 9993 - Entrée dans l'écrit en contexte FLSCO

Objectif	Organiser des ateliers de négociation graphique
Contenu	Programmes et rappels théoriques Les difficultés des élèves Démarche et outils
Public cible	enseignants MS ET GS cycle 1
Durée	3 heures

Module : 9994 - Ateliers de négociation graphique

Objectif	Analyser les productions des élèves
Contenu	Situer les erreurs des élèves dans un développement, les interpréter en tant que constructions provisoires
Public cible	Enseignants de MS et GS
Durée	3 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330055 - Agir et s'exprimer au travers des activités physiques

Module : 10005 - PARCOURS ET ESPACES AMENAGES

Objectif	Explorer différents trajets dans un milieu aménagé
Contenu	Construire une progression pour amener les élèves à: -manipuler des objets divers et à exprimer leurs actions -Construire des modes d'actions sur et avec les objets, apprécier des trajectoires. -Elargir et affiner ses modes de déplacements
Public cible	enseignants de PS
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330057 - Démarche d'investigation et MDL

Module : 10007 - La démarche d'investigation au service de la maîtrise de la langue

Objectif	Mettre en oeuvre la démarche d'investigation
Contenu	- Echange de pratiques- Apport théorique - Présentation d'outils - Mises en situation - synthèse - Evaluation - Présentation de la semaine de la science et du concours C'Génial
Public cible	Enseignants de CE2
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330067 - PERSPECTIVE ACTIONNELLE ET ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE

Module : 10065 - ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE : CE1/CE2

Objectif	Proposer des démarches adaptées aux besoins des apprenants
Contenu	Ce que dit le CECRL. Savoirs, savoir-faire et compétences linguistiques : quelle articulation et que faut-il enseigner ? Démarche de découverte active de la grammaire, principes, typologie d'activités. Grammaire et orthographe: progression et supports, évaluation
Public cible	Enseignants de CE1 et CE2
Durée	18 heures

Module : 10066 - ENSEIGNEMENT DE LA GRAMMAIRE CM1/CM2

Objectif	Proposer des démarches adaptées aux besoins des apprenants
Contenu	CECRL: Savoirs, savoir-faire et compétenceslinguistiques : quellearticulation et que faut-il enseigner ? Démarche de découverte active de la grammaire, principes, typologie d'activités. Grammaire et orthographe: progression et supports, évaluation
Public cible	Enseignants de CM1 et CM2
Durée	24 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330073 - PROJET D'ECOLE: ITINERAIRE DE REUSSITE

Module : 10085 - Projet d'école et Éducation inclusive

Objectif	Mieux prendre en compte la diversité des élèves
Contenu	Des constats aux axes du projet d'école, des axes aux actions
Public cible	Enseignants des écoles
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330081 - Calcul et résolution de problèmes

Module : 10107 - Aider l'élève en difficulté en mathématiques au cycle 2

Objectif	Différencier en calcul et résolution de problème
Contenu	Utiliser des variables didactiques pour différencier Production de séquence et séances
Public cible	Enseignants de cycle 2
Durée	6 heures

Module : 10108 - Aider l'élève en difficulté en Mathématiques au cycle 3

Objectif	Différencier en calcul et résolution de problèmes
Contenu	Utiliser des variables didactiques pour différencier Production de séquence et séances
Public cible	enseignants de cycle 3
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330082 - ENSEIGNER LIRE/ECRIRE AU CYCLE 3

Module : 10109 - Enseigner le lexique et l'orthographe en contexte

Objectif	Enrichir et structurer le lexique à l'oral et à l'écrit
Contenu	Démarches et activités pour travailler le lexique à l'oral et à l'écrit
Public cible	Enseignant de CE1 CE2 et de cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10110 - Lire, écrire, différencier

Objectif	Mieux prendre en compte la diversité des élèves
Contenu	Démarches et outils pour différencier l'enseignement de la lecture, du lexique et de l'orthographe
Public cible	Enseignants de CYCLE 3
Durée	6 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330083 - Connaître et enseigner les fondamentaux

Module : 10111 - Concevoir son enseignement

Objectif	Enseigner les fondamentaux
Contenu	Des programmes aux progressions Élaborer des séances d'apprentissage démarches et outils
Public cible	Enseignants contractuels
Durée	9 heures

Module : 10112 - Analyse de pratiques

Objectif	Ajuster ses gestes professionnels
Contenu	Analyse de séances (vidéo) démarches, gestes professionnels
Public cible	enseignants contractuels
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330084 - Co-enseignement et réussite des élèves allophones

Module : 10113 - Co-enseigner avec le maître d'UPE2A

Objectif	Mieux prendre en compte les besoins des élèves allophones
Contenu	Démarches et outils
Public cible	Enseignants d'UPE2A et de CE1
Durée	3 heures

Module : 10114 - Albums bilingues et Maîtrise de la langue

Objectif	Utiliser des albums bilingues pour développer l'oral et rentrer dans l'écrit
Contenu	utilisation d'albums Nenge-français élaboration de progressions
Public cible	Enseignants de PS MS GS (Apatou, Biswane)
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330097 - MATHÉMATIQUES ET OUTILS NUMÉRIQUES

Module : 10136 - Mathématiques et outils numériques au cycle 3

Objectif	Utiliser des outils numériques pour aborder les notions et/ou pour les consolider
Contenu	Programmes et documents d'accompagnement Progression et séance Découvrir et utiliser des outils numériques Expérimentation en classe Retour sur les essais et régulations
Public cible	Enseignants contractuels de cycle 3
Durée	6 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330106 - REUNION DE DIRECTEURS

Module : 10146 - REUNION DE DIRECTEURS

Objectif	Animer, impulser, piloter
Contenu	Le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers Suivre les acquis et évaluer pour construire la progressivité au sein des cycles la gestion du climat scolaire dans le projet d'école Les 4 parcours éducatifs de l'élève dans le projet d'école
Public cible	directeur (trice) d'école
Durée	27 heures

DISPOSITIF : 18A0330107 - ENSEIGNER LE LEXIQUE EN CONTEXTE MULTILINGUE

Module : 10147 - ENSEIGNER LE LEXIQUE EN CONTEXTE MULTILINGUE

Objectif	Concevoir un enseignement structuré du lexique au cycle 1
Contenu	Identifier les difficultés et les leviers Conception de séquence à partir d'outils proposés
Public cible	Enseignants de MS et GS
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330109 - INTRODUCTION ET ADAPTATION DU PROGRAMME PARLER

Module : 10149 - Mettre en place un programme d'enseignement intensif du langage

Objectif	Structurer l'enseignement du langage
Contenu	Découvrir et utiliser des supports, démarches, et concevoir des séances pour travailler la compréhension orale, la syntaxe, le lexique
Public cible	ENSEIGNANTS DE GS
Durée	48 heures

DISPOSITIF : 18A0330139 - CREER DES SUPPORTS NUMERIQUES POUR ENSEIGNER LE LIRE/ECRIRE

Module : 10323 - Outils numériques et Maitrise de la langue en maternelle

Objectif	Adapter, créer des supports pour l'oral et l'entrée dans l'écrit au cycle 1
Contenu	Découvrir Book Creator Adapter des albums (syntaxe et lexique) pour différencier Créer des supports bilingues
Public cible	Enseignants de maternelle Enseignants du Rased Enseignants UPE2A CPC
Durée	15 heures

Circonscription SAINT LAURENT 2, APATOU

DISPOSITIF : 18A0330189 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION

Module : 10720 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION

Objectif	Enseigner les fondamentaux
Contenu	Enseignants des cycles 1, 2 et 3
Public cible	Enseignants contractuels
Durée	30 heures

DISPOSITIF : 18A0330190 - STAGE DE CIRCONSCRIPTION

Module : 10721 - LIRE, DIRE, ECRIRE AU CYCLE 2

Objectif	Enseigner les fondamentaux
Contenu	Enseignants des cycles 1, 2 et 3
Public cible	Enseignants contractuels
Durée	30 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330037 - animation pédagogique enseignants de maternelle

Module : 9964 - Construire l'oral en contexte FLSCO

Objectif	Permettre aux enseignants, à travers des situations de vie de la classe, d'accompagner leurs élèves dans la construction et la structuration du langage de l'école.
Contenu	- présentation du contexte plurilingue - approche contrastive des langues - situations de vie supports des apprentissages - intégration du numérique dans les pratiques
Public cible	enseignants de sections de maternelle - petites sections 6h - moyennes sections 3h - grandes sections 3h
Durée	9 heures

Module : 9965 - Entrer dans l'écrit en maternelle

Objectif	Outiller les enseignants (davantage d'ambition) dans le domaine de l'écrit par la pratique de l'écriture tâtonnée.
Contenu	- thèse de Ferreiro / analyse des représentations - mise en lien avec des productions d'élèves de la circonscription - projection de vidéos tournées en circonscription- engagement pour un accompagnement sur le terrain
Public cible	enseignants de section de grands et de moyens
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330038 - animation pédagogique Mathématiques enseignants de maternelle

Module : 9966 - Construire le nombre en maternelle

Objectif	favoriser la construction du nombre au moyen de situations privilégiant les propriétés de décomposition/recomposition.
Contenu	- thèses de Brissiaud et de Fayol - situations de jeux et résolution de problèmes
Public cible	enseignants de maternelle tous niveaux - groupe de petites sections 9h - groupe de moyennes sections 9h - groupe de grandes sections 9h
Durée	9 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330039 - STAGE Permettre aux enseignants de diversifier leurs pratiques culturelles en impulsant des chorales d'enfants

Module : 9967 - Classes chantantes

Objectif	S'engager dans un projet de parcours musical Acquérir un répertoire de chants et de comptines Mener une classe en chœur .
Contenu	inscription au projet Classes chantantes participation aux formations afférentes accompagnement dans la conduite des Chœurs
Public cible	Enseignants tous cycles
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330044 - LITTERATIE ET ENTREE DANS L'ECRIT

Module : 9972 - Apprendre à lire en contexte FLSCO

Objectif	Développer une démarche et des gestes professionnels adaptés
Contenu	Comprendre les besoins des élèves allophones Découvrir et s'approprier une démarche adaptée à leurs besoins
Public cible	Enseignants de CP
Durée	4 heures

Module : 9973 - Enseigner la lecture au cycle 2

Objectif	Enseignement explicite du lire/écrire au cycle 2
Contenu	L'apprentissage de la lecture en contexte FLSCO: démarche, outils, analyse de pratiques Lier lecture et écriture Apprendre à comprendre : de l'oral à l'écrit Prendre en compte la langue maternelle des élèves/approches contrastive des langues en présence
Public cible	Enseignants de CP Formateurs
Durée	3 heures

Module : 9974 - Lire, écrire pour comprendre et apprendre au cycle 3

Objectif	Favoriser l'interaction entre l'approche technique et l'approche fonctionnelle du lire/écrire
Contenu	Enseigner plus explicitement la compréhension en contexte FLSCO Valoriser toutes les formes d'écriture (écrits intermédiaires dans les disciplines) Penser l'acquisition du lire/écrire comme un continuum Enseignement explicite de la grammaire et approche contrastive des langues en présence
Public cible	Enseignants de cycle 3
Durée	6 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330049 - ANIMATION C2 et C3 Résolution de pbs et calcul mental

Module : 9995 - Enseigner la résolution des problèmes aux C2 et 3

Objectif	Permettre aux enseignants, au moyen de situations qui font sens, d'intégrer à leurs pratiques la résolution de problèmes comme un outil d'apprentissages de savoirs mathématiques. Faire du calcul mental un outil de compréhension de la numération décimale et d'exercice des habiletés afférentes.
Contenu	Les points de développement de la cognition numérique chez l'enfant Les hypothèses relatives aux difficultés récurrentes des élèves Les outils d'enseignement à privilégier
Public cible	enseignants de cycles 2 et 3
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330053 - STAGE Enseigner au et par le numérique

Module : 10001 - Tablettes et autres Ozobot, outils numériques

Objectif	Permettre aux enseignants de s'engager dans des procédures de résolutions numériques avec leurs élèves (apprendre à anticiper les résultats de manipulations).
Contenu	Découverte et manipulation des Ozobots Découverte d'outils numériques (logiciels,...)
Public cible	enseignants tous cycles
Durée	6 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330054 - Formation des directeurs au pilotage de leur école

Module : 10002 - Formation à la rédaction du DUERP

Objectif	Permettre aux directeurs d'évaluer les risques professionnels de leur lieu d'exercice et de les consigner dans un document réglementaire. Assurer la sécurité des personnels en poste
Contenu	Le document de prévention des risques Pourquoi, Comment?Les risques psychosociaux du site occupé; Sa rédaction et sa mise à jour.
Public cible	directeurs de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 10003 - Formation à la gestion de crise

Objectif	Comprendre l'ensemble des modes d'organisation, des techniques et des moyens qui permet à un directeur de se préparer à faire face à des imprévus; Comprendre le processus de crise
Contenu	Reconnaissance des conditions de déclenchement des crises, quelles qu'elles soient; Processus et étapes de résolution des éventuelles crises.
Public cible	directeurs des écoles de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 10004 - Pilotage par les résultats

Objectif	Conforter ses compétences dans ce type de pilotage
Contenu	Le pilotage par les résultatsLes indicateursLes analyses les prises de décisions
Public cible	directeurs de la circonscription
Durée	6 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330065 - Formation REP

Module : 10055 - STAGE REP Enseigner les sciences C1, C2 et C3

Objectif	Permettre aux enseignants de construire des pratiques, dans ce domaine, qui privilégient l'utilisation de méthodes et de techniques pour formuler et questionner des problèmes scientifiques, en vue de susciter la curiosité et des vocations chez leurs élèves.
Contenu	trois cycles: Démarche d'investigation Démarche scientifique Exemples de situations-problèmes
Public cible	enseignants tous cycles
Durée	6 heures

Module : 10056 - STAGE REP Projet TRaAm

Objectif	Orientation (EPS) et numérique au C3
Contenu	mise en oeuvre et suivi de projet TraAM
Public cible	enseignants de CM
Durée	12 heures

Module : 10057 - Stage REP Différenciation pédagogique

Objectif	Permettre aux enseignants d'adapter leurs pratiques à l'hétérogénéité de leurs classes.
Contenu	Pourquoi? Pour quoi? Comment? Multiplicités de pratiques et de dispositifs
Public cible	enseignants tous cycles
Durée	6 heures

Module : 10058 - Gestion de classe et évaluation en contexte FLSCO

Objectif	Porter un regard sur les réelles difficultés des enseignants dans leurs pratiques de classes et des élèves dans leurs apprentissages
Contenu	Mettre à contribution les disciplines la linguistique la sociolinguistique et l'anthropologie pour une réflexion sur les enseignements dans l'Ouest guyanais
Public cible	enseignants tous cycles école primaire et 6e
Durée	12 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330079 - Animation C2/C3 Apprendre à lire/écrire en contexte FLSCO

Module : 10101 - Dire/lire/écrire au cycle 2 en contexte FLSCO

Objectif	Permettre aux enseignants d'orienter leurs enseignements et leur étayage du lire/écrire au moyen de situations axées sur l'écriture tâtonnée, dans un premier temps du processus d'apprentissage.
Contenu	Les compétences en jeu (dernières recherches) Dire / lire / écrire : des interactions utiles Situations d'enseignement progressives à mobiliser
Public cible	enseignants de cycle 2
Durée	9 heures

Module : 10102 - Produire des textes courts pour conforter les apprentissages du dire/lire

Objectif	Permettre aux enseignants de conforter les compétences construites dans ce domaine depuis l'année précédente. Faire interagir les activités d'étude de la langue et celles de lecture
Contenu	Analyse des pratiques Analyse de vidéos réalisées en circonscription Accompagnement de la mise en œuvre dans les classes
Public cible	enseignants de cycles 2 et 3
Durée	9 heures

Module : 10103 - Continuer à apprendre à lire au cycle 3 (6e, CM1, CM2)

Objectif	Permettre aux enseignants de poursuivre les enseignements du dire/lire/écrire en les adaptant à des élèves pré-adolescents présentant des fragilités en lecture, pour la plupart.
Contenu	Les composantes du lire/écrire (résultats de la recherche) Situations d'aide à préconiser dans la continuité du cycle 2 aux élèves fragiles du cycle 3
Public cible	enseignants du cycle 3
Durée	9 heures

Module : 10104 - Entrer dans la culture de l'écrit

Objectif	Permettre aux enseignants d'explorer l'univers de la littérature enfantine au service d'une acculturation maîtrisée et d'une compréhension transférable à d'autres supports écrits.
Contenu	Exploration de la littérature patrimoniale et ouverture vers de nouveaux horizons. Les mécanismes de la compréhension. Contextualisation de ces mécanismes en contexte FLSCO.
Public cible	enseignants cycle 3
Durée	9 heures

Circonscription SAINT LAURENT 3, MANA, AWALA YALIMAPO

DISPOSITIF : 18A0330080 - Formation de formateurs

Module : 10105 - L'approche contrastive des langues

Objectif	Permettre aux formateurs d'appréhender: - La linguistique des langues en jeu dans le contexte de l'Ouest pour motiver leur prise en compte dans les classes; - Comment les premières langues acquises facilitent les procédures d'apprentissage de nouvelles
Contenu	Le plurilinguisme L'approche comparative et didactique des langues
Public cible	formateurs en circonscription de l'Ouest
Durée	12 heures

Module : 10106 - L hybridation comme modèle de parcours de formation

Objectif	Permettre aux formateurs d'appréhender la personnalisation des parcours de formation ainsi que la place de l'outil technique dans la formation. Répondre à des besoins professionnels par des modalités hybrides de formation en raison de la spécificité territoriale (distance des lieux de formation)
Contenu	Place de l'outil technique dans la formation Intégration de modalités hybrides dans l'activité des formateurs (prévoir, concevoir et médiatiser, accompagner)
Public cible	formateurs en circonscription de l'Ouest
Durée	12 heures

Circonscription MARONI

DISPOSITIF : 18A0330035 - Formation des Directeurs du Maroni

Module : 9948 - Les compétences psychosociales

Objectif	Découvrir les compétences psychosociales et les mettre en œuvre dans la gestion d'une école. Le plaisir au travail.
Contenu	Exposé débat découverte d'outils et de ressources
Public cible	Directeurs d'école
Durée	6 heures

Module : 9949 - la Classe Coopérative

Objectif	favoriser l'expérimentation pédagogique Permettre des aménagements et des assouplissements du cadre pédagogique
Contenu	Exposé débat découverte d'outils et de ressources montage de projets
Public cible	Obligatoire pour les Directeurs facultatif pour les PE volontaires
Durée	3 heures

Module : 9950 - La communication non violente

Objectif	développer des relations respectueuses et apaisées au sein de l'école.
Contenu	exposé débat découverte d'outils
Public cible	directeurs de la circonscription
Durée	6 heures

Module : 9951 - Climat scolaire et relations avec les partenaires

Objectif	Permettre aux Directeurs de mieux gérer leurs relations avec les partenaires de l'école. En particulier les parents.
Contenu	Exposé débat découverte d'outils
Public cible	Directeurs
Durée	6 heures

Circonscription MARONI

DISPOSITIF : 18A0330058 - Histoire, Géographie et l'EMC. Formations académiques

Module : 10008 - Journée académique sur l'enseignement de la Géographie et de l'EMC.

Objectif	Former les formateurs à la mise en œuvre de l'enseignement de la géographie et de l'EMC. Développer une réflexion sur l'enseignement des nouveaux programmes.
Contenu	Exposé, débat, travail en atelier.
Public cible	Ensemble des formateurs premier degré de l'académie IEN Représentants de l'ESPE
Durée	6 heures

Module : 10009 - élaboration de ressources en Histoire, géographie et EMC

Objectif	Production de ressources
Contenu	réaliser des fiches types eduscol adaptées à la Guyane
Public cible	Conseillers pédagogiques et formateurs ESPE volontaires
Durée	9 heures

DISPOSITIF : 18A0330061 - AP Maroni cycles 2 et 3

Module : 10019 - EPS et maîtrise de la langue

Objectif	Comment lier l'EPS et la maîtrise de la langue (agir pour lire, dire, faire et écrire)
Contenu	Mise en situation travail en atelier production de ressources
Public cible	PE cycles 2
Durée	3 heures

Module : 10020 - Repérage dans l'espace et apprentissage des fondamentaux

Objectif	Comment aborder les apprentissages de façon ludique, dans un parcours d'orientation, (favoriser la maîtrise de la langue en interdisciplinarité)
Contenu	Mise en situation. Exploitation en atelier. élaboration de ressources.
Public cible	PE cycle 1
Durée	3 heures

Module : 10021 - Histoire (de la Guyane) et maîtrise de la langue

Objectif	Du récit Historique à l'étude de documents.
Contenu	Comment lier la maîtrise de la langue (orale, écrite) et l'apprentissage de l'histoire. Mise en situation
Public cible	PE cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10022 - Géographie (de la Guyane), usage du numérique et calculs.

Objectif	A partir des thèmes : découvrir le lieu où j'habite et se déplacer. Comment lier l'enseignement de la géographie, l'usage du numérique (édugéo) et le calcul de distance, périmètre et surfaces
Contenu	Mise en situation, analyse en atelier et production de ressources.
Public cible	PE cycles 3
Durée	3 heures

Circonscription MARONI

Module : 10023 - LVE français et géométrie

Objectif	croiser les enseignements et les pratiques en interdisciplinarité
Contenu	découverte et production de ressources pédagogiques
Public cible	AC et pub D
Durée	3 heures

Module : 10024 - Gérer une classe multi-niveaux

Objectif	Savoir gérer une classe multi niveaux
Contenu	Observation de séance, analyse et découverte d'outils et mise en pratique
Public cible	PE en charge de classes multi niveaux
Durée	6 heures

Module : 10025 - Préparer sa classe : des outils pour débiter

Objectif	Accompagner au mieux les nouveaux enseignants, en leur apportant les premiers outils didactiques.
Contenu	Découverte des premiers outils de l'enseignant. Animation et tutorat.
Public cible	PE nouvellement affectés
Durée	6 heures

Module : 10026 - Calculs et faits numériques cycle 3

Objectif	savoir enseigner le, calcul mental, le calcul en ligne et les faits numériques
Contenu	S'approprier le vocabulaire et les définitions indispensables. Comprendre les enjeux de l'enseignement du calcul au CM. Etablir les liens entre calcul mental, calcul en ligne, calcul posé, calcul instrumenté. Concevoir des séquences d'apprentissage et des séances efficaces. Concevoir des progressions pour le cycle 3, par niveaux.
Public cible	PE cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10027 - L'orthographe aux cycles 2 et 3

Objectif	Comment organiser concrètement l'enseignement de l'orthographe dans sa classe en tenant compte des modes d'acquisition des élèves. Quelles activités proposer pour que nos élèves intègrent efficacement les règles orthographiques
Contenu	Exposé théorique, découverte d'outils, travail par ateliers, mise en commun
Public cible	PE cycles 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10028 - Le concept de Nombre - OBJECTIFS DE FORMATION

Objectif	Définition du nombre, numération décimale et calcul
Contenu	Travail en atelier, mise en commun et découverte d'outils.
Public cible	PE cycle 2
Durée	3 heures

Circonscription MARONI

Module : 10029 - calculs et faits numériques cycle 2

Objectif	S'approprier le vocabulaire et les définitions indispensables. Comprendre les enjeux de l'enseignement du calcul au CM. Établir les liens entre calcul mental, calcul en ligne, calcul posé, calcul instrumenté. Concevoir des séquences d'apprentissage et des séances efficaces. Concevoir des progressions pour le cycle 2,
Contenu	Travail en atelier, mise en commun et découverte d'outils.
Public cible	PE CYCLE 2
Durée	3 heures

Module : 10030 - Développer des compétences intellectuelles et humaines par la pratique du jeu d'échecs

Objectif	Permettre aux stagiaires d'enseigner le jeu échecs afin que les élèves puissent développer des compétences pluridisciplinaires et améliorer leurs résultats en mathématiques
Contenu	Découverte du jeu. Mettre en évidence les compétences interdisciplinaires développées. Apprendre à enseigner les échecs.
Public cible	PE des trois cycles
Durée	3 heures

Module : 10031 - Co enseignement co intervention

Objectif	Savoir prendre en charge la gestion d'une classe à deux.
Contenu	Gestion de CP dédoublés dans une salle unique. Co intervention du PE du dispositif PDMQDC.Répartition des tâches; préparations concertations
Public cible	PE chargés de CP 12 Maîtres surnuméraires enseignants volontaires
Durée	3 heures

Module : 10032 - Apprentissage de la lecture, l'apport des neurosciences (cycle 2)

Objectif	favoriser les actions projets pédagogiques prenant appui sur les résultats de la recherche. De la théorie à la pratique
Contenu	1)Comprendre les différentes étapes de la construction de la lecture. Maîtriser les trois phases de développement de compétences en lecture (le stade logographique, le stade alphabétique, le stade orthographique) Favoriser tout ce qui peut permettre l'expression orale et écrite Maîtriser les outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture 2) Développer des stratégies pour améliorer le décodage, la fluidité, et la compréhension S'approprier les méthodes pour enseigner l'écrit (activités de structuration, activités réflexives en orthographe) Maîtriser les outils pour le diagnostic et la remédiation des difficultés d'acquisition de la lecture Mettre en œuvre une pédagogie adaptée aux dernières préconisations de la recherche.
Public cible	PE cycle 2
Durée	3 heures

Module : 10033 - Le LSU - Utilisation en contexte local

Objectif	Formation sur l'utilisation du LSU principalement pour les néo-contractuels et ceux qui le désirent
Contenu	Travail en ateliers
Public cible	Enseignants nouvellement affectés
Durée	3 heures

Circonscription MARONI

Module : 10034 - Enseignement de la grammaire et du vocabulaire

Objectif	Comprendre et manipuler les différentes composantes de la langue française pour mieux écrire et mieux parler.
Contenu	Exposé débat travail en ateliers
Public cible	obligatoires pour le cycle 3
Durée	3 heures

Module : 10035 - Usage du numérique pédagogique

Objectif	Impulser le numérique pédagogique à l'école.
Contenu	découverte d'outils numériques et utilisations interdisciplinaires
Public cible	PE volontaires cycles 2 et 3
Durée	3 heures

Module : 10036 - Histoire et géographie de la Guyane La traite atlantique

Objectif	Mettre en œuvre les nouveaux programmes et développer l'enseignement de l'histoire et la géographie de la Guyane. Thématique : la traite atlantique.
Contenu	Exposé débat travail en ateliers
Public cible	PE volontaires
Durée	3 heures

Module : 10037 - Histoire Le temps des rois

Objectif	Mettre en œuvre les nouveaux programmes sur une thématique majeure : Le temps des rois / La Guyane dans le premier empire colonial français : une colonie esclavagiste
Contenu	exposé débat travail en ateliers
Public cible	PE volontaires
Durée	3 heures

Module : 10038 - Sciences et maîtrise de la langue

Objectif	Apporter les connaissances nécessaires pour une familiarisation avec la démarche d'investigation S'approprier des outils et des ressources pour l'enseignement des sciences à l'école primaire
Contenu	exposé débat travail en ateliers
Public cible	PE volontaires
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330062 - AP Maroni C1

Module : 10039 - Maîtrise de la langue et EPS

Objectif	EPS et interdisciplinarité
Contenu	Comment lier l'Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique et la maîtrise de la langue (agir pour lire, dire, faire et écrire)
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	3 heures

Circonscription MARONI

Module : 10040 - De la maîtrise du geste graphique à l'écriture cursive

Objectif	Savoir enseigner l'écriture cursive
Contenu	Apprentissage du geste de l'écriture (tenue du crayon, quels outils utiliser pour la bonne tenue du crayon ? Le sens de l'écriture des lettres, comment supprimer les mauvais gestes ? Comment gérer le public gaucher ? Quand et comment aborder l'écriture cursive ? Quels cahiers, quelles réglures ? Quel vocabulaire pour désigner les différents types d'écriture ? Combien d'écrits ?
Public cible	PE Maternelle PE CP
Durée	6 heures

Module : 10041 - Explorer le monde et EPS

Objectif	Savoir enseigner le domaine Explorer le monde à travers l'EPS
Contenu	Activités inhérentes au domaine Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10042 - Langage phonologie et musique

Objectif	Activités artistiques et interdisciplinarité
Contenu	Langage oral et découverte de l'univers sonore
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10043 - Langage et Arts visuels

Objectif	Savoir enseigner le langage au travers d'activités artistiques
Contenu	Activités autour du langage oral
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10044 - Liaison GS/CP

Objectif	Savoir travailler par cycle
Contenu	Mettre en place une liaison GS/CP
Public cible	Directeurs
Durée	6 heures

Module : 10045 - Évaluation à l'école maternelle

Objectif	Connaître les principes de l'évaluation
Contenu	Comment et pourquoi évaluer à l'école Maternelle ?
Public cible	CYCLE 1
Durée	6 heures

Module : 10046 - Le projet pédagogique

Objectif	pourquoi et comment travailler en projet interdisciplinaire. La transdisciplinarité du langage oral.
Contenu	exposé débat, montage de projet
Public cible	Obligatoire pour les PE du CYCLE 1 facultatif pour les autres
Durée	6 heures

Circonscription MARONI

Module : 10047 - Approfondir les programmes de l'école maternelle

Objectif	Savoir mettre en oeuvre les programmes
Contenu	Approfondir les programmes et finaliser une progression de circonscription C1
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	9 heures

Module : 10048 - Le concept de nombre

Objectif	Savoir enseigner les mathématiques
Contenu	Apport des neurosciences, définition du nombre et utilisations, mot-nombre, procédures de quantification
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	6 heures

Module : 10049 - Oral en contexte plurilingue au cycle 1

Objectif	Savoir enseigner la langue française dans un contexte plurilingue
Contenu	Apprendre à parler à l'école maternelle dans un contexte plurilingue. Mettre en pratique les divers usages du langage oral: raconter, dire, expliquer, questionner; comprendre, reconnaître et prendre en compte la langue maternelle pour favoriser l'apprentissage de la langue de l'école. Passer d'une communication non verbale à une communication verbale
Public cible	PE CYCLE 1
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330063 - ASH Maroni

Module : 10050 - projet et prise en compte des B.E.P

Objectif	élaborer en équipe un projet pour améliorer la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers (B.E.P) élaboration de PPRE, PAP, PPS, PAI
Contenu	Préparer les enseignants à la prise en charge d'élèves à BEP et au montage de projets
Public cible	Obligatoire pour les chargés de classes spécialisées, facultatif pour les volontaires
Durée	3 heures

Module : 10051 - découvrir l'enseignement spécialisé

Objectif	Prise en charge en charge d'élèves relevant l'enseignement spécialisé par des non spécialistes en absence de RASED.
Contenu	Mise en observation dans des classes spécialisées découverte d'outils et de ressources.
Public cible	Enseignants chargés de classes spécialisées.
Durée	24 heures

Circonscription MARONI

DISPOSITIF : 18A0330064 - Stages Maroni

Module : 10052 - Oral en contexte plurilingue au cycle1

Objectif	Apprendre à parler à l'école maternelle, dans un contexte plurilingue. .
Contenu	Mettre en pratique les divers usages du langage oral. Raconter, dire, expliquer, questionner, comprendre. Reconnaître et prendre en compte la langue maternelle pour favoriser l'apprentissage de la langue de l'école. Passer d'une communication non verbale à une communication
Public cible	PE Cycle 1
Durée	24 heures

Module : 10053 - Stage de circonscription pour le pays amérindien

Objectif	Permettre aux enseignants du haut Maroni de profiter des animations pédagogiques dispensées aux enseignants du bourg.
Contenu	Orthographe grammaire vocabulaire. nombres, calculs et faits numériques. apprentissages fondamentaux et interdisciplinarité.
Public cible	PE du haut maroni
Durée	24 heures

Module : 10054 - Stage école Apaguy

Objectif	Permettre aux enseignants d'Apaguy de profiter des animations pédagogiques dispensées aux enseignants du bourg.
Contenu	Orthographe grammaire vocabulaire. nombres,calculs et faits numériques. apprentissagesfondamentaux et interdisciplinarité. Gestion de classe
Public cible	PE D'Apaguy
Durée	24 heures

Circonscription ASH

DISPOSITIF : 18A0330012 - Enseigner en unité d'enseignement, variété des dispositifs et modalités d'enseignement auprès des élèves concernés.

Module : 9858 - Enseigner en unité d'enseignement sur le secteur de St Laurent/ Mana, variété des dispositifs et modalités d'enseignement auprès des élèves concernés.

Objectif	Recentrer les actions des enseignants d'unités d'enseignement au sein des divers dispositifs du médico-social : CAMSP, CMPP, SESSAD, IME, Unités externalisées,....comment gérer le lien avec les enseignants spécialisés ou non des établissements scolaires ?
Contenu	Echanges sur les divers contexte d'enseignement, sur les pratiques pédagogiques et la place de l'enseignement au sein des ESMS.
Public cible	Enseignants des ESMS de la région de Cayenne
Durée	12 heures

Module : 9859 - Enseigner en unité d'enseignement sur l'ouest guyanais, variété des dispositifs et modalités d'enseignement auprès des élèves concernés.

Objectif	Recentrer les actions des enseignants d'unités d'enseignement au sein des divers dispositifs du médico-social : CAMSP, CMPP, SESSAD, IME, Unités externalisées,....comment gérer le lien avec les enseignants spécialisés ou non des établissements scolaires ?
Contenu	Echanges sur les divers contexte d'enseignement, sur les pratiques pédagogiques et la place de l'enseignement au sein des ESMS.
Public cible	Enseignants des ESMS de l'ouest
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330105 - Mettre en place en SEGPA des ateliers d'écriture, pour donner du sens à l'écrit et communiquer avec les autres SEGPA par échanges de textes divers

Module : 10145 - Accompagner la réussite des élèves à besoins spécifiques

Objectif	Améliorer l'accompagnement des élèves à besoins éducatifs particuliers
Contenu	Élaboration de projets (à court, moyen et long terme) à partir de l'évaluation des compétences
Public cible	Enseignants volontaires, SAPAD, Dispositifs relais, Centre pénitentiaire, Centre hospitalier
Durée	18 heures

Circonscription ASH

DISPOSITIF : 18A0330108 - Tronc commun - Module de professionnalisation - Module d'approfondissement

Module : 10148 - Tronc commun- module de professionnalisation - module d'approfondissement

Objectif	L'éducation inclusive est avant tout un projet pour l'école, rendant possible une scolarité à la fois adaptée et ordinaire pour tous les élèves. il s'agit donc pour les stagiaires:- De s'approprier ce concept, et de ses enjeux - d'être conscients des enjeux - de construire une identité professionnelle spécialisée
Contenu	S'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'éducation inclusive - connaître le cadre législatif et réglementaire ainsi que sa mise en oeuvre - connaître les univers institutionnels, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement et du soin - professionnaliser les relations et construire le parcours de formation avec les familles - identifier, analyser et prendre en compte les besoins éducatifs particuliers pour leur apporter des réponses pédagogiques et éducatives - exercer dans l'école inclusive comme personne ressource
Public cible	Tout personnel désigné
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1-SAUL (CAND.IND.)

Module : 10272 - ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES A BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

Objectif	-Mieux accueillir et accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers. -Élaborer en équipe un projet pédagogique pour améliorer la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Contenu	- Mieux maîtriser les différents projets existants, apprendre à les élaborer en équipe, les mettre en œuvre: PPS, PAI, PAP, PPRE, comment élaborer en équipe pédagogique un projet d'enseignement adapté pour répondre aux besoins éducatifs particuliers des élèves singuliers (porteurs de troubles, haut-potentiel, en difficulté scolaire...)?
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS TOUS CYCLES CONFONDUS
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330141 - Formation artistique et culturelle

Module : 10326 - Savoirs fondamentaux

Objectif	Initier des projets artistiques et culturels
Contenu	projets liés à l'histoire des arts en Guyane
Public cible	Enseignants volontaires SAPAD, dispositif relais, Centre pénitentiaire, Centre hospitalier
Durée	18 heures

Module : 10327 - Savoirs fondamentaux

Objectif	Initier des projets artistiques et culturels
Contenu	projets liés à l'histoire des arts en Guyane
Public cible	Enseignants de SEGPA et PLC arts des CLG accueillant une SEGPA
Durée	18 heures

Circonscription ASH

DISPOSITIF : 18A0330143 - De l'évaluation diagnostique des besoins, au projet individualisé de remédiation au sein du RASED

Module : 10331 - Mettre en oeuvre le nouveau socle et les nouveaux programmes

Objectif	Evaluer, analyser les besoins. Construire les projets individualisés
Contenu	les outils d'évaluation diagnostiques. Analyse des besoins et réalisation des projets individualisés
Public cible	Membres des RASED
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330144 - Renforcer la maîtrise de la langue française

Module : 10330 - renforcer la maîtrise de la langue

Objectif	Écrire pour lire, et lire pour écrire. Donner du sens à l'écrit et communiquer. Favoriser le transfert d'acquis du RASED à la classe.
Contenu	Mise en place de projet et d'atelier de lecture et d'écriture. Organisation de l'échange avec les maîtres des classes ayant des élèves en RASED
Public cible	RASED E et G PE, Inter degré
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330145 - Renforcer les pratiques professionnelles

Module : 10332 - Renforcer les pratiques professionnelles

Objectif	Concevoir des outils et harmoniser les pratiques
Contenu	outils d'évaluation. Rédaction de bilans
Public cible	Psychologues, EDA et EDO
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330146 - Adaptation à l'emploi psychologues de l'EN nouvellement nommés

Module : 10333 - Accompagner la réussite des élèves à besoins spécifiques

Objectif	Accompagner la prise de fonction. Renforcer les compétences et les connaissances
Contenu	Connaître l'espace d'exercice du psychologue EN EDA. les missions du psychologue. Le cadre administratif. Les procédures d'orientation des élèves BEP
Public cible	Psychologues nouvellement nommés
Durée	15 heures

SOMMAIRE

P1

P2

P3

P4

P5

P6

ORIENTATION

18A0330001 - AFFELNET6E
18A0330160 - FORMATION RESPONSABLES PARCOURSUP
18A0330172 CERTIFICATION APTITUDE PROF. AUX PRATIQUES D'ECOLE
18A0330173 - FORMATION DES M1

CERTIFICATION

18A0330151 - PREPARATION AU DIPLOME COMPETENCE EN LANGUE DCL EN ESPAGNOL

FORMATION IENA OUEST

18A0330060 - FORMATION INITIALE ET CONTINUE DES DIRECTEURS D4ECOLE
18A0330087 - FRACTIONS ET DECIMAUX : MIEUX COMPRENDRE
18A0330093 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES DU CRPE
18A0330094 - CRÉATION DES DICTIONNAIRES DE GUYANE

FORMATION IENA EST

18A0330014 - FORMATION PROFESSIONNALISANTE DES CONTRACTUELS DEBUTANTS ET N+1 ET +2
18A0330015 - APPROFONDISSEMENT DES GESTES PROFESSIONNELS ET ANALYSE DE SITUATION D'APPRENTISSAGE PERTINENTES EN MAITRISE DE LA LANGUE.
18A0330096 - RENFORCER L'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE AUPRES DES EQUIPES D'ECOLE EN SITE ISOLE
18A0330098 - ACCOMPAGNER LES DIRECTEURS D'ECOLE DANS LA MAITRISE DES OUTILS NUMERIQUES POUR LE SUIVI DES EFFECTIFS (SECTEUR CENTRE-EST)
18A0330099 - ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DES CLASSES DE CP 100% RÉUSSITE PROGRESSIVITE DES ENSEIGNEMENTS APPORTS DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES
18A0330100 - REUSSIR L'ACCOMPAGNEMENT DES CLASSES CP 100% REUSSITE

LANGUES REGIONALES

P7

18A0330025 - LCI AMERINDIENNE ET BUSINENGE(E)

18A0330026 - GRAC LANGUES BUSINENGE(E)

18A0330027 - SEMINAIRE ACADEMIQUE ENSEIGNEMENT EN/DEN LANGUES AMERINDIENNES

18A0330029 - GRAC PORTUGAIS DU BRESIL (COOPERATION EDUCATIVE)

18A0330030 - HABILITATION A ENSEIGNER UNE LANGUE BUSINENGE(E)

18A0330031 - FIL LANGUES DE GUYANE

18A0330032 - SÉMINAIRE ÉVALUATION

18A0330147 - FIL : MARIPASOULA

18A0330148 - FIL : PAPAICHTON

18A0330149 - SEMINAIRE CREOLE

18A0330161 - FIL : ENSEIGNER LA LECTURE

18A0330167 - FIL : ANIMATION PEDAGOGIQUE LECTURE

P8

P10

P11

MAITRISE DE LA LANGUE

P13

18A0330104 - FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE ORAL, BASE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

18A0330122 - FAVORISER LE DEVELOPPEMENT DU LANGAGE ORAL, BASE DES APPRENTISSAGES FONDAMENTAUX

FORMATION DES NON-TITULAIRES

P14

18A0330092 - FORMATION DES CONTRACTUELS POUR QUELQUES SITES DES CIRCONSCRIPTIONS DE SLM1 ET MARONI

UPE2A

P15

18A0330110 - LE FLS AU SERVICE DE LA REUSSITE DES APPRENANTS ALLOPHONES

MATERNELLE

P17

18A0330002 - LE NUMERIQUE, UN OUTIL AU SERVICE DES APPRENTISSAGES A L'ECOLE MATERNELLE

18A0330009 - L'ACCOMPAGNEMENT A LA PRISE EN CHARGE D'UNE CLASSE MATERNELLE SPECIFIQUE

18A0330010 - JOUER ET APPRENDRE, JOUER POUR APPRENDRE: EN JEUX ET ENJEUX

18A0330089 - LANGAGE CORPOREL, LANGAGE ORAL A TRAVERS LES JEUX DANSES AU CYCLE 1

18A0330131 - LA RELATION AVEC LES PARTENAIRES DE L'ECOLE MATERNELLE POUR UNE ECOLE DE LA CONFIANCE

18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1 – SAÛL

18A0330137 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1 – SAÛL

P18

P19

EPS

P20

18A0330129 - FORMATION CONTINUE DES CONSEILLERS EPS

AUTRES

P21

18A0330101 - ENTRER DANS L'ECRIT

18A0330126 - DESSINER POUR APPRENDRE - APPRENDRE A DESSINER

18A0330127 - DEVELOPPER LA COHESION ET L'EFFICACITE DE VOTRE EQUIPE PAR LA PROCESS COMMUNICATION

18A0330147 - FIL : MARIPASOULA

18A0330148 - FIL : PAPAICHTON

18A0330150 - FORMATION PE CE1 MATHEMATIQUES

18A0330161 - FIL : ENSEIGNER LA LECTURE

18A0330163 - ACCUEIL DES PROFESSEURS UPE2A NOUVELLEMENT NOMMES

18A0330167 - FIL : ANIMATION PEDAGOGIQUE LECTURE

18A0330169 - SEMINAIRE DES PILOTES DES REP+

18A0330170 - CERTIFICATION CAFIPEMF

18A0330178 - ACTIVITES D'OBSERVATION ET D'ANALYSE DE PRATIQUE

18A0330180 - FORMATION PE CE2 MATHEMATIQUES ET NUMERIQUE

18A0330181 - FORMATION CONTINUE CM1/CM2

18A0330182 - ENSEIGNER AU CE1 ET AU CE2

18A0330183 - FORMATION CONTINUE PE CE1/CE2

18A0330184 - FIL REP+ 1ER DEGRE

18A0330186 - FORMATION C2 CE1/CE2

18A0330191 - FORMATION D'INITIATIVE

P22

P23

P24

P25

P26

P27

PERSONNEL D'ENCADREMENT

P28

18A0330142 - ADAPTATION A L'EMPLOI DES FAISANT FONCTION

DISPOSITIF : 18A0330001 - AFFELNET6e

Module : 9828 - Formation des directeurs d'école aux procédures AFFELNET6e

Objectif	Perfectionner la maîtrise du logiciel AFFELNET6e
Contenu	Perfectionner la maîtrise du logiciel AFFELNET6e
Public cible	Directeurs d'école et néo-directeurs d'école
Durée	2 heures

DISPOSITIF : 18A0330160 - Formation responsables parcoursup

Module : 10351 - Formation des référents parcoursup

Objectif	Maitriser le calendrier et les différents aspects techniques de l'application
Contenu	La mise en oeuvre de parcoursup nécessite l'implication et le suivi des référents tout au long du processus
Public cible	Personnes référentes des établissements proposant des enseignements supérieures
Durée	2 heures

DISPOSITIF : 18A0330172 - CERTIFICATION APTITUDE PROF. AUX PRATIQUES DE ECOLE

Module : 10692 - SEMAINE N-1

Objectif	S
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330173 - FORMATION DES M1

Module : 10693 - FORMATION DES M1

Objectif	S
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330151 - Préparation au Diplôme Compétence en Langue DCL en Espagnol

Module : 10335 - PREPARATION AU DCL ESPAGNOL

Objectif	Préparation au diplôme de compétence en Langue espagnole. Le diplôme de compétence en langue (DCL) est un diplôme national professionnel créé spécialement pour les adultes. Il répond aux besoins du monde économique. Son originalité : évaluer les compétences langagières dans une situation proche de la réalité de travail. En fonction de leur performance, les candidats obtiennent le diplôme avec la mention d'un des niveaux du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).
Contenu	Présentation des modalités d'évaluation de l'épreuve et préparation aux épreuves orales et écrites avec mise en situation. Travail en groupe. Le DCL atteste les compétences acquises en langue de communication usuelle et professionnelle communes à l'ensemble des secteurs d'activité économique. L'épreuve se déroule sous la forme d'une étude de cas où s'enchaînent, comme dans la vie professionnelle, des tâches variées.
Public cible	TOUT PERSONNEL HORS PROFESSEURS ESPAGNOL DESIREUX DE VALIDER UNE COMPETENCE EN LANGUE
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330060 - formation initiale et continue des directeurs d'école

Module : 10014 - formation initiale et continue des directeurs d'école

Objectif	Appropriation des connaissances et compétences liées aux responsabilités pédagogiques et missions professionnelles des directeurs d'école
Contenu	Approfondissement de tous les savoir-faire requis par le référentiel métier des directeurs d'école primaire dans le cadre des responsabilités pédagogiques et missions professionnelles : connaissances et compétences en matière d'animation, d'impulsion, de pilotage.
Public cible	Directeurs en poste et inscrits sur listes d'aptitude
Durée	120 heures

Module : 10015 - formation continue des directeurs d'école

Objectif	-Constituer un groupe de directeur expérimentés pour l'analyse des besoins. Présenter des journées de formation sur des thèmes mobilisateurs
Contenu	Une réunion pour la constitution du groupe 3 journées de formation : la gestion de crise, le pilotage pédagogique et la mise à jour des compétences informatiques
Public cible	tous les directeurs titulaires
Durée	21 heures

Module : 10016 - formation initiale des directeurs faisant fonction ou ADJOINTS

Objectif	Aborder la fonction plus sereinement en connaissant un calendrier, des outils, les premières compétences décrites dans le référentiel du métier de directeur d'école
Contenu	Apports premiers dès la rentrée pour suivi personnalisé (rentrée - base élèves - élections, gestion d'équipe....)
Public cible	En fonction des propositions des IEN
Durée	36 heures

Module : 10017 - Formation des listes d'aptitude à la fonction de directeur

Objectif	Préparer à l'entretien de la liste d'aptitude des directeurs d'école
Contenu	Connaître le référentiel. Approfondir le système éducatif. S'approprier les missions des directeurs d'école. Conduire un entretien
Public cible	Les enseignants inscrits sur la liste d'aptitude désireux de formation
Durée	12 heures

Module : 10018 - Formation des directeurs d'école : conception d'un dispositif hybride

Objectif	Optimiser la formation des directeurs d'école en concevant des apports en distanciel et des participations inter actives en présentiel
Contenu	Réunions de conception : choix des thématiques, appui logistique magistère, choix des activités et contextualisation d'un parcours
Public cible	Formateurs du stage des directeurs d'école. CPC Tlce Dane pour contextualisation
Durée	60 heures

DISPOSITIF : 18A0330087 - Fractions et décimaux : mieux comprendre

Module : 10121 - Fractions décimales : la compréhension de ces nombres

Objectif	Appréhender les nouveaux nombres . Comprendre les représentations, les décompositions. Utiliser les opérations
Contenu	Fraction partage, différentes écritures fractionnaires. les égalités fractionnaires et leur lecture. Opérations des décimaux : comparaison, additions, soustractions, multiplications
Public cible	Enseignants cycle 3 ciblés par les IEN et chefs d'établissements
Durée	15 heures

DISPOSITIF : 18A0330093 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES ÉCRITES DU CRPE

Module : 10130 - préparation aux épreuves écrites du CRPE

Objectif	Permettre une remise à niveaux en français et mathématiques afin d'occasionner la réussite à l'admissibilité pour les M1 alternants et les contractuels.
Contenu	Reprendre les connaissances de base, se lesapproprier. S'exercer à rédiger un devoir en appui sur des sujets CRPE passés.
Public cible	Présentation globale aux candidats intéressés pour choix et adhésion
Durée	72 heures

DISPOSITIF : 18A0330094 - CRÉATION DES DICTIONNAIRES DE GUYANE

Module : 10131 - DISPOSITIF DICO GUY

Objectif	CRÉER DES OUTILS DE RÉFÉRENCE EN CONSTITUANT DES BASES DE DONNÉES LEXICOGRAPHIQUES INFORMATISÉES
Contenu	RÉUNION DE TRAVAIL POUR METTRE EN COMMUN LES TRAVAUX RÉALISÉS ET PRÉPARER LE DICTIONNAIRE DE CHAQUE LANGUE
Public cible	LES PERSONNES CONCERNÉES : ILM, ET ENSEIGNANTS LOCUTEURS IMPLIQUES DANS LES DIFFÉRENTS GROUPES DE TRAVAIL SUR LES DICTIONNAIRES
Durée	108 heures

DISPOSITIF : 18A0330014 - formation professionnalisante des contractuels débutants et n+1 et +2

Module : 9873 - formation professionnalisante des contractuels débutants et n+1 et +2 préparation au concours du professorat des écoles

Objectif	connaître les programmes nationaux maîtriser les fondamentaux mettre en œuvre des situations d'enseignement au cycle 1,2,3
Contenu	enjeux nationaux actuels préparation au concours du professorat des écoles cycle 1 épanouissement de l'élève préparation des premiers apprentissages cycle 2 et 3 préparation des enseignements en français et en mathématiques cycle 2 et 3 travailler la maîtrise de la langue dans toutes les disciplines
Public cible	public désigné, contractuels
Durée	144 heures

DISPOSITIF : 18A0330015 - Approfondissement des gestes professionnels et Analyse de situation d'apprentissage pertinentes en maîtrise de la langue.

Module : 9874 - Formation de formateurs aux gestes professionnels Renforcer les compétences de formateur dans le cadre du suivi des néo titulaires

Objectif	Au regard des programmes et des recommandations ministérielles concevoir un programme de suivi pédagogique pour les néo titulaires dans le domaine de la maîtrise de la langue
Contenu	approfondissement du métier de formateurs par des apports théoriques et pratiques productions de livrables
Public cible	public désigné
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330096 - Renforcer l'accompagnement pédagogique auprès des équipes d'école en site isolé

Module : 10135 - Accompagner les enseignants des écoles des sites isolés

Objectif	Savoir adapter sa pédagogie et construire des scénarii d'apprentissages en différenciant les approches didactiques, méthodologiques
Contenu	méthodologie des enseignements ressources pédagogiques spécificités du public apprenant selon les situations d'apprentissages Prise en compte des spécificités des lieux d'exercices (locaux, environnement, espaces)
Public cible	public ciblé
Durée	162 heures

DISPOSITIF : 18A0330098 - Accompagner les directeurs d'école dans la maîtrise des outils numériques pour le suivi des effectifs (secteur centre-est)

Module : 10137 - Accompagner les directeurs d'école dans la maîtrise des outils numériques pour le suivi des effectifs (secteur centre-est)

Objectif	Améliorer le suivi du comptage des effectifs
Contenu	Groupes de travail avec les directeurs d'école et les services de scolarité pour le calcul des effectifs réels et prévisionnels
Public cible	public désigné
Durée	72 heures

DISPOSITIF : 18A0330099 - Accompagner les enseignants des classes de CP 100% RÉUSSITE progressivité des enseignements apports didactiques et pédagogiques

Module : 10138 - Accompagner les enseignants des classes CP 100% RÉUSSITE Progressivité des enseignements Apports didactiques et pédagogiques

Objectif	Réussir son année de CP 100% Réussite
Contenu	Apprendre à adapter son enseignement par la mise en œuvre d'une pédagogie différenciée Partager les expériences pédagogiques réussies Évaluer les réussites
Public cible	public désigné
Durée	288 heures

DISPOSITIF : 18A0330100 - Réussir l'accompagnement des classes CP 100% Réussite

Module : 10139 - Réussir l'accompagnement des classes CP 100% REUSSITE

Objectif	Renforcer les compétences du formateur Maitriser et approfondir les apports de la recherche en didactique du français
Contenu	Produire des livrables sur l'enseignement du lire-écrire en CP/CE1.Partager des expériences d'accompagnement de terrain dans les classes de CP 100% Réussite
Public cible	PUBLIC DESIGNÉ
Durée	54 heures

LANGUES REGIONALES

DISPOSITIF : 18A0330025 - LCI amérindienne et businenge(e)

Module : 9900 - LCI amérindienne et businenge(e)

Objectif	S'appuyer sur les langues maternelles pour apprendre le français Analyser des situations d'apprentissage dans des contextes linguistiques, culturels et identitaires spécifiques
Contenu	Apport de connaissances linguistiques, culturels et identitaires spécifiques pour les relier à des problématiques d'apprentissage.
Public cible	Formateurs
Durée	15 heures

DISPOSITIF : 18A0330026 - GRAc Langues businenge(e)

Module : 9901 - GRAc Langues businenge(e)

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage. - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles.
Contenu	Construction d'un appareillage didactique dans les langues businenge(e) conforme aux principes de la transposition didactique.
Public cible	ILM
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330027 - Séminaire académique enseignement en/des Langues amérindiennes

Module : 9902 - Séminaire académique enseignement en/des Langues

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage. - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles.
Contenu	Construction d'un appareillage didactique relatif aux apprentissages de la lecture/écriture en langues amérindiennes
Public cible	ILM + PE locuteurs
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330029 - GRAC Portugais du Brésil (coopération éducative)

Module : 9916 - GRAC Portugais du Brésil (coopération éducative)

Objectif	- Mettre en œuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage. - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles.
Contenu	Échanges et comparaison de ressources pédagogiques et d'approches didactiques C1-C2.
Public cible	ILM
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330030 - Habilitation à enseigner une langue businenge(e)

Module : 9917 - Habilitation à enseigner une langue businenge(e)

Objectif	Préparer les PE locuteurs à passer l'habilitation en académique à enseigner une/en langue businenge(e).
Contenu	Connaitre la législation et la réglementation des l'enseignement des LVR. Configurer des situations d'apprentissage en langue businenge(e) Gérer de façon coordonnée des situations d'apprentissages en langue businenge(e)
Public cible	PE locuteurs d'une langue businenge(e)
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330031 - FIL Langues de Guyane

Module : 9918 - FIL Nenge(e)

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages - Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	Production de supports d'apprentissage bilingues et des scénarii pédagogiques pour les accompagner
Public cible	ILM + PE locuteurs
Durée	15 heures

Module : 9919 - FIL Kali'na

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages - Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	Production de supports d'apprentissage bilingues et des scénarii pédagogiques pour les accompagner
Public cible	ILM + PE locuteurs
Durée	15 heures

Module : 9920 - FIL Hmong

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages -Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	Production de supports d'apprentissage bilingues et des scénarii pédagogiques pour les accompagner
Public cible	ILM + PE Locuteurs
Durée	15 heures

Module : 9921 - FIL Saamaka

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages -Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	PRÉSENTIEL COLLABORATIF
Public cible	ILM + PE Locuteurs
Durée	15 heures

Module : 9922 - FIL Wayana

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages -Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	Production de supports d'apprentissage bilingues et des scénarii pédagogiques pour les accompagner
Public cible	ILM + PE locuteurs
Durée	15 heures

Module : 9923 - FIL Litteracie Numérique

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en œuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements -Favoriser l'expérimentation pédagogique -Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	Production de supports d'apprentissage bilingues et des scénarii pédagogiques pour les accompagner
Public cible	ILM + PE locuteurs
Durée	15 heures

Module : 9924 - FIL ESPACE-TEMPS Tupi-Guarani

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en oeuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles dans les enseignements - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages
Contenu	Production de supports ayant trait à la conception de l'espace et du temps dans les cultures teko et wayãpi
Public cible	ILM
Durée	15 heures

Module : 9925 - FIL L1/L2

Objectif	Développer une pédagogie ancrée dans le territoire - Mettre en œuvre des approches pédagogiques innovantes qui prennent en compte la diversité des élèves et des contextes d'apprentissage. - Réaffirmer la place primordiale des langues maternelles.
Contenu	Renforcer les connaissances des stagiaires en matière de grammaire L1/L2 Développer une gestuelle professionnelle au service des séances de grammaire comparée.
Public cible	ILM + PE Locuteurs
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330032 - SÉMINAIRE ÉVALUATION**Module : 9926 - SÉMINAIRE ÉVALUATION**

Objectif	de construire un protocole d'évaluation des compétences orales et écrites (lecture/écriture) en français et en langue ; d'appliquer ce protocole auprès d'enfants en respectant les conditions de passation requises ; de connaître la démarche à mettre en oeuvre pour interpréter les résultats (collectifs et individuels) à ces évaluations
Contenu	- travail sur les aspects méthodologiques de l'évaluation du dispositif (retour sur le calibrage et sur la démarche d'évaluation du dispositif ; caractéristiques des échantillons de l'étude ; travail sur les masques de saisie, ...) - travail sur les aspects pédagogiques à partir du référentiel de compétences à développer par toutes les classes impliquées dans le cadre de l'étude ; listing des activités à développer dans le groupe expérimental
Public cible	Formateurs
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330147 - FIL : MARIPASOULA**Module : 10662 - FIL : PLURIDISCIPLINARITÉ ACCUEIL MATERNELLE**

Objectif	Z
Contenu	Z
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330148 - FIL : PAPAICHTON

Module : 10663 - FIL : PLURIDISCIPLINARITÉ ACCUEIL MATERNELLE

Objectif	Z
Contenu	Z
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330149 - SEMINAIRE CREOLE

Module : 10334 - Séminaire créole

Objectif	Mutualiser les pratiques. Enrichir les connaissances scientifiques. Enrichir la réflexion. Elaborer des pistes d'évolution de la discipline.
Contenu	Interventions/conférences de spécialistes. Echanges sur l'enseignement du créole. Ateliers et élaboration de pistes de travail pour l'évolution de la discipline.
Public cible	Professeurs du 1er degré intervenant en classes bilingues français-créole ou habilités en créole. Professeurs du 2nd degré. Inspecteurs. Chefs d'établissements. Public désigné.
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330161 - FIL : ENSEIGNER LA LECTURE

Module : 10615 - FIL : ENSEIGNER LA LECTURE

Objectif	Z - Mener les élèves à leur meilleur niveau d'excellence en mettant en place un environnement propice aux apprentissages -Assurer une formation de tous les acteurs pédagogiques dans le domaine du lire écrire parler
Contenu	Z
Public cible	Enseignants
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330167 - FIL : ANIMATION PEDAGOGIQUE LECTURE

Module : 10638 - FIL : LECTURE

Objectif	Z
Contenu	Z
Public cible	Enseignants
Durée	24 heures

MAITRISE DU LANGAGE

DISPOSITIF : 18A0330104 - Favoriser le développement du langage oral, base des apprentissages fondamentaux

Module : 10144 - Favoriser le langage oral, base des apprentissages fondamentaux

Objectif	Acquisition de connaissances sur le développement du langage chez l'enfant Connaissance des activités pédagogiques qui favorisent le langage oral Prévention des troubles des apprentissages
Contenu	Apport théorique sur le développement du langage oral chez l'enfant de 0 à 6 ans Atelier pratique sur les activités pédagogiques favorisant le développement du langage oralPlace du bilinguisme Pathologies responsables des troubles du langage remédiations possibles
Public cible	PE de maternelle et CP
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330122 - Favoriser le développement du langage oral, base des apprentissages fondamentaux

Module : 10192 - Favoriser le développement du langage oral, base des apprentissages fondamentaux

Objectif	Acquisition de connaissances sur le développement du langage chez l'enfant connaissance des activités pédagogiques qui favorisent le langage oral Prévention des troubles des apprentissages
Contenu	apport théorique sur le développement du langage oral chez l'enfant de 0 à 6 ans Atelier pratique sur les activités pédagogiques favorisant le développement du langage oralPlace du bilinguisme pathologies responsables de troubles du langage Quelles remédiations
Public cible	Ensemble des PE de grande section de maternelle et de CP des écoles de Macouria dans le cadre d'un dispositif pilote
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330092 - Formation des contractuels pour quelques sites des circonscriptions de SLM1 et Maroni

Module : 10129 - Formation des contractuels pour quelques sites des circonscriptions SLM1 et MARONI

Objectif	Permettre la prise de poste sereinement et efficacement. Découvrir une posture et quelques premiers gestes professionnels
Contenu	Stage plénier pour accueil et informations diverses sur les contextes d'enseignement, les premiers gestes professionnels. Observations de classes et conception de grilles d'observables. accompagnement par visites de formateurs; Apports didactiques premiers et découverte de quelques outils professionnels
Public cible	Le public sera désigné par les IEN
Durée	72 heures

DISPOSITIF : 18A0330110 - Le FLS au service de la réussite des apprenants allophones

Module : 10150 - Les arts au service du FLS

Objectif	savoir exploiter la richesse de la diversité culturelle des élèves pour mieux appréhender l'apprentissage de la langue
Contenu	Partir des arts plastiques, du théâtre et de la musique pour favoriser l'acquisition de compétences langagières et linguistiques Apport théorique et exercices pratiques
Public cible	Enseignants du 1erdegré d'UPE2A
Durée	21 heures

Module : 10151 - Numérique outil d'apprentissage en FLS

Objectif	Favoriser la réussite scolaire des élèves allophone par l'usage des outils numériques
Contenu	Proposition d'outils numériques
Public cible	enseignants d'UPE2A 2nd degré et d'UPE2A NSA
Durée	9 heures

Module : 10152 - Élaboration des évaluations diagnostiques du CASNAV

Objectif	Élaborer de nouveaux tests d'évaluations (CYCLES 2 et 3) en direction des EANA
Contenu	Élaboration de tests en français (compréhension écrite) et en mathématiques
Public cible	Enseignants des 1er et 2nd degré UPE2A et UPE2A NSA
Durée	12 heures

Module : 10153 - Développer la co-intervention en UPE2A

Objectif	Former les enseignants d'UPE2A à la co- intervention
Contenu	Développer une culture commune du FLS entre les collègues Renforcer le rôle des enseignants d'UPE2A comme personnes ressources au sein des établissements
Public cible	Enseignants d'UPE2A - école
Durée	18 heures

Module : 10154 - GRAC - outils plurilingues

Objectif	Finaliser et tester des outils plurilingues construits en 2017-2018
Contenu	Travailler en recherche action sur la didactique du plurilinguisme Développer le partenariat CASNAV - ESPE
Public cible	public désigné
Durée	18 heures

Module : 10155 - Devenir examinateur-correcteur DELF

Objectif	Se familiariser avec le CECRL, corriger des productions orales et écrites
Contenu	Etude des différents niveaux du CECRL, présentation du DELF A1, A2, B1 Analyse des descripteurs et des grilles d'évaluation Etude et corrections d'épreuves Réflexion sur le rôle de l'examineur-correcteur Modalités d'organisation du DELF
Public cible	Enseignants d'UPE2A, d'UPE2A-NSA et des classes ordinaires
Durée	15 heures

Module : 10156 - LE MUSEE DES CULTURES GUYANAISES: UN LIEU D'APPROPRIATION DE LA CULTURE D'ACCUEIL

Objectif	VISITE DU MUSEE. PRESENTATION DES RESSOURCES, ELABORATION D'OUTILS PEDAGOGIQUES POUR EXPLOITER LES COLLECTIONS ET CONCEVOIR DES PROJETS ARTISTIQUES ET CULTURELS SUR LES PATRIMOINES LOCAUX ET DES EPI.
Contenu	PRESENTER LES 2 SITES DECOUVRIR LA GENESE DU MUSEE DES CULTURES ACTIVITES
Public cible	Enseignants d'UPEA 1er degré et d'UPE2A-NSA
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330002 - Le numérique, un outil au service des apprentissages à l'école maternelle

Module : 9829 - Le numérique, un outil au service des apprentissages à l'école maternelle

Objectif	Découvrir quelques outils numériques (tablettes ...) pour développer des pratiques de classe innovantes, sensibiliser à l'utilisation du numérique pour parler, entrer dans l'écrit, initier à l'anticipation et développer la créativité des enfants, mettre en place des projets collaboratifs à distance (e-twinning)
Contenu	Appropriation d'outils numériques pour construire des séances d'apprentissage, en lien avec les attendus de l'école maternelle
Public cible	Enseignants de maternelle
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330009 - L'accompagnement à la prise en charge d'une classe maternelle spécifique

Module : 9854 - L'accompagnement à la prise en charge d'une classe maternelle spécifique

Objectif	Apporter aux enseignants nouvellement affectés sur une classe de proximité et/ou accueillant des enfants de moins de 3 ans les éléments nécessaires à leur accueil
Contenu	Apport d'éléments théoriques relatifs au développement de l'enfant, connaissance des attendus disciplinaires du programme, gestion du temps et de l'espace, organisation des apprentissages, mise à disposition d'outils pour la classe
Public cible	Enseignants nouvellement affectés prenant en charge une classe de proximité Enseignants nouvellement affectés prenant en charge des enfants de moins de 3 ans
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330010 - Jouer et apprendre, jouer pour apprendre: En Jeux et Enjeux

Module : 9855 - Jouer et apprendre, jouer pour apprendre: En jeux et Enjeux

Objectif	Prendre en compte les préconisations du programme pour l'école maternelle (2015). Sensibiliser à la place et au rôle du jeu en s'appuyant notamment sur les éléments de la recherche. Proposer une action de formation sur la thématique retenue pour la quinzaine académique de l'école maternelle.
Contenu	Apports théoriques en lien avec la thématique. Du jeu libre au jeu contraint, les implications au sein de la classe. Les jeux pour construire des apprentissages mathématiques et s'exprimer avec son corps. Partage d'expériences
Public cible	Enseignants de maternelle
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330089 - Langage corporel, langage oral à travers les jeux dansés au cycle 1

Module : 10123 - Langage corporel, langage oral à travers les jeux dansés au cycle 1.

Objectif	- Composer et présenter une chorégraphie collective structurée en enrichissant des formes corporelles et des gestes simples, en jouant sur les composantes du mouvement : le corps, l'espace, le temps, l'énergie et la relation aux partenaires - Maîtriser ses émotions et accepter le regard des autres - Observer avec attention et apprécier avec respect les prestations - Favoriser la communication gestuelle puis orale grâce à la danse
Contenu	Dans une situation de jeux dansés traditionnels; permettre aux participants de partager en commun des expériences, par la sollicitation des 5 sens, notamment pour : - donner du sens et construire une véritable culture partagée, - enrichir l'imaginaire personnel et collectif, - communiquer, mutualiser à différents moments de la démarche
Public cible	enseignants du C1
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330131 - La relation avec les partenaires de l'école maternelle pour une école de la confiance

Module : 10219 - La relation avec les partenaires de l'école maternelle pour une école de la confiance

Objectif	Sensibiliser aux déclinaisons académiques(PROJET ACADEMIQUE)des priorités de l'école maternelle. Comprendre les enjeux de la coéducation. Renforcer la relation école/famille
Contenu	Construire des pratiques de coéducation pour une mise en oeuvre au sein des équipes d'écoles.Elaborer des pistes d'action concrètes. Initier des projets (écoles - circonscription)
Public cible	Directeurs, directrices des écoles maternelles des écoles maternelles. Directeurs, directrices des écoles maternelles chargés de classes maternelles.
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330136 - ANIMATIONS PÉDAGOGIQUES CAYENNE 1-SAUL (CAND.IND.)

Module : 10271 - LA PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES ALLOPHONES

Objectif	Mieux accueillir et accompagner les élèves allophones.
Contenu	-Connaitre et définir ce qu' est un élève allophone. - Utiliser des outils spécifiques pour l'enseignement-apprentissage avec des élèves allophones. -Connaitre quelques outils ou dispositifs spécifiques pour accompagner ces élèves.
Public cible	CANDIDATURE INDIVIDUELLE ENSEIGNANTS DE TOUS CYCLES
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330129 - FORMATION CONTINUE DES CONSEILLERS EPS

Module : 10215 - FORMATIONS SPECIALISEES - INTER-CIRCONSCRIPTIONS/ RENFORCER ET MUTUALISER LES COMPETENCES COMMUNES

Objectif	ACTUALISER ET DEVELOPPER LES COMPETENCES.ACCOMPAGNER ET FORMER TOUS LES CONSEILLERS EPS
Contenu	MUTUALISATION DES PRATIQUES DE TERRAIN POUR LA CREATION ET DIFFUSION D'OUTILS PERMETTANT D'AMELIORER LA PRATIQUE EN EPS,APER,APS.MISE EN APPLICATION DES PROGRAMMES
Public cible	CPC EPS
Durée	48 heures

DISPOSITIF : 18A0330101 - ENTRER DANS L'ECRIT

Module : 10140 - Vers l'acquisition du principe alphabétique

Objectif	Mieux concevoir la progressivité des apprentissages
Contenu	Démarches, outils rôle de l'enseignant
Public cible	ENSEIGNANTS DE MS ET GS
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330126 - DESSINER POUR APPRENDRE - APPRENDRE A DESSINER

Module : 10213 - DEBUTER AVEC LES FORMES DE BASE

Objectif	Améliorer la communication, développer assurance et confiance, faciliter la transmission et l'acquisition des apprentissages.
Contenu	Dans ce module, les stagiaires apprendront à utiliser, à mixer les formes basiques, à construire un vocabulaire visuel, débloquer la créativité, instaurer une pédagogie simple et ludique.
Public cible	public enseignants du 1er degré et 2nd degré qui n'ont aucune pratique du dessin. Aucun pré requis préalable.
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330127 - DEVELOPPER LA COHESION ET L'EFFICACITE DE VOTRE EQUIPE PAR LA PROCESS COMMUNICATION

Module : 10214 - COHESION D'EQUIPE PAR LA PROCESS COMMUNICATION

Objectif	Développer une communication plus efficace en comprenant le mode de fonctionnement de l'équipe et la signification des incompréhensions, des malentendus, des conflits. Acquérir un langage et des outils pour le traitement positif des conflits
Contenu	Mieux se connaître et connaître chaque membre de l'équipe dans sa manière de communiquer. Identifier les sources de motivation au sein d'une équipe, comprendre la mécommunication et élaborer un plan d'action pour développer la cohésion et l'efficacité de l'équipe.
Public cible	PERDIR et directeurs d'école en début ou milieu de carrière, faisant fonction, néo-chefs d'établissement.
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330147 - FIL : MARIPASOULA

Module : 10667 - FIL : L'ORAL

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

Module : 10668 - FIL : L'ECRIT

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

Module : 10669 - FIL : MAITRISE GESTE GRAPHIQUE MATERNELLE

Objectif	X
Contenu	FIL : MAITRISE GESTE GRAPHIQUE MATERNELLE
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330148 - FIL : PAPAICHTON

Module : 10664 - FIL : ORAL

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

Module : 10665 - FIL : L'ECRIT

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

Module : 10666 - FIL : MAITRISE GESTE GRAPHIQUE MATERNELLE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330150 - FORMATION PE CE1 MATHEMATIQUES

Module : 10675 - FORMATION PE CE1 MATHEMATIQUES

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants de cycle 3 Apatou
Durée	30 heures

DISPOSITIF : 18A0330161 - FIL : ENSEIGNER LA LECTURE

Module : 10688 - ENSEIGNER LA LECTURE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	30 heures

DISPOSITIF : 18A0330163 - ACCUEIL DES PROFESSEURS UPE2A NOUVELLEMENT NOMMES

Module : 10654 - ACCUEIL DES PROFESSEURS UPE2A NOUVELLEMENT NOMMES

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	12 heures

DISPOSITIF : 18A0330167 - FIL : ANIMATION PEDAGOGIQUE LECTURE

Module : 10726 - VOCABULAIRE AU CYCLE 1

Objectif	COMMENT ENRICHIR LE VOCABULAIRE AU CYCLE 1
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS DU CYCLE 1
Durée	3 heures

Module : 10730 - PRODUCTION D'ECRITS AU CYCLE 3

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	X
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330169 - SEMINAIRE DES PILOTES DES REP+

Module : 10687 - SEMINAIRE DES PILOTES DES REP+

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants
Durée	6 heures

DISPOSITIF : 18A0330170 - CERTIFICATION CAFIPEMF

Module : 10689 - CAFIPEMF : ADMISSION

Objectif	x
Contenu	x
Public cible	Enseignants candidats au CAFIPEMF
Durée	6 heures

Module : 10690 - CAFIPEMF : L'ADMISSIBILITE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	3 heures

DISPOSITIF : 18A0330178 - ACTIVITES D'OBSERVATION ET D'ANALYSE DE PRATIQUE

Module : 10709 - ACTIVITES D'OBSERVATION ET D'ANALYSE DE PRATIQUE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	35 heures

DISPOSITIF : 18A0330180 - FORMATION PE CE2 MATHEMATIQUES ET NUMERIQUE

Module : 10711 - FORMATION PE CE2 MATHEMATIQUES ET NUMERIQUE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	35 heures

DISPOSITIF : 18A0330181 - FORMATION CONTINUE CM1/CM2

Module : 10712 - FORMATION CONTINUE CM1/CM2

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330182 - ENSEIGNER AU CE1 ET AU CE2

Module : 10713 - ENSEIGNER AU CE1 ET AU CE2

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	36 heures

DISPOSITIF : 18A0330183 - FORMATION CONTINUE PE CE1/CE2

Module : 10714 - FORMATION CONTINUE PE CE1/CE2

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	Enseignants de cycle 3 Apatou
Durée	18 heures

DISPOSITIF : 18A0330184 - FIL REP+ 1ER DEGRE

Module : 10723 - HISTOIRE LOCALE BUSHINENGUEE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	X
Durée	3 heures

Module : 10729 - CONTINUER D'APPRENDRE A LIRE ET A ECRIRE

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	X
Durée	9 heures

Module : 10731 - MATHS/MEMORISATION DE PROCEDURES AUX CYCLE 3

Objectif	DECOUVRIR LES TABLES DANS L'ORDRE, LES PRATIQUER, TRAVAILLER LA MEMORISATION, TROUVER UN FACTEUR MANQUANT
Contenu	APPROFONDIR DES NOTIONS MATHEMATiques ABORDEES AU CYCLE 3, ETENDRE LE DOMAINE D'ETUDE, CONSOLIDER L'AUTOMATISATION DES TECHNIQUES ECRITES DE CALCUL INTRODUITES PRECEDEMMENT AINSI QUE LES RESULTATS ET PROCEDURES DE CALCUL MENTAL DU CYCLE 2
Public cible	ENSEIGNANTS DU CYCLE 3
Durée	8 heures

DISPOSITIF : 18A0330186 - FORMATION C2 CE1/CE2

Module : 10717 - FORMATION C2 CE1/CE2

Objectif	X
Contenu	X
Public cible	ENSEIGNANTS
Durée	24 heures

DISPOSITIF : 18A0330191 - FORMATION D'INITIATIVE LOCALE CAYENNE 2/ROURA

Module : 10724 - ENSEIGNER LA LECTURE ET LES MATHEMATIQUES

Objectif	DEVELOPPER LES COMPETENCES DANS LES DOMAINES D'ENSEIGNEMENT ET L'ANALYSE DE RESULTATS
Contenu	ENSEIGNEMENT DE LA LECTURE ET DES MATHEMATIQUES
Public cible	ENSEIGNANTS DE CP DE LA CIRCONSCRIPTION
Durée	21 heures

DISPOSITIF : 18A0330142 - ADAPTATION A L'EMPLOI DES FAISANT FONCTION

Module : 10329 - PRISE DE FONCTION APPROPRIATION ET MAITRISE DES OUTILS TECHNIQUES

Objectif	FACILITER L'ADAPTATION PROFESSIONNELLE DES PERSONNELS PRENANT DES FONCTIONS D'ADJOINT AU CHEF D'ÉTABLISSEMENT
Contenu	- APPORTS THÉORIQUES TECHNIQUES ET MÉTHODOLOGIQUES RÉFLEXIONS SUR LES SITUATIONS VÉCUES. - MISE EN SITUATION A PARTIR DE CAS CONCRETS.
Public cible	FAISANT FONCTION
Durée	15 heures